

Конспект занятия для группы № 4
по теме: «У восьмерки два кольца..»
Дата: 26.12. 2020 г.

Цель: Познакомить с числом и цифрой 8, его местом в числовом ряду.

Задачи:

Образовательная: Дать представление о числе и цифре 8, закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом. Учить решать числовые выражения на сложение и вычитание в пределах 8. Продолжать учить определять место числа в натуральном ряду.

Развивающая: развивать умение сравнивать числа, математическую речь, мышление, сообразительность, внимание, творчество, воображение, пространственную ориентировку на листе бумаги в клетку. Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.

Воспитательная: воспитывать интерес к предмету, аккуратность, умение слушать товарищей и воспитателя.

Оборудование: карточки с цифрами, счетные палочки, печатная основа цифры 8, мультфильм «Осьминожки»

Ход занятия:

1.Ритуал приветствия

Здравствуй, ребята!

- Повернитесь все друг – другу

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите

Скажем весело «Ура!».

Начинать урок пора!

2.Кинезиология.

Руки растираем и разогреваем

И лицо своим теплом мы согреваем.

Грабельки сгребают все плохие мысли

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро.

Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки

А теперь погладим пальчиками щечки.

Губы покусав, чтобы улыбались.

3. Орг. момент. Повторяем вместе

Математика учит нас считать и фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

Понимать значение: "равный",

"Больше", "меньше", высоту.

Математика - точна,

Математика - нужна!

Дети любят всё считать,
Нужно только понимать!

- Ребята, каким бы вы, хотели видеть наше занятие? (Интересным, познавательным, веселым)

4.Актуализация знаний .

а) Счет от 1 до 7, от 7 до 1.

- Какое число при счёте стоит за числом 4?

- Назовите предыдущее число числу 2.

- Какое число стоит между числами 2 и 4?

в) Математический диктант (учащиеся показывают ответы с помощью цифр)

- К 4 прибавить 3.

- Из 7 вычесть 5.

-К 3 прибавить 3.

Из 6 вычесть 5.

К 3 прибавить 1.

- Я задумала число, прибавила к нему 1 и получила 7. Какое число я задумала?

5. Знакомство с цифрой 8. (Вывешивается цифра)



- На что похожа цифра 8? (ответы детей) /Два кольца, два бублика, очки, снеговик, овалы/.

1 - Цифра восемь так вкусна,

Из двух бубликов она.

2 -Цифру 8, цифру 8

На носу всегда мы носим

3 Цифра восемь плюс крючки Получаются очки.

4К этой цифре ты привык.

Эта цифра – снеговик,

Лишь зима сменяет осень,

Дети лепят цифру восемь!

Только к цифре ты, дружок,

Третий не лепи кружок.

А где в жизни вы встречали число 8? (ноги у паука, рака, краба, восьмиугольник).

На открытках к какому празднику мы можем встретить эту цифру? (8 Марта)



6. Объяснение учителем написания цифры 8.

Цифра 8 состоит из двух элементов – верхнего и нижнего овалов. Верхний овал пишем немного меньшим, чем нижний. Начинаем писать верхний овал немного выше и правее середины клетки. Ведём вправо и вверх, закругляем, касаясь верхней и правой стороны клетки, и ведём вниз к началу овала дальше вниз влево: закругляем, не касаясь правой стороны клетки, закругляем и введём вверх к началу овала.

У восьмёрки два кольца

Без начала и конца.

Дети в воздухе “прописывают” цифру “8”, конструируют из палочек.

Работа в печатной основе. Выработываем умения и навыки прописи цифры.

Раскрась столько предметов, сколько показано цифрой.

| | | | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5 | | | | | | | | |
| 6 | | | | | | | | |
| 7 | | | | | | | | |
| 8 | | | | | | | | |

7. Разминка для глаз.

Посмотрели мы на грядку:

Всё ли там у нас в порядке?

Здесь зелёный кабачок

Греет длинненький бочок,

Здесь огурчик с хвостиком

Вверх лежит животиком,

Справа- синий баклажан-

Под листочком он лежал.

