

## **Конспект занятия для группы № 5 Косточковская ОШ**

**по теме: «У восьмерки два кольца...»**

**Дата: 14.01. 2021 г.**

### **Конспект занятия «Цифра и число 8»**

**Цель:** Познакомить с числом и цифрой 8, его местом в числовом ряду.

**Задачи:**

**Образовательная:** Дать представление о числе и цифре 8, закрепить умение соотносить количество с соответствующим числом. Учить решать числовые выражения на сложение и вычитание в пределах 8. Продолжать учить определять место числа в натуральном ряду.

**Развивающая:** развивать умение сравнивать числа, математическую речь, мышление, сообразительность, внимание, творчество, воображение, пространственную ориентировку на листе бумаги в клетку. Закрепить умение различать понятия: выше – ниже, шире – уже, длиннее – короче, толще – тоньше, старше – младше.

**Воспитательная:** воспитывать интерес к предмету, аккуратность, умение слушать товарищей и воспитателя.

**Оборудование:** карточки с цифрами, счетные палочки, печатная основа цифры 8, мультфильм «Осьминожки»

#### **Ход занятия:**

##### **1.Ритуал приветствия**

Здравствуйтесь, ребята!

- Повернитесь все друг – другу

И пожмите руки другу.

Руки вверх все поднимите

И вверху пошевелите

Скажем весело «Ура!».

Начинать урок пора!

##### **2.Кинезиология.**

Руки растираем и разогреваем

И лицо своим теплом мы согреваем.

Грабельки сгребают все плохие мысли  
Ушки растираем вверх и вниз мы быстро.  
Их вперед сгибаем, тянем вниз за мочки  
А теперь погладим пальчиками щечки.  
Губы покусаем, чтобы улыбались.

### **3. Орг. момент.** Повторяем вместе

Математика учит нас считать и фигуры узнавать.

Объясняет цифры, знаки,

И задачки как решать!

Знать где лево, а где право

Знать длину и ширину.

Понимать значение: "равный",

"Больше", "меньше", высоту.

Математика - точна,

Математика - нужна!

Дети любят всё считать,

Нужно только понимать!

**- Ребята, каким бы вы, хотели видеть наше занятие? (Интересным, познавательным, веселым)**

### **4.Актуализация знаний .**

а) Счет от 1 до 7, от 7 до 1.

- Какое число при счёте стоит за числом 4?

- Назовите предыдущее число числу 2.

- Какое число стоит между числами 2 и 4?

**в) Математический диктант** (учащиеся показывают ответы с помощью цифр)

- К 4 прибавить 3.

- Из 7 вычесть 5.

-К 3 прибавить 3.

Из 6 вычесть 5.

К 3 прибавить 1.

- Я задумала число, прибавила к нему 1 и получила 7. Какое число я задумала?

### 5. Знакомство с цифрой 8. (Вывешивается цифра)



- На что похожа цифра 8? (ответы детей) /Два кольца, два бублика, очки, снеговик, овалы/.

1 - Цифра восемь так вкусна,

Из двух бубликов она.

2 -Цифру 8, цифру 8

На носу всегда мы носим

3 Цифра восемь плюс крючки Получаются очки.

4К этой цифре ты привык.

Эта цифра – снеговик,

Лишь зима сменяет осень,

Дети лепят цифру восемь!

Только к цифре ты, дружок,

Третий не лепи кружок.

**А где в жизни вы встречали число 8?** (ноги у паука, рака, краба, восьмиугольник).

На открытках к какому празднику мы можем встретить эту цифру? (8 Марта)



## 6. Объяснение учителем написания цифры 8.

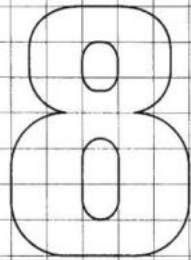
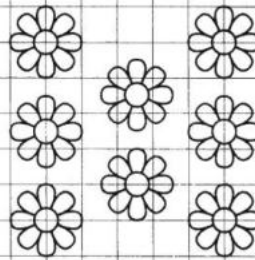
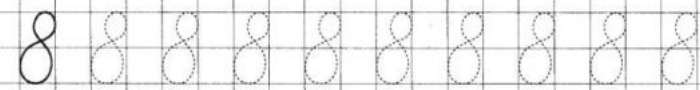




Цифра 8 состоит из двух элементов – верхнего и нижнего овалов. Верхний овал пишем немного меньшим, чем нижний. Начинаем писать верхний овал немного выше и правее середины клетки. Ведём вправо и вверх, закругляем, касаясь верхней и правой стороны клетки, и ведём вниз к началу овала дальше вниз влево: закругляем, не касаясь правой стороны клетки, закругляем и введём вверх к началу овала.

*У восьмёрки два кольца*

*Без начала и конца.*

Дети в воздухе “прописывают” цифру “8”, конструируют из палочек.

