

**Группа № 3, 1 год обучения**

**Конспект занятия по теме: «Буква Л – лесной шалаш...» РР № 3 на основе пересказа «Животные жарких стран»**

**Дата: 27.01. 2021 г.**

**Ход занятия:**

**Организационный момент**

-Покажите ваши глазки.

-Покажите ваши ушки.

-Покажите ваш носик.

-Покажите ваши щечки.

-А сейчас садитесь.

**Фонетическая зарядка.**

-Как поют песенку без слов? (ля-ля-ля...)

-Как зовут кота – друга двух мышей? (Леопольд.)

-В кого превратил свою дочь Василису Премудрую, Кощей Бессмертный?

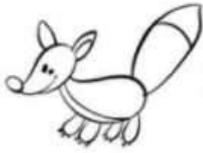
(В лягушку.)

-Кого из зверей, несмотря на хитрость и плутовство, в русской народной сказке называют «сестричкой»? (Лису.)

-Что бывает на земле после дождя? (Лужи.)

**Игра «Назови слово со звуком (Л)».**

Назови слова, в которых звук Л стоит в начале слова, в середине и в конце.



лиса



лист



лимон



игла



клубок



волк



лодка



яблоко



белка



лев



иглу



дельфин

Л



бутылка



лошадь



верблюд



лебедь



улитка

Незнайка принес нам загадки и хочет посмотреть, как вы умеете их отгадывать.



На потолке висит

На нас глядит. (лампочка).



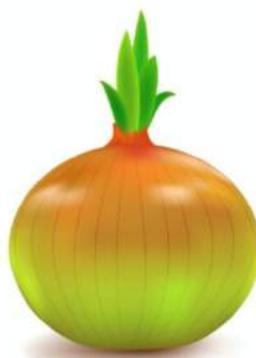
Кто приклеил майским днем

Рукавичку над окном,

Поселил в нее жильцов,

(ласточка).

Непоседливых птенцов.



Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает

Тот слезы проливает. (лук).



Сама не ем, а людей кормлю. (ложка).

**Физкультминутка.**

На лошадке ехали                    Движения выполняем в соответствии  
До угла доехали                    с текстом.

Сели на машину

Налили бензину.

На машине ехали

До реки доехали.

Стоп. Разворот.

На реке - пароход.

Пароходом ехали

К берегу подъехали

Пароход не везет

Надо сесть в самолет.

Самолет летит

В нем мотор гудит.

### **Игра «Доскажи словечко»**

Серый волк в густом лесу встретил рыжую...(лису).

Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)

В чистом поле у березки на снегу видны полосы

Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то...(лыжи).

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса).

Тихо-тихо снег идет, белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой).

На скамейке у ворот Лена горько слезы (льет).

Лейся, дождь, веселый, мы с тобою дружим!

Хорошо нам бегать босиком по...(лужам).

Заставил плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а...(лук).

Дети выкладывают букву Л из счетных палочек. Собирают кубики с картинками на букву Л.

Стихи читаем совместно с ребенком.

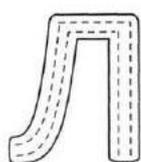
Алфавит продолжит наш

Буква (Л) – лесной шалаш.

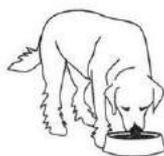
Люди, видите слона?

Хобот есть. Нога видна.

Работа в печатной основе.



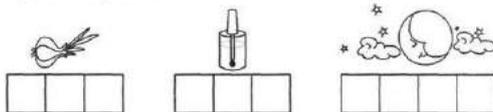
У Лаймы-собаки  
Лохматые лапки.  
Лайма лакает  
Воду из кадки.  
В. Кныш



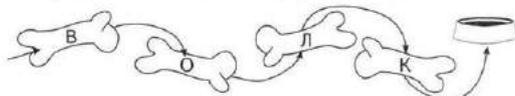
1. Назови в стихотворении все слова со звуком Л.
2. Напиши букву Л.



3. Подпиши картинки.



4. Собери для Лаймы косточки, прочитай слово.



5. Подумай и скажи, чем похожи и чем отличаются собака и волк. Проговори названия животных. Хлопни столько раз, сколько в них слогов.
6. Вспомни и назови домашних и диких животных, названия которых начинаются со слогов ЛО и ЛИ.
7. На что похожа буква Л? Раскрась картинки.



3. Прочитай слова. Раскрась звуковые домики. Один — для слогов, где согласный звук первый, второй — для слогов, где согласный звук второй. Проведи линии от каждого слога к подходящему звуковому домику.

