

## Конспект занятия для группы № 3

по теме: «На что похожа буква Ш?..»

Дата: 30.12. 2020 г. Желябовский ДОУ

### 1.Орг. момент ( 2-3 минуты).

Слышишь звонкий голосок?

Нам пора начать урок!

Мы – умные!

Мы – дружные!

Мы – внимательные!

Мы – старательные!

Мы отлично учимся!

Всё у нас получится!

### 2.Давайте вспомним, на какие две группы делятся звуки?

Назовите все гласные звуки?**А О У**

Назовите все согласные звуки?**М Р С Х**

### 3.Дидактическая игра.

**«Не ошибись».**

Если я назову гласный звук, то вы поднимаете красную счетную палочку, если я назову согласный звук, то вы поднимите синюю счетную палочку..

Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием.

### Ход урока

Появляются картинки:



шарики

шляпа



шприц



шишка,



душ,



Шапокляк,



буква Ш

**- Что изображено на картинках?**

Прошу закрыть глаза в это время убираю одну картинку.

Какой картинке не хватает на доске?

Меняю местами картинку.

Так делаю несколько раз.

Что изображено на картинках.

Какой одинаковый незнакомый вам звук есть во всех этих словах?

Правильно, это звук **Ш**.

**читаем стихотворение**

*Шуба, шапка, шляпа, шар,*

*Шли однажды на базар.*

*Шли пешком, неспешно шли,*

*И шалаш в лесу нашли.  
Посмотрели на шалаш,  
Был ничей, а будет наш.*

-Назовите слова, выделяя голосом звук [ш].

Кто уже догадался, какая тема сегодняшнего урока?  
Правильно ребята, сегодня мы познакомимся с новой буквой.  
Эта буква называется буква Ш  
Вывешиваю на доску букву Ш  
Ребята, на что похожа буква Ш?

### **Ф/минутка «Лягушки»**

На болоте две подружки-  
Две зелёные лягушки-  
Утром рано поднимались,  
Полотенцем растирались,  
Ножками топали,  
Ручками хлопали,  
Вправо, влево наклонялись  
И обратно приземлялись.

**Буква Ш- Шипящая,  
Иногда-Шуршащая,  
Часто- Шелестящая,  
Изредка- Шкварчащая.**

**Выложите у себя на столе из счетных палочек букву Ш.**

**4.Закрепление ( 7-10 мин ).**

### **5.Игра «Кто самый внимательный?»**

В этой игре мы отдохнём и будем определять место звука [ш] в словах: если этот звук в начале слова – приседаете, если в конце слова – поднимаем вверх руки, если в середине – кружимся, если будет ловушка – хлопаем в ладоши.

**Шуба, карандаш, машина, шкаф, шарф, кошка, мышь, шашка, крыса, крыша, шар, арбуз, лягушка.**

### **Пальчиковая гимнастика.**

**Апельсин**

(Рука сжата в кулачок)

Мы делили апельсин.

(Крутим кулачком вправо-влево)

Много нас, а он один!

(Другой рукой разгибаем пальчики, сложенные в кулачок, начиная с большого)

Эта долька для ежа,

(Разгибаем указательный пальчик)

Эта долька для чижа,

(Разгибаем средний пальчик)

Эта долька для утят,

(Разгибаем безымянный пальчик)

Эта долька для котят,

(Разгибаем мизинчик)

Эта долька для бобра,

(Открытую ладонку поворачиваем вправо-влево)

Ну, а волку - кожура.

(Двумя руками показываем волчью пасть)

Он сердит на нас - беда!

(Складываем руки домиком)

В домик прячемся - сюда!

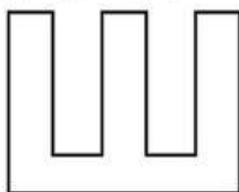
## 6. Сейчас, мы научимся писать с вами букву Ш.

Показываю, как писать на доске.

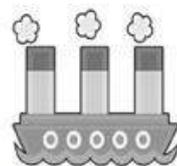
Прописывают в воздухе.

Ребята, откройте свои тетради раскрасьте букву Ш, а затем мы напишем с вами печатную

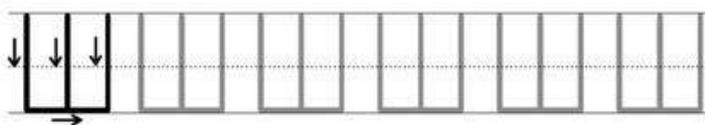
✓ Закрась букву Ш синим цветом. ✓ На что похожа буква Ш?



Змея шипит: Ш-Ш-Ш.



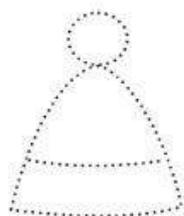
✓ Обведи букву Ш.



✓ Напиши букву Ш по точкам.



✓ Обведи по точкам и раскрась рисунки.



ШАПКА



ШАРФ

букву Ш.

**7. Сейчас мы построим с вами слова: шар, шум, шорох, шуба, шуметь с помощью кубиков.**

Делим слова на слоги, выделяем звуки.

Какой звук первый мы слышим в этом слове ...

Какой второй звук...

Какой третий звук...

**8. Итог занятия**

Что мы сегодня делали на уроке?

С какой буквой мы познакомились?

Что нового вы узнали?

**9. Назовите 10 слов с буквой Ш. На каждое слово загибаем пальчик.**