

Конспект занятия для группы № 6

Конспект занятия по теме: « На букве Н, я как на лесенке...»

Сегодня мы с вами познакомимся с новым звуком и буквой. А чтобы узнать его, нам нужно разгадать загадки.

-Игра «Подскажи словечко»

Два конца,

Два кольца,

Посередине гвоздик. (*Ножницы*)

У меня есть лезвие,

Острое, железное,

Обращайтесь осторожно,

Им порезаться ведь можно. (*Нож*)

Поле чёрно-белым стало.

То дожди, то сыплет снег,

А ещё похолодало,

Льдом сковало воды рек. Мёрзнет в поле озимь ржи.

Что за месяц, подскажи. (*Ноябрь*)

Какую первую букву и звук в словах - отгадках мы слышали? («*ножницы*» и «*нож*» и «*ноябрь*»? [Н])

- Так о каком звуке и букве мы с вами будем говорить? (звук [Н] и букве Н)

Физкультминутка.

На ногах у нас сапожки (выставить поочередно ноги вперед на носок)

Не промочим, значит, ножки (прыжки на месте)

Мы по лужам пробежим (бег на месте)

Осень встретить поспешим (поднять прямые руки вверх)

-Знакомство с буквой «Н».

Педагог помещает на магнитную доску букву «Н».

- Педагог: «Ножка, ножка

Поперёк наложили поясок»

Письмо буквы «Н» пальчиком в воздухе.

-Сколько палочек потребуется, чтобы построить букву «Н»?

Дети: Три

-Молодцы! Вы сложили букву «Н», а теперь уберите палочки в тарелочки.

Знакомимся с большой и маленькой буквой Н н.

Дата: _____
Имя: _____

Буква Н как лесенка,
Все движемся вперёд,
Как лесенка, чудесенка,
В мир знаний нас зовёт!

Напиши в квадратике большую и маленькую буквы Н н.

Н н Н н
Н н Н н

Найди и обведи все буквы Н.

Н Х З А Г Щ Х И О У Н
Д В Ы У А Н З П П В Ф
Ё О Ф Н С Н Ч О Ю А Д
Н Г Е Ж О Ю Ж У Ц Й О

www.RazvitieRebenka.com

Физкультминутка

Игра « Будь внимательным! »

- Ребята, я буду произносить звуки, слоги, слова.

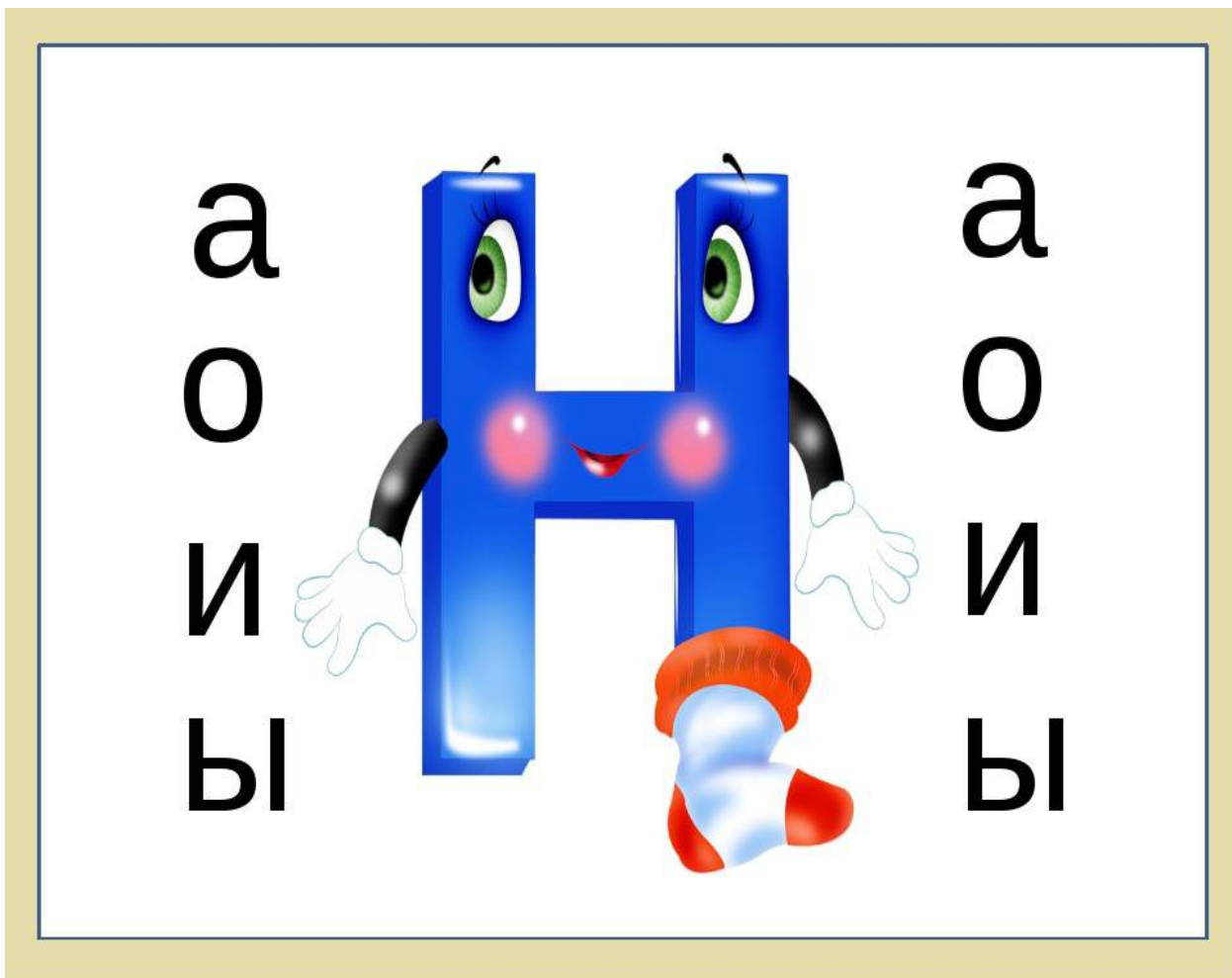
- Если услышите звук [н] – хлопните в ладоши, если нет, уберите руки за спину.

