

Конспект занятия для группы № 7

Конспект занятия по теме: «РР № 1 на основе пересказа «Овощи»

Назови, что ты видишь на картинке? Раздели на две группы то, что нарисовано, почему?

Игра «Четвертый лишний»



Словарная работа «Один – много»

Одна морковка, а как сказать, если их много? Много ... морковок.

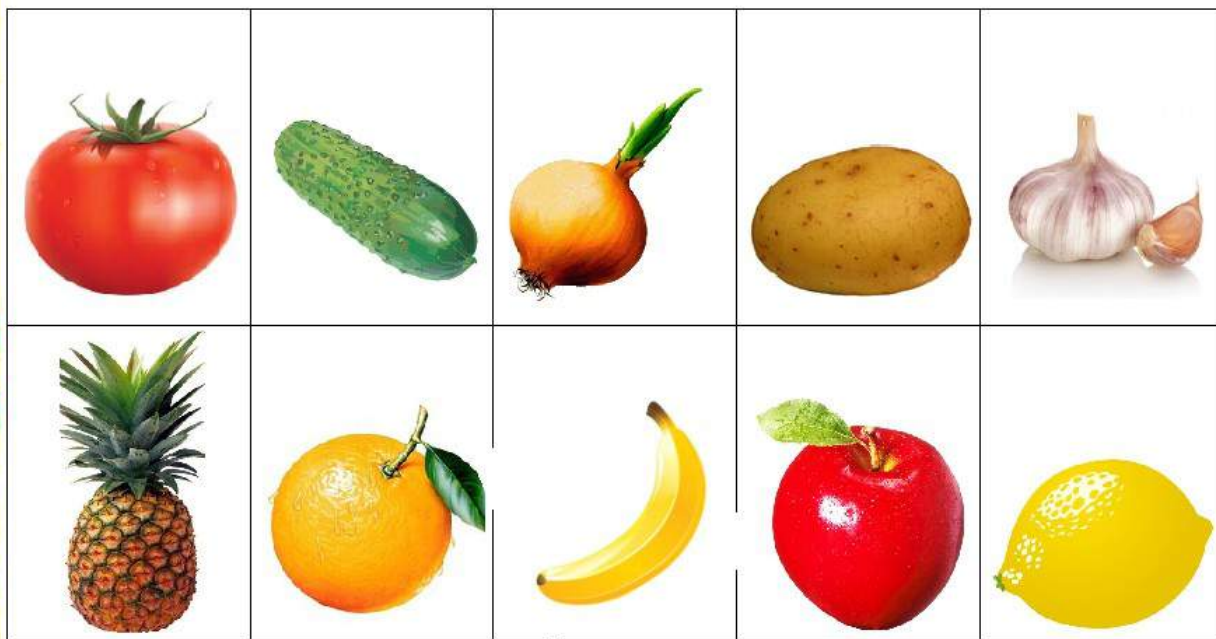
Один огурец — много ... огурцов.

Один помидор — много ... помидоров.

Один перец — много ... перцев.

Одна картошка — много ... картошки. Одна капуста — много ... капусты.

## Игра «Назови ласково»



**Каким образом собирают овощи? Ребенок учится называть действия, согласовывать существительные с глаголами.**



Ребята, какие вы молодцы! Ребята, а где растут овощи?

Дети: В огороде.

Верно. А сейчас мы вместе с бабушкой, отправимся в огород. Бабушка старенькая, ей одной не справится. Поможем ей овощи собрать?

Дети: Да.

### **Физминутка**

Мы пойдем в огород (*шагаем на месте*)

Что там только не растет (*разводим руки в сторону*)

Огурцы сорвем мы с грядки (*срываем воображаемые огурцы*)

Помидоры с кожей гладкой (*показываем руками силуэт шара*)

Длинная морковка (*опускаем вниз руки и соединяем ладони внизу*)

От нас укрылась ловко (*приседаем и прикрываем голову рукой*)

Дергай, дергай из земли (*встаем, делаем движения - дергаем из земли*)

Все собрали — посмотри! (*Прикладываем руку ко лбу*)

1

Тема: «Овощи»

**Отгадай загадки и объясни, что помогло тебе их отгадать**

- Сидит дед, в сто шуб одет.  
Кто его раздевает – слёзы проливает. (Лук)
- Как надела сто рубах –  
Захрустела на зубах. (Капуста)
- Красный нос в землю врос.  
(Морковь)
- Голова на ножке,  
В голове горошки. (Горох)
- Круглый бок, жёлтый бок,  
Сидит на грядке колобок.  
Врос он в землю крепко.  
Что же это?

