

## **Конспект занятия для группы № 4**

**по теме: «Буква Л – лесной шалаш...»**

**Дата: 17.01. 2021 г. Ивановская СОШ**

### **Ход занятия:**

#### **Организационный момент**

-Покажите ваши глазки.

-Покажите ваши ушки.

-Покажите ваш носик.

-Покажите ваши щечки.

-А сейчас садитесь.

#### **Фонетическая зарядка.**

-Как поют песенку без слов? (ля-ля-ля...)

-Как зовут кота – друга двух мышей? (Леопольд.)

-В кого превратил свою дочь Василису Премудрую, Кощей Бессмертный?

(В лягушку.)

-Кого из зверей, несмотря на хитрость и плутовство, в русской народной сказке называют «сестричкой»? (Лису.)

-Что бывает на земле после дождя? (Лужи.)

#### **Игра «Назови слово со звуком (Л)».**

Назови слова, в которых звук Л стоит в начале слова, в середине и в конце.



лиса



лист



лимон



игла



клубок



волк



лодка



яблоко



белка



лев



иглу



дельфин

Л



бутылка



лошадь



верблюд



лебедь



улитка

Незнайка принес нам загадки и хочет посмотреть, как вы умеете их отгадывать.



На потолке висит

На нас глядит. (лампочка).



Кто приклеил майским днем

Рукавичку над окном,

Поселил в нее жильцов,

(ласточка).

Непоседливых птенцов.



Сидит дед во сто шуб одет,

Кто его раздевает

Тот слезы проливает. (лук).



Сама не ем, а людей кормлю. (ложка).

**Физкультминутка.**

На лошадке ехали                    Движения выполняем в соответствии  
До угла доехали                    с текстом.

Сели на машину

Налили бензину.

На машине ехали

До реки доехали.

Стоп. Разворот.

На реке - пароход.

Пароходом ехали

К берегу подъехали

Пароход не везет

Надо сесть в самолет.

Самолет летит

В нем мотор гудит.

### **Игра «Доскажи словечко»**

Серый волк в густом лесу встретил рыжую...(лису).

Летом на болоте все ее найдете. Зеленая квакушка. Кто это? (Лягушка)

В чистом поле у березки на снегу видны полосы

Подошла лиса поближе: здесь бежали чьи-то...(лыжи).

Хитрая плутовка, рыжая головка,

Пушистый хвост-краса. Кто же это? (Лиса).

Тихо-тихо снег идет, белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лед во дворе (лопатой).

На скамейке у ворот Лена горько слезы (льет).

Лейся, дождь, веселый, мы с тобою дружим!

Хорошо нам бегать босиком по...(лужам).

Заставил плакать всех вокруг, хоть он и не драчун, а...(лук).

Дети выкладывают букву Л из счетных палочек. Собирают кубики с картинками на букву Л.

Стихи читаем совместно с ребенком.

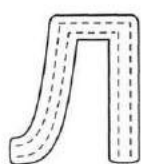
Алфавит продолжит наш

Буква (Л) – лесной шалаш.

Люди, видите слона?

Хобот есть. Нога видна.

Работа в печатной основе.



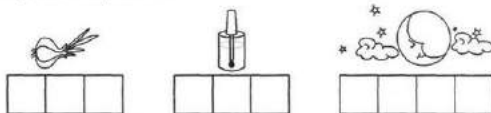
У Лаймы-собаки  
Лохматые лапки.  
Лайма лакает  
Воду из кадки.  
В. Кныш



1. Назови в стихотворении все слова со звуком Л.
2. Напиши букву Л.



3. Подпиши картинки.



4. Собери для Лаймы косточки, прочитай слово.



5. Подумай и скажи, чем похожи и чем отличаются собака и волк. Проговори названия животных. Хлопни столько раз, сколько в них слогов.
6. Вспомни и назови домашних и диких животных, названия которых начинаются со слогов ЛО и ЛИ.
7. На что похожа буква Л? Раскрась картинки.



3. Прочитай слова. Раскрась звуковые домики. Один — для слогов, где согласный звук первый, второй — для слогов, где согласный звук второй. Проведи линии от каждого слога и подведи к звуковому домику.

ЛА    ЛО    ЛУ    ЛЫ    ЛИ



4. Что изображено на картинке? Найди для каждого слова свой звуковой домик и раскрась его цветом, подходящим цветом.



5. Собери слова.

ЛУ            ЛИ            ЛО  
          МЫ            НА            СА

6. Обведи и раскрась.



**«Какая буква заблудилась?»**

На доске написаны следующие буквы: А, И, У, Э, Л, О.

-Какая буква лишняя и почему?

**Динамическая пауза**

**«Игра «Летает – не летает».**

*Кто летит ,кто не летит?*

*Кто ответит без подсказок,*

*Тот в игре и победит.*

**Слова:**

*Самолет, лесенка, лебедь, лось, лодка, пеликан, лиса, вертолет, олень, мотылек*

**Анализ занятия.**

-С каким звуком мы сегодня познакомились?

-Что вам понравилось?

-Какая игра запомнилась?

**ПРИЛОЖЕНИЕ № 1**

**Для дополнительного выполнения**

**Л л**

лиса  
лягушка  
лейка



**«Чьи вещи?»**

Лариса и Толя разбросали вещи. Помоги ребятам навести порядок. Соедини предметы, в названиях которых есть звук [Л], с Ларисой, а предметы, в названиях которых есть звук [Т], – с Толей.



**«Рыболов»**

Сегодня рыболов поймал предмет, название которого начинается со звука [Л]. Соедини линией крючок и этот предмет.



[www.liveinternet.ru/users/4619293](http://www.liveinternet.ru/users/4619293)

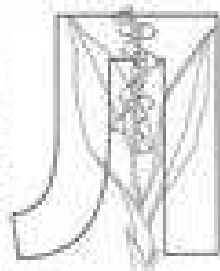
**«Обводилка»**

Обведи букву Л зелёным карандашом, а буквы П – синим.

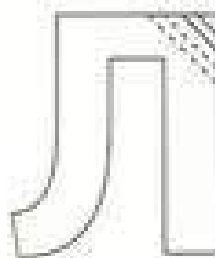
**Л Т П М Л Л И П Т Л Х Л Т П Л Х Т П М П ,**



Найди и раскрась букву Л.



Заштрихуй букву.



Найди место Л в каждом слове. Если Л находится в начале слова — раскрась первый квадратик, если в середине слова — второй, если в конце — третий.



Посмотри на эти слова. Они отличаются только одной буквой. Картинки помогут тебе определить, какую букву надо вставить.



П . ЛКА

П . ЛКА

П . ЛКА

Из больших слов выпали буквы. Получились новые слова. Заполни их.

**Упражнение «Расшифруй слова».** Помоги улитке отгадать слова. Составь их из первых букв слов-названий картинок и запиши в пустые клеточки.













**Упражнение «Лестница».** Рассмотрите и назовите картинки. (Липа, лисята, лента, лес.)  
Посчитайте количество звуков в каждом слове и запишите слова в соответствующие клетки кроссворда-«лестницы».

|   |   |  |  |  |  |  |
|---|---|--|--|--|--|--|
| 1 | Л |  |  |  |  |  |
| 2 | Л |  |  |  |  |  |
| 3 | Л |  |  |  |  |  |
| 4 | Л |  |  |  |  |  |