а) [а, у, н, о, н, м, э, и, ы, н].

б) ау, ам, ан, он, ои, ок, ин .

в) нож, вилка, ложка, насос, нос, мама, ножка, поясок, нора

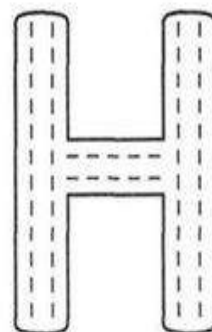
Игра «Соединяй и читай»





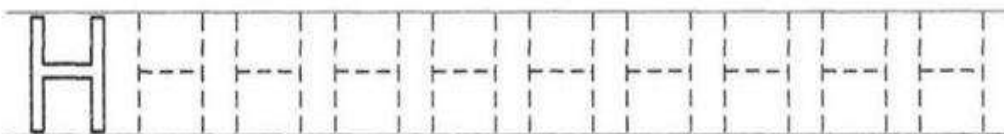
Ноет бедный носорог —
Вырос вместо носа рог.
Хнычут и сороконожки:
— Как надеть
Носки на ножки?

В. Кныш



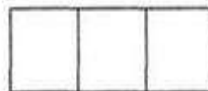
1. С какого звука начинаются слова НОСОРОГ, НОСКИ, НОС? Какие еще слова со звуком **Н** встречаются в стихотворении?

2. Напиши букву **Н**.

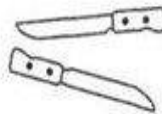
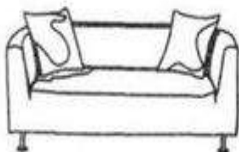


3. Прочитай слово наоборот и запиши в клеточки по буквам:

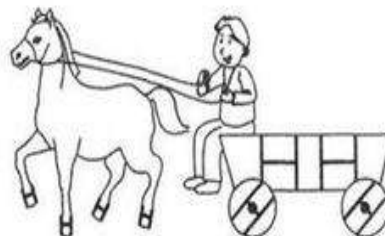
НОС



4. Помоги носорогу определить, в каком месте в словах спрятался звук **Н**: в начале, в середине или в конце? Раскрась картинки.



5. Прочитай слова: **НО!** **НУ!**
Какое из них подходит к картинке? Посчитай, сколько букв **Н** на ней нарисовано.

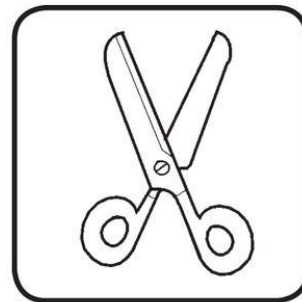


6. Выучи:

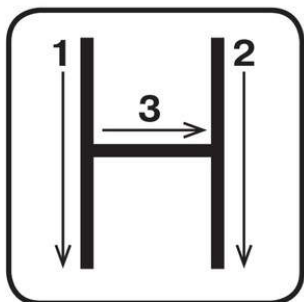
Ну-ну-ну! Нельзя шуметь!
Все должны уснуть успеть.
Ну-ну-ну! Наш носорог
Носый сон увидеть смог!