Работа в печатной основе. Выработываем умения и навыки прописи цифры.

|   |   |
|---|---|
|  |  |
|  |   |
| <p>Раскрась столько предметов, сколько показано цифрой.</p>                         |   |
| 5   |  |
| 6   |  |
| 7   |  |
| 8   |  |

## 7. Разминка для глаз.

Посмотрели мы на грядку:

Всё ли там у нас в порядке?

Здесь зелёный кабачок

Греет длинненький бочок,

Здесь огурчик с хвостиком

Вверх лежит животиком,

Справа- синий баклажан-

Под листочком он лежал.

Вот морковка- длинный нос,

Он всё время в землю рос,

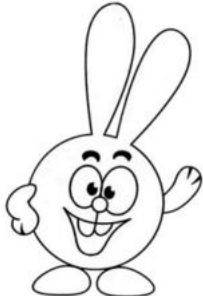
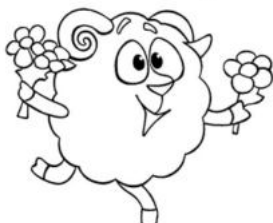
Вот картошка, вот лучок,

А вот зелени пучок.

**Продолжение работы в печатной основе. Вырабатываем умения и навыки прописи цифры 8.**

Напиши по образцу прописью цифру Восемь. Посчитай героев, вспомни их имена.

детский  
Чудо-Юдо  
портал



## 8. Пальчиковая гимнастика « Пальчики в лесу»

Раз, два, три, четыре, пять

Вышли пальчики гулять.

Этот пальчик в лес пошёл ( загибаем мизинец),

Этот пальчик гриб нашёл ( загибаем безымянный пальчик),

Этот пальчик чистить стал ( загибаем средний палец),

Этот палец жарить стал ( загибаем указательный палец),

Ну а этот пальчик ел-

Оттого и потолстел ( загибаем большой палец)

### Обводка цифры 8; выкладывать цифровой ряд 1-8

#### 9. Послушайте внимательно и ответьте:

Если стол выше стула, то стул? **Ниже стола.**

— Если дорога шире тропинки, то тропинка? **(Уже дороги.)**

-Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? **(Короче линейки.)**

-Если верёвка толще нитки, то нитка? **(Тоньше верёвки.)**

-Если сестра старше брата, то брат? **(Младше сестры)**

### МАТЕМАТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧКИ

1. **Взял иголку ёжик в лапки,**

Стал он шить зверятам шапки.

Пять для маленьких зайчат,

Три для сереньких волчат.

Ёжик шапки шьёт толково.

Сколько шапок у портного? ( $5+3=8$ )

2. **Потеряла ежиха ежат,**

А ежата лежат и молчат.

За кадушкой один, за кормушкой один,

Под листочком один, под кусточком один.

Как детей поскорее найти?

Их должно быть чуть меньше пяти. (4 5)

### **3. Подарил ежатам ёжик**

Восемь кожаных сапожек.

Кто ответит из ребят:

Сколько было всех ежат? (4+4=8)

### **4. Ёж спросил ежа соседа:-Ты откуда непоседа?**

-Запасаюсь я к зиме. Видишь, яблоки на мне.

Собираю их в лесу. Шесть принес и два несу.

Пригадумался сосед это много или нет (6+2=8)

### **5.Ну-ка, сколько здесь ребят**

На горе катается?

Семь по саночкам сидят,

Один дожидается.

### **6.Шесть орешков мама-свинка**

Для детей несла в корзинке.

Свинку ёжик повстречал

И ещё два орешка дал.

Сколько орехов свинка

Деткам принесла в корзинке?

### **7.У нашей кошки пять котят,**

В лукошке рядышком сидят.

А у соседской кошки — три!

Такие милые, смотри!

Сосчитать их помоги,

Сколько будет пять да три?

### **8.Яблоки с ветки на землю упали.**

Плакали, плакали, слезы роняли

Таня в лукошко их собрала.

В подарок друзьям своим принесла

Четыре Сережке, четыре Антошке,

Говори давай скорей, Сколько Таниных друзей?

### **9. Три зайчонка, пять ежат**

Ходят вместе в детский сад.

Посчитать мы вас попросим,

Сколько малышей в саду?

### **10. Яблоки в саду поспели,**

Мы отведать их успели Два румяных, наливных,

Шесть с кислинкой. Сколько их?

### **11. Подогрела чайка чайник,**

В гости позвала семь чаек,

«Приходите все на чай!»

Сколько чаек, отвечай!

**Просмотр мультфильма А вот у кого еще есть восемь ног, мы узнаем, просмотрев мультфильм «Осьминожки» (10 минут)**

**Итог занятия. Рефлексия. Подарить детям картинки с изображением осьминога**



**Д/З пропись цифры 8, выучить стих про число 8.**