ЛА    ЛО    ЛУ    ЛЫ    ЛИ



4. Что изображено на картинке? Найди для каждого слова свой звуковой домик и раскрась его комочки подходящими цветами.



5. Собери слова.

ЛУ            ЛИ            ЛО  
           МЫ            НА            СА

6. Обведи и раскрась.



«Какая буква заблудилась?»

На доске написаны следующие буквы: А, И, У, Э, Л, О.

-Какая буква лишняя и почему?

*Динамическая пауза*

«Игра «Летает – не летает».

*Кто летит ,кто не летит?*

*Кто ответит без подсказок,*

*Тот в игре и победит.*

**Слова:**

*Самолет, лесенка, лебедь, лось, лодка, пеликан, лиса, вертолет, олень, мотылек*

**Анализ занятия.**

-С каким звуком мы сегодня познакомились?

-Что вам понравилось?

-Какая игра запомнилась?

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**Для дополнительного выполнения**



лиса  
лягушка  
лейка



**«Чьи вещи?»**

Лариса и Толя разбросали вещи. Помоги ребятам навести порядок. Соедини предметы, в названиях которых есть звук [Л], с Ларисой, а предметы, в названиях которых есть звук [Т], – с Толей.



**«Рыболов»**

Сегодня рыболов поймал предмет, название которого начинается со звука [Л]. Соедини линией крючок и этот предмет.



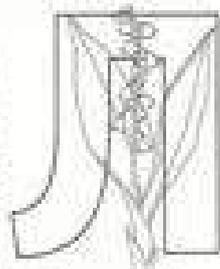
[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

**«Обводилка»**

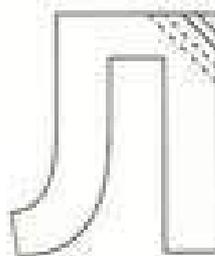
Обведи букву Л зелёным карандашом, а буквы П – синим.

Л Т П М Л Л И П Т Л Х Л Т П Л Х Т П М П ,

Найди и раскрась букву Л.



Заштрикуй букву.



Найди место Л в каждом слове. Если Л находится в начале слова — раскрась первый квадратик, если в середине слова — второй, если в конце — третий.



Посмотри на эти слова. Они отличаются только одной буквой. Картинки помогут тебе определить, какую букву надо вставить.



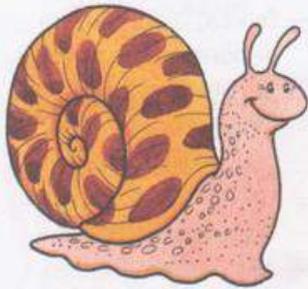
П . ЛКА

П . ЛКА

П . ЛКА

Из больших слов выпали буквы. Получились новые слова. Заполни их.

**Упражнение «Расшифруй слова».** Помоги улитке отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.













**Упражнение «Лестница».** Рассмотрите и назовите картинки. (Липа, лисята, лента, лес.)  
Посчитайте количество звуков в каждом слове и запишите слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».

1	Л					
2	Л					
3	Л					
4	Л					



## ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



1. Рассмотрни картинки, назови их:



Жираф, зебра, кенгуру... —  
это ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН.  
Расскажи, почему их так называют.  
Вспомни, чем питаются животные.  
Назови хищников, травоядных.

malenkajastrana.myl.ru

### Загадки

Я прыгать по деревьям  
Могу не хуже кошки.  
И в джунглях наших древних  
Мне не нужны дорожки.  
Заменяют мне качели зелёные лианы,  
Вот только бы поспели, любимые бананы. (обезьяна)

В зеркало взглянув с зарёй  
Был доволен он собой.  
Устрашающе красив,  
Грациозен, желтогрив,  
Лапы сильны и могучи.  
Рык несётся выше тучи.  
Знать не зря он царь зверей  
В жаркой Африке своей. (лев)

Белеют бивни, точно снег.  
Животное сильнее всех.  
Огромный, серый, с добрым нравом,  
Идёт по джунглям величаво.  
И длинным носом как рукой  
Поднять он может нас с тобой. (слон)

Он ходит голову задрал  
Не потому, что важный граф,  
не потому, что гордый нрав,  
а потому, что он... (жираф)

Не старик он, а горбат.  
Не овца, а шерсти клад.  
И силён он, терпелив.  
По душе ему пустыни  
Там живёт, где зреют дыни (верблюды)

-Молодцы! А каких ещё вы знаете животных Африки? (зебры, бегемоты, носороги, крокодилы)  
-Правильно.

