

Конспект занятия для группы № 4

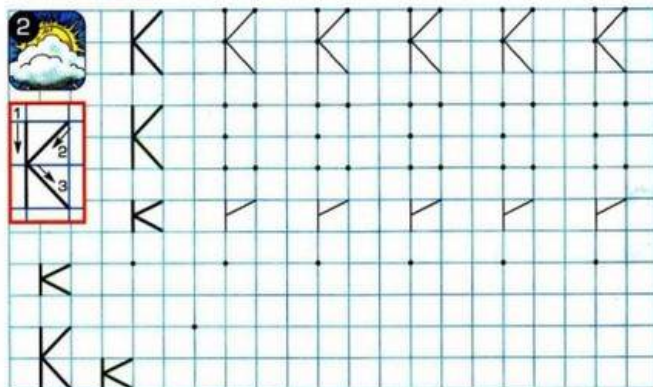
Конспект занятия по теме: «Ай да клоун! Знаешь, кто он...?»

Послушайте моё весёлое стихотворение и скажите, с каким звуком мы будем сегодня играть, какой звук повторяется чаще всего?

Кот катал кругом клубочек,
Красный кругленький комочек.
Как проказник, как волчонок,
Кувыркался наш котенок.

Дети: Повторяется звук К.

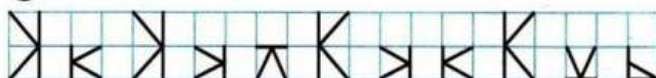
Правильно, мы будем играть со звуком К. Давайте вместе произнесём звук К и почувствуем, как мы произносим звук К.



3 Добавь элемент к букве К.



4 Найди и обведи букву К.



Игровое упражнение «Повтори чистоговорки»

Слушайте внимательно и повторяйте чистоговорки..

Ка-ка-ка – мы вчера спасли жука.

Ке-ке-ке – бедный жук тонул в реке.

Ки-ки-ки – неуклюжие жуки!

Ко-ко-ко – улетел жук далеко.

Ак-ак-ак – не догнать жука никак.

Физминутка

Тик-так, тик-так,
В доме кто умеет так?
Это маятник в часах,
Отбивает каждый такт (Наклоны влево-вправо.)
А в часах сидит кукушка,
У неё своя избушка. (Дети садятся в глубокий присед.)
Прокукует птичка время,
Снова спрячется за дверью, (Приседания.)
Стрелки движутся по кругу.
Не касаются друг друга. (Вращение туловищем вправо.)
Повернёмся мы с тобой
Против стрелки часовой. (Вращение туловищем влево.)
А часы идут, идут, (Ходьба на месте.)
Иногда вдруг отстают. (Замедление темпа ходьбы.)
А бывает, что спешат,
Словно убежать хотят! (Бег на месте.)
Если их не заведут,
То они совсем встают. (Дети останавливаются.)

Дидактическое упражнение «Отгадай загадку».

Загадки

«Что за зверь со мной шагает? Не мычит, не ржёт, не лает

Нападает на клубки, прячет в лапках коготки»

(Кот)

«Мы увидели вчера

По воде плывёт гора.

Из горы вода летит. Оказалось это.....» Кит)

Если ты его отточишь, нарисуешь всё, что хочешь

Солнце, море, горы, пляж... Что же это? (Карандаш)

Не куст, а с листочками, не рубашка, а сшита Не человек, а разговаривает. (Книга)

В реках Африки живёт злой зелёный пароход! Кто б на встречу ни поплыл, всех проглотит (крокодил)

«Выложи букву». (Конкурс красавиц-самая красивая буква к)- следующее задание - выложить букву с помощью материала, из пуговиц, из арбузных семечек, из семян фасоли, из счетных палочек, из спичек, из макарон, проволоки, ниток, камушек.

КОЗА

РАК

РАКЕТА

© Ольга Михайловна Носова

«Поймай озорной звук в ладошки»

Звуки [К] ужасный озорник, поэтому любит прятаться в словах.

Давайте поможем найти звуки [К] в словах, если он там есть, то хлопните в ладошки (*колобок, гусь, качели, вата, кит, шесть, кот, ток, мох, кенгуру*).

Теперь, неугомонный, звук спрятался в именах, давайте найдём их (*Оля, Катя, Марина, Костя, Клава, Рита, Кира, Таня, Ксюша*).

Физкультминутка. Речь с движением.

Чтобы нам не устать будем дружно отдыхать. Для этого я предлагаю вам повторить скороговорки и выполнить движения.

Ко-ко-ко, ко-ко-ко: мяч подкинем высоко (*имитируют подбрасывание мяча*)

Ко-ко-ко, ко-ко-ко: звук услышим мы легко (*разводят руки в стороны*)

Ку-ку-ку, ку-ку-ку: вот кукушка на суку (*складывают руки полочкой*)

Ку-ку-ку, ку-ку-ку: пирожки для всех пеку (*ладошками «пекут» пирожки*)

Ак-ак-ак, ак-ак-ак: скачет на коне казак (*скачут врприпрыжку*)

Ок-ок-ок, ок-ок-ок: мы по кочкам прыг да скок! (*перепрыгивают с одной ноги на другую*).

Ук-ук-ук, ук-ук-ук: это что ещё за стук? (*стучат кулачками*)

Ык-ык-ык, ык-ык-ык: на ковёр наш котик – прыг! (*прыгают на одном месте*)