

Согласовано.

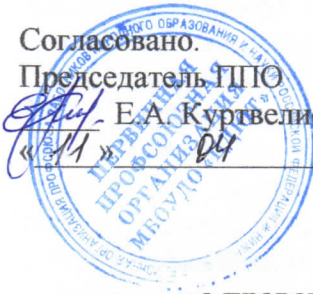
Председатель ТПО

Е.А. Куртвелиева

«14»

04

2018г.



Утверждаю

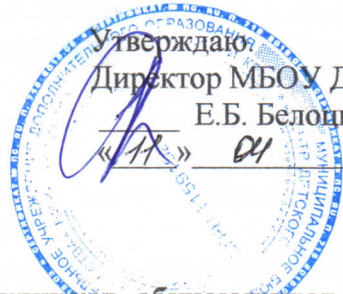
Директор МБОУ ДО «ЦДЮТ»

Е.Б. Белоцкая

«14»

04

2018г.



Положение

о проведении учебной эвакуации сотрудников, обучающихся и имущества на случай возникновения пожара.

1. Общие положения

1.1 Данное Положение о проведении учебной эвакуации сотрудников, обучающихся и имущества на случай возникновения пожара (далее по тексту Положение) разработано с целью общей проверки готовности Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым (далее по тексту Учреждение) по проведению быстрой и безопасной для здоровья и жизни сотрудников и обучающихся эвакуации на случай пожара в Учреждении.

1.2. Основными задачами учебной тренировки являются:

1.2.1. Выработка у администрации Учреждения практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные и спасательные мероприятия сотрудников и обучающихся на случай возникновения пожара в Учреждении;

1.2.2. Выработка у педагогов дополнительного образования практических навыков по оперативному принятию обоснованных решений и умения осуществлять эвакуационные мероприятия обучающихся на случай возникновения пожара в Учреждении;

1.2.3. Формирование у педагогов дополнительного образования сознательного и ответственного отношения к обеспечению жизни и здоровья обучающихся в случае возникновения пожара в Учреждении;

1.2.4. Совершенствование сотрудниками теоретических знаний, полученных при прохождении инструктажей;

1.2.5. Выработка у обучающихся Учреждения четкого действия без паники, прямого подчинения педагогу дополнительного образования

1.2.6. Проверка пожарно-технического состояния Учреждения.

1.3. При проведении учебной тренировки отрабатываются различные ситуации, которые могут возникнуть в случае реального пожара в Учреждении, для чего сотрудникам и обучающимся даются различные ситуационные вводные (теоретические и практические), по которым определяется их подготовленность к действиям в случае реального пожара в Учреждении.

1.4. При проведении учебной тренировки у сотрудников и обучающихся Учреждения проверяются следующие практические навыки (умения):

1.4.1. Действовать при подаче установленного в Учреждении условного сигнала о пожаре.

1.4.2. Действовать при обнаружении возгорания, пожара на учебном, рабочем месте, в других помещениях Учреждения.

1.4.3. Подавать установленный в Учреждении условный сигнал о пожаре.

1.4.4. Вызывать пожарную службу по телефону или по мобильному телефону (при его наличии).

1.4.5. Отключать электропитание, автомат отключения электропитания помещения.

1.4.6. Пользоваться первичными средствами пожаротушения : пожарным краном, огнетушителями, песком, противопожарной тканью (кошмой), водой, пожарным инвентарем.

1.4.7. Эвакуироваться через основные и запасные эвакуационные выходы, аварийные выходы, действовать в экстремальных ситуациях;

1.4.8. Оказывать первую медицинскую само- и взаимопомощь.

1.5. В проведении учебной тренировки обязаны принимать участие в полном составе: администрация, педагогический состав, обслуживающий, технический персонал Учреждения, обучающиеся.

1.6. В проведении учебной тренировки могут оказывать помощь местные органы Государственного пожарного надзора, пожарной службы, представители других Учреждений (в качестве обмена опытом), а также могут привлекаться наиболее подготовленные (в этом плане) родители обучающихся.

1.7. В Учреждении учебные плановые тренировки по эвакуации обучающихся и сотрудников в случае пожара возникновения в Учреждении должны проводиться не реже 1 раза в квартал.

2. Подготовка проведения учебной тренировки

Директор Учреждения должен издать приказ Учреждению "О проведении плановой учебной тренировки работников и обучающихся на случай возникновения пожара";

2.1. При подготовке к проведению учебной тренировки директор Учреждения обязан:

2.1.1. Утвердить план подготовки и проведения учебной тренировки на случай возникновения пожара, ознакомить с планом всех сотрудников.