**А теперь поиграем в игру «Добавь словечко»**

В Африке живут ловкие, хвостатые ... (Обезьяны.)  
В Африке живут большие, толстокожие ... (Бегемоты.)  
В Африке живут сильные, гривастые ... (Львы.)  
В Африке живут пугливые, быстрые, полосатые ... (Зебры.)  
В Африке живут пятнистые, длинношеие ... (Жирафы.)  
А также выносливые, двугорбые ... (Верблюды.)  
И еще огромные, сильные... (Слоны.)

### Физминутка. «Чудесное превращение»

Дилы – дилы – появились крокодилы,

Моты – моты – появились бегемоты.

Ны – ны – ны – водой брызгают слоны

Яны – яны – по веткам скачут обезьяны

### Игра «Кто у кого»

Плачут детёныши, потеряли маму. Поможем им.

У львицы – львёнок

У слонихи - ...

У тигрицы -...

У зебры -...

У жирафы -...

У верблюдицы -...



**Игра «Скажи правильно»**  
(Развитие логического мышления).

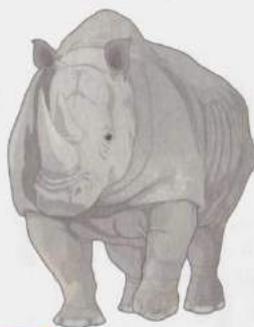
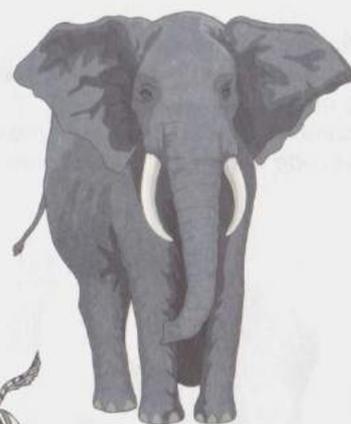
- Кто быстрее? (черепаха или зебра)
- Кто тяжелее? (носорог или слон)
- Кто больше? (слон или лев)
- Кто выше? (жираф или крокодил) - Кто сильнее? (тигр или обезьяна)

na.kl-ka.ru

## ЖИВОТНЫЕ ЖАРКИХ СТРАН



3. Расскажи, кто чем защищается  
(закрепление формы творительного падежа  
существительных:  
лев защищается когтями, зубами;  
зебра защищается копытами...):



1

Тема: Животные жарких стран

**Объясни словечко**

Двугорбый, одногорбый, носорог, пустыня, быстроногий, сумчатые.

**Что общего и чем отличаются?**

Заяц и кенгуру, жираф и коза, попугай и воробей, тигр и леопард, тигр и зебра.

**Кто (что) лишний и почему?**

- Слон, бегемот, страус, жираф.
- Лев, обезьяна, тигр, джунгли.
- Лев, жираф, белый медведь, слон.
- Зебра, Африка, носорог, бегемот.

3

Тема: Животные жарких стран

**Расскажи о каком-нибудь животном из жарких стран по плану:**

1. Как называется?
2. Где живёт?
3. Какое у него жилище?
4. Какой внешний вид?
5. Какие повадки?
6. Чем питается?
7. Как добывает пищу?
8. Какие у него враги?
9. Как защищается?
10. Детёныши.



2

Тема: Животные жарких стран

**Отгадай загадки и объясни, что тебе помогло их отгадать**

- Что за коняшки – на всех тельняшки. (Зебра)
- Зверь я горбатый, но нравлюсь ребятам. (Верблюд)
- И петь – не поёт, и летать – не летает. За что же тогда его птицей считают? (Страус)
- Изрисована лошадка, будто школьная тетрадка. (Зебра)
- Когда он в клетке, то привянет, На шкуре много чёрных пятен. Он хищный зверь, хотя немножко, Как лев и тигр, похож на кошку. (Леопард)
- Он ходит, голову задрал, не потому что важный граф, Не потому, что гордый нрав, а потому что он... (Жираф)



4

Тема: Животные жарких стран

**Как ты думаешь, для чего нужны:**

Жирафу – длинные ноги,  
верблюду – горбы,  
черепахе – панцирь,  
кенгуру – сумка,  
слону – бивни.

**Вопросы на засыпку!**

Слон выше бегемота, но ниже жирафа.  
Кто самый высокий? Кто самый низкий?  
А кто ниже жирафа?

**Какое слово не подходит?**

- Лев, львица, левый, львёнок.
- Верблюд, верблюдица, верба, верблюдица.