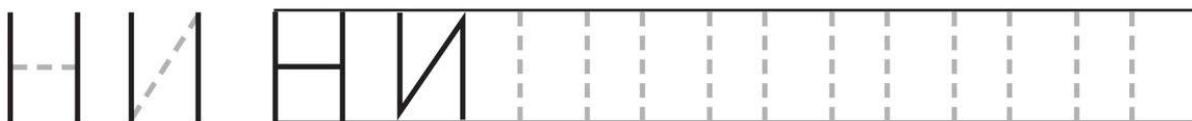
Носорог



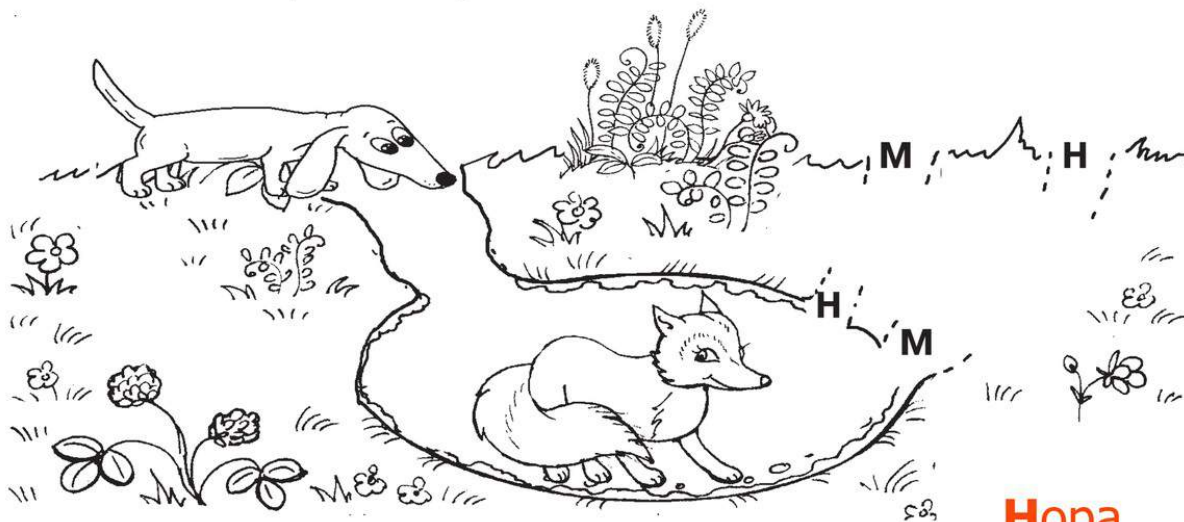
Ножницы



◆ Найди одинаковые (разные) элементы букв Н и И. Допиши ряд букв по образцу.



◆ Нарисуй для лисы запасной выход из норы. Начало и конец выхода укажет буква Н.



Нора

Ребенок внимательно рассматривает фигуру Н. Акцентируемого внимание на разной длине и расположении черточек. Ученик пишет несколько раз букву в воздухе, затем на бумаге в клеточку, на которой заранее поставлены опорные точки. Если упражнение вызывает трудность, то для

написания предлагаются две вертикальные линии. Можно еще упростить упражнение, предоставив дошкольнику обвести уже написанную фигуру цветным карандашом.

ПРОСМОТР МУЛЬТФИЛЬМА

https://gotovluskshkole.ru/zanyatiya/obshchiye_po_vozrastam/izuc

Сказка с буквой Н

Для закрепления материала подходит сказка.

«Жила-была буква Н. Настойчивая, настырная, напористая.

Ах! Как она любила говорить своим подружкам-буквам слово «нет»! На все у нее был готов ответ. Нарисовать нарциссы? Нет! Нарядиться? Нет! Нарвать нектаринов? Снова нет!

Букве Н нравилось говорить «нет» и ничего при этом не делать.

Какая неуживчивая буква!

Перестали буквы к ней обращаться. Кому хочется в ответ все время слышать «нет»?

Поначалу буква Н чувствовала себя необыкновенно! Никто ее ни о чем не просил, ничего не требовал, ни с чем не обращался!

Но как быстро ей это надоело! Она захотела быть нужной!

И буква Н начала стараться. Она научилась прислушиваться к тому, что произносят другие буквы. Слово «нет» она произносила лишь изредка. И стала совсем другой!

Нужной!

Нежной!

Находчивой!

Так буква Н превратилась из недовольной буквы в ту, которая всем нравится! А одна маленькая буква из Алфавита сказала, что буква Н хорошая, потому что она — самая новогодняя на свете!»