2.1.2. Утвердить перечень вводных заданий для выполнения их сотрудниками Учреждения при проведении учебной тренировки.

2.1.3. С целью повышения уровня проведения учебной тренировки на случай возникновения пожара в Учреждения организовать проведение учебных занятий (инструктажей) всем сотрудниками Учреждения по следующим нормативным актам:

2.1.3.1. Данного Положения.

2.1.3.2. Положения на случай возникновения пожара в Учреждении

2.1.3.3. Планов эвакуации

2.1.3.4. Инструкции по применению песка для тушения возгорания.

2.1.3.5. Инструкции по применению воды для тушения возгорания.

2.1.3.6. Инструкции по применению противопожарной ткани для тушения возгорания.

2.1.3.7. Обязанностями лица, обнаружившего возгорание, пожар в Учреждении.

2.1.4. Ознакомить педагогов дополнительного образования с «Обязанностями педагогов дополнительного образования, руководителей творческих объединений на случай возникновения пожара в Учреждении».

2.2. В свою очередь, педагоги дополнительного образования должны ознакомить своих обучающихся с «Обязанностями обучающихся на случай возникновения пожара».

2.3. Ознакомить ответственного за пожарную безопасность в Учреждении с «Обязанностями ответственного за пожарную безопасность в случае возникновения пожара».

2.4. Утвердить дату, порядок проведения учебной тренировки.

2.5. Ко дню проведения учебной тренировки необходимо:

2.5.1. Провести проверку работы пожарных кранов на водоотдачу, с целью практического показа для работников порядка приведения в действие пожарного крана (при наличии).

2.5.2. Провести осмотр огнетушителей.

2.5.3. Принять меры по устранению нарушений содержания путей эвакуации и эвакуационных выходов, которые могут препятствовать быстрой и безопасной эвакуации людей.

2.5.4. Проверить исправность и работоспособность системы оповещения и управления эвакуацией при пожаре (при наличии).

2.6. С целью привлечения на учебную тренировку максимального количества сотрудников и обучающихся директор Учреждения обязан:

2.6.1. Не планировать в этот день дополнительных (кроме основного расписания) занятий, мероприятий и работ, как в самом Учреждении, так и за его пределами.

3. Проведение учебной тренировки

3.1. Началом практической отработки является подача звукового (удар гонга, три раза) сигнала и речевого оповещения о возникновении пожара во все помещения Учреждения.

3.2. С получением сигнала о возникновении пожара все сотрудники проводят мероприятия в соответствии с положением на случай пожара в Учреждении и планом проведения учебной эвакуации.

3.3. В ходе практической тренировки директор Учреждения контролирует правильность проведения эвакуации, а также время, в течение которого проведена полная эвакуация из здания Учреждения.

3.4. После эвакуации обучающихся из здания Учреждения на эвакуационную площадку педагоги дополнительного образования, проводят переключку обучающихся по спискам журналов и докладывают о наличии ответственному за пожарную безопасность.

Информация об отсутствии ребенка доводится до сведения ответственного за пожарную безопасность, директора Учреждения и пожарных, осуществляющих тушение пожара, и принимаются меры по установлению его местонахождения (спасению).

3.5. После проведения эвакуации члены добровольно пожарной дружины проводят обход помещений на предмет установления людей, его не покинувших.

3.6. Члены добровольно пожарной дружины, не занятые в проведении эвакуации, начинают тушение пожара имеющимися на объекте первичными средствами пожаротушения и проводят работы по эвакуации имущества и других материальных ценностей из здания Учреждения.

4. Подведение итогов учебной тренировки и разработка мероприятий по улучшению проведения эвакуационных мероприятий

4.1. После окончания практической тренировки по отработке действий в случае возникновения пожара директор Учреждения проводит рабочее совещание, на котором подводятся итоги и разрабатываются организационные и практические мероприятия по улучшению эвакуации и пожарно-технического состояния здания Учреждения.

4.2. При подведении итогов основное внимание должно уделяться разбору недостатков, выявленных при проведении тренировки, и установлению причин, им способствовавших.

4.3. Завершающим этапом проведения практической отработки планов эвакуации является составление акта, в котором последовательно излагаются ее результаты, указываются недостатки и предлагаются мероприятия по улучшению организации и проведения последующих практических тренировок.

Разработал (а)



заведующий хозяйством Воронина Н.А.