Вот морковка- длинный нос,

Он всё время в землю рос,

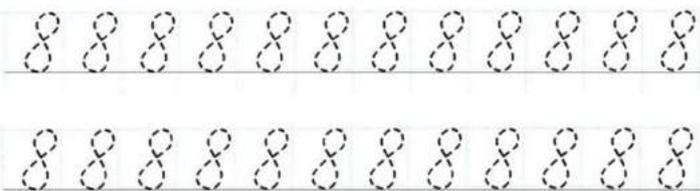
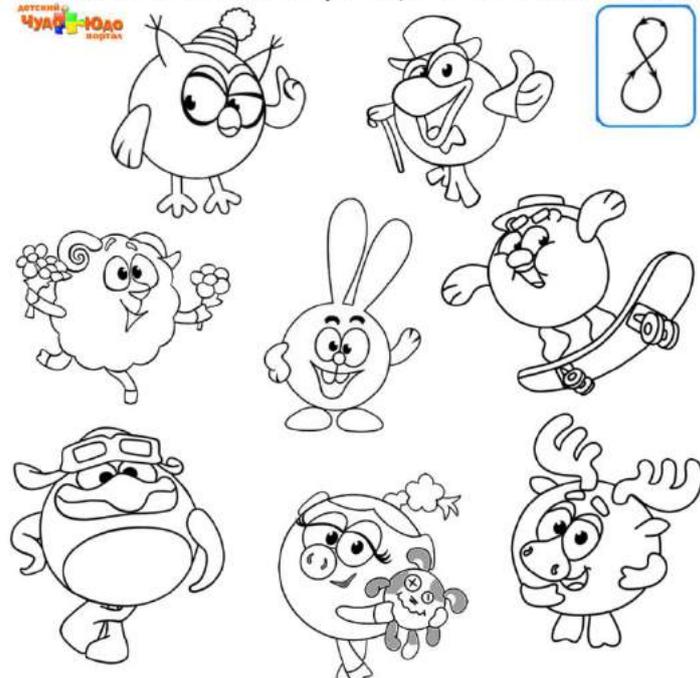
Вот картошка, вот лучок,

А вот зелени пучок.

Продолжение работы в печатной основе. Выработываем умения и навыки прописи цифры 8.

Напиши по образцу прописью цифру
Восемь.Посчитай героев,вспомни их имена.

ДОТЕННИЙ
ЧУАК
ЮАО
ПОСТЫЛ



8. Пальчиковая гимнастика « Пальчики в лесу»

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошёл (загибаем мизинец),

Этот пальчик гриб нашёл (загибаем безымянный пальчик),

Этот пальчик чистить стал (загибаем средний палец),

Этот палец жарить стал (загибаем указательный палец),

Ну а этот пальчик ел-

Оттого и потолстел (загибаем большой палец)

Обводка цифры 8; выкладывать цифровой ряд 1-8

9. Послушайте внимательно и ответьте:

Если стол выше стула, то стул? **Ниже стола.**

— Если дорога шире тропинки, то тропинка? **(Уже дороги.)**

-Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? **(Короче линейки.)**

-Если верёвка толще нитки, то нитка? **(Тоньше верёвки.)**

-Если сестра старше брата, то брат? **(Младше сестры)**

МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ

1. **Взял иголку ёжик в лапки,**

Стал он шить зверятам шапки.

Пять для маленьких зайчат,

Три для сереньких волчат.

Ёжик шапки шьёт толково.

Сколько шапок у портного? ($5+3=8$)

2. Потеряла ежиха ежат,

А ежата лежат и молчат.

За кадушкой один, за кормушкой один,

Под листочком один, под кусточком один.

Как детей поскорее найти?

Их должно быть чуть меньше пяти. (4 5)

3. Подарил ежатам ёжик

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят:

Сколько было всех ежат? ($4+4=8$)

4. Ёж спросил ежа соседа:-Ты откуда непоседа?

-Запасаюсь я к зиме. Видишь, яблоки на мне.

Собираю их в лесу. Шесть принес и два несу.

Призадумался сосед это много или нет ($6+2=8$)

5.Ну-ка, сколько здесь ребят

На горе катается?

Семь по саночкам сидят,

Один дожидается.

6.Шесть орешков мама-свинка

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё два орешка дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?

7.У нашей кошки пять котят,

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки — три!

Такие милые, смотри!

Сосчитать их помоги,

Сколько будет пять да три?

8.Яблоки с ветки на землю упали.

Плакали, плакали, слезы роняли

Таня в лукошко их собрала.

В подарок друзьям своим принесла

Четыре Сережке, четыре Антошке,

Говори давай скорей, Сколько Таниных друзей?

9.Три зайчонка, пять ежат

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

10.Яблоки в саду поспели,

Мы отведать их успели Два румяных, наливных,

Шесть с кислинкой. Сколько их?

11. Подогрела чайка чайник,

В гости позвала семь чаек,

«Приходите все на чай!»

Сколько чаек, отвечай!

Просмотр мультфильма А вот у кого еще есть восемь ног, мы узнаем, просмотрев мультфильм «Осьминожки» (10 минут)

Итог занятия. Рефлексия. Подарить детям картинки с изображением осьминога



Д/З пропись цифры 8, выучить стих про число 8.