

Конспект занятия для группы № 4

по теме: «А бедняжка буква Ы бродит с палочкой, увы»

Дата: 27.12. 2020 г.

1. Организационный момент.



- Сегодня к нам на занятие пришёл Мышонок.

Он принёс нам много игр, в которые мы сегодня с вами поиграем.

- Сядет первым тот, кто назовёт слова, начинающиеся на гласный звук. **АБРУЗ, АЙВА, АВТОМОБИЛЬ, АЛЬБОМ, АНАНАС, АЛФАВИТ.**

2. Мы с Мышонком познакомимся с новым звуком и новой буквой.

Загадки:

- Маленький рост,
длинный хвост,
Серая шубка,



Острые зубки. (Мышь)

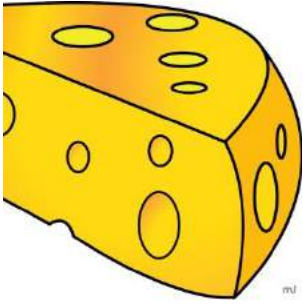
Живет она в глухих лесах,
На ушках – кисти, при усах.
Большая кошечка, однако,
Размером, прямо, как собака.



Такой уже не скажешь: «Брысь!».

А это значит: кошка -... (Рысь)

- Творожку я брат,
Сметанке - сват,
Маслу - племянник,



А молоко - моя мать. (Сыр)

- Вьется, взвивается,



В небо устремляется. (дым)

-Мышь, рысь, сыр, дым. Какой одинаковый звук в этих словах? (ы)

- Какой это звук? (гласный) Как вы это определили? (Воздух выходит изо рта спокойно, не встречает преграды).

3.Игра «Светофор»

- Если услышите в слове звук [ы], то покажите красный карандаш, если данного звука нет, то покачайте головой.

Дом, мак, дым, ком, усы, мох, бык, весы, кот, дубы, кит, дыни, бок, тыква.

4.Игра «Найди место звука»

- Поставьте кубик туда, где находится звук [ы] в словах (в начале слова, в середине, в конце)

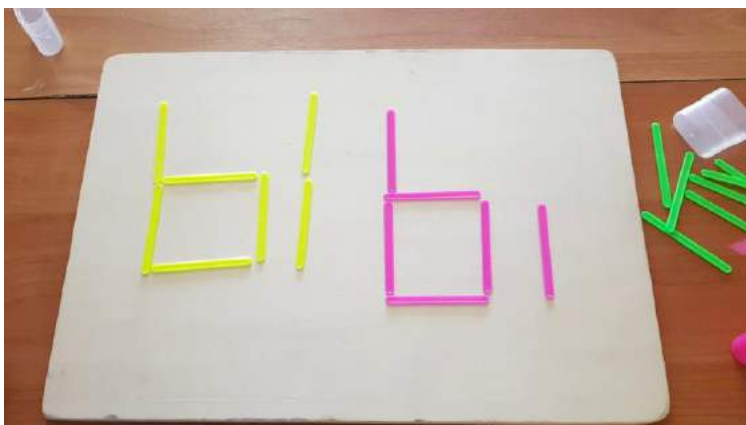
Дым, ягоды, дыни, лимоны, сыр, губы, лыжи, банты, улыбка.

5.Знакомство с буквой

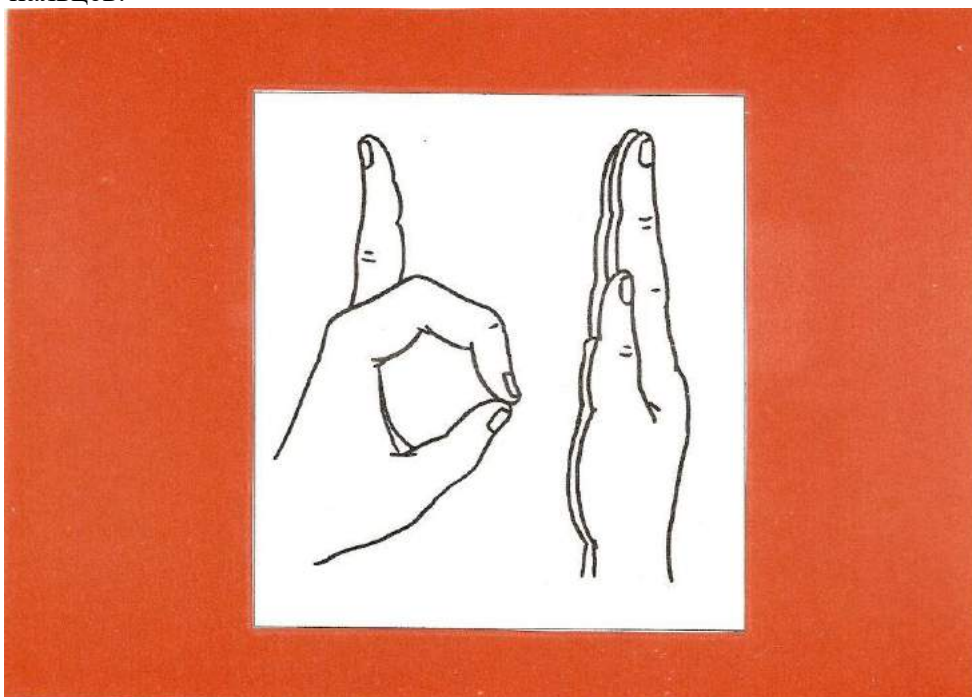
Звук [ы] обозначается буквой «Ы»



Выложим букву «Ы» из палочек

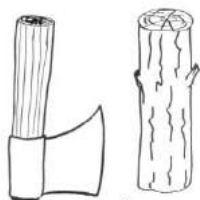


пальцев:



Указательный с большим
Мы в «кольцо» соединим,
Остальные пальцы прямо
Вверх направятся упрямо.
Правую ладонь ребром
Направим также вверх, увы!
Но как же здорово, друзья,
Сейчас прочтём мы букву «Ы».

6.- А теперь послушайте, стихи о букве, а потом скажите, на что похожа буква



Вот топор. Полено рядом.
Получилось то, что надо:
Получилась буква «Ы»-
Все мы знать её должны.

А бедняжка буква «Ы»
Бродит с палочкой, увы.



7. Звуковой анализ слов усы и дым

Дети выкладывают слова из разрезной азбуки и делают анализ.

- Сколько слогов в слове?

- Сколько звуков?

- Назовите первый звук. Какой он? Каким цветом обозначим?

- Назовите второй звук. Какой он? Каким цветом обозначим?

- Назовите третий звук. Какой он? Каким цветом обозначим?

8. Игра «Один – много» (с мячом).

Конфета – конфеты,

Лента – ленты,

Тыква – тыквы,

Липа – липы,

Стол – столы,

Дуб – дубы,

Сад – сады,

Ягода – ягоды,

Лимон – лимоны,

Ус – усы.

9. Игра «Слова рассыпались»

Дети собирают слова из букв и слогов.

10. Итог занятия

- С каким звуком познакомились?

- Как называется буква? Придумайте слова со звуком [ы].

- Как вы думаете, мы хорошо потрудились?

Попрощаемся с Мышонком.