(Репка)



3

Тема: «Овощи»

**Чтение, ответы на вопросы, пересказ**

Кто как одет

Дни стали ненастные, ночи холодеют. На огородах стали овощи убирать, чтобы не испортились, не помёрзли. Сначала убрали огурцы-голыши. Потом лук в бумажных рубашках. Потом бобы в шерстяных чулочках. Убрали репу, брюкву, редьку, морковь, свёклу и разную петрушку. Одна капуста осталась. Её позже всех убирают. У неё, у капусты, семьдесят одежек. Она холода не боится.

Э.Шим

- Вопросы:** 1. Когда убирают овощи?  
2. Какие овощи убрали с огородов?  
3. Что осталось в огороде?  
4. У капусты семьдесят одежек.  
Почему так говорят?

(Ребёнок должен вспомнить загадку о капусте.)



2

Тема: «Овощи»

**Придумай загадку по образцу**

Этот овощ круглой формы, жёлтого цвета, сладкий на вкус.

**Сравни пары:**

Капуста и лук,  
огурец и кабачок.

Что общего и чем отличаются?  
Учим детей находить сходства и различия.



4

Тема: «Овощи»

**Расскажи о своём любимом овоще**

Если ребёнок затрудняется, даём ему план рассказа.

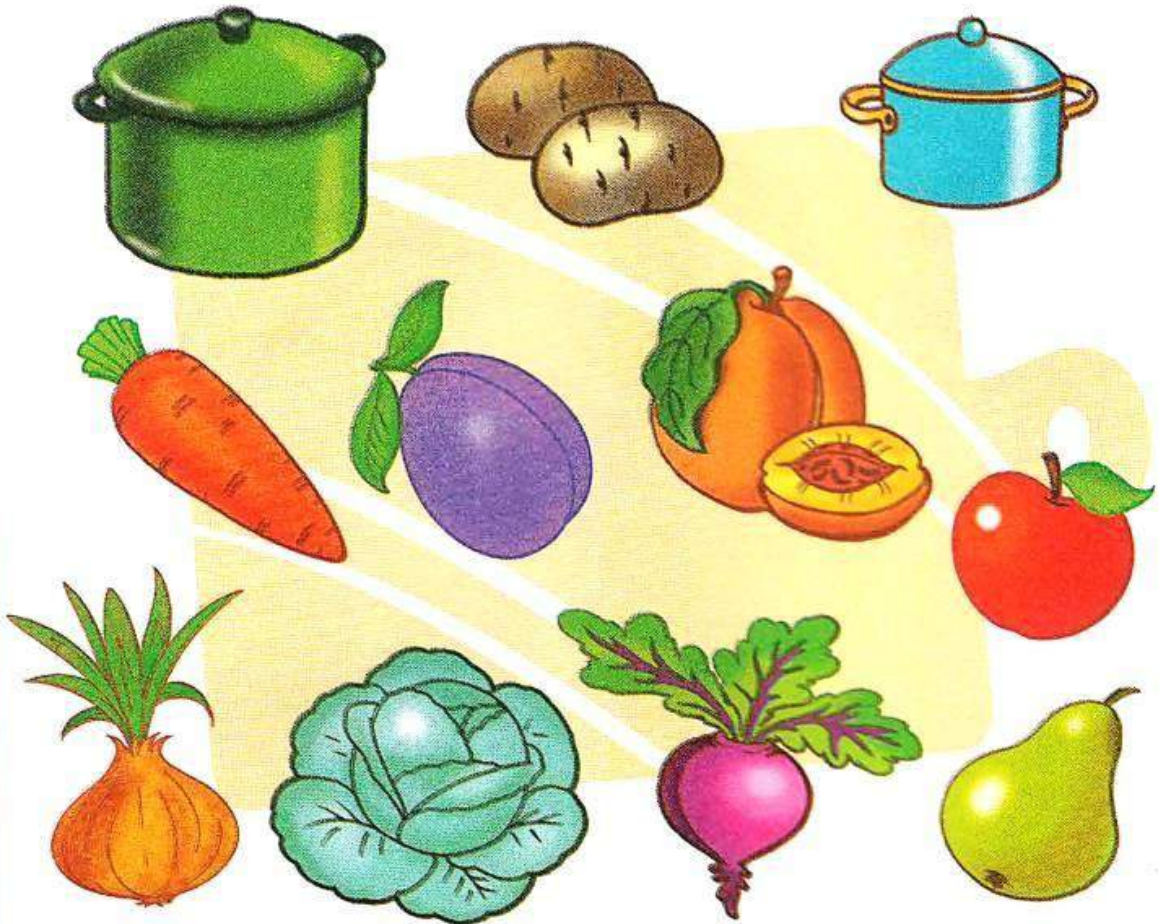
Я люблю \_\_\_\_\_ . Он (она) \_\_\_\_\_ цвета,  
\_\_\_\_\_ формы, \_\_\_\_\_ на вкус.

Из него (неё) можно приготовить \_\_\_\_\_ .

А я люблю есть его (её) \_\_\_\_\_ .  
(сырым, в салате...)



## Часть и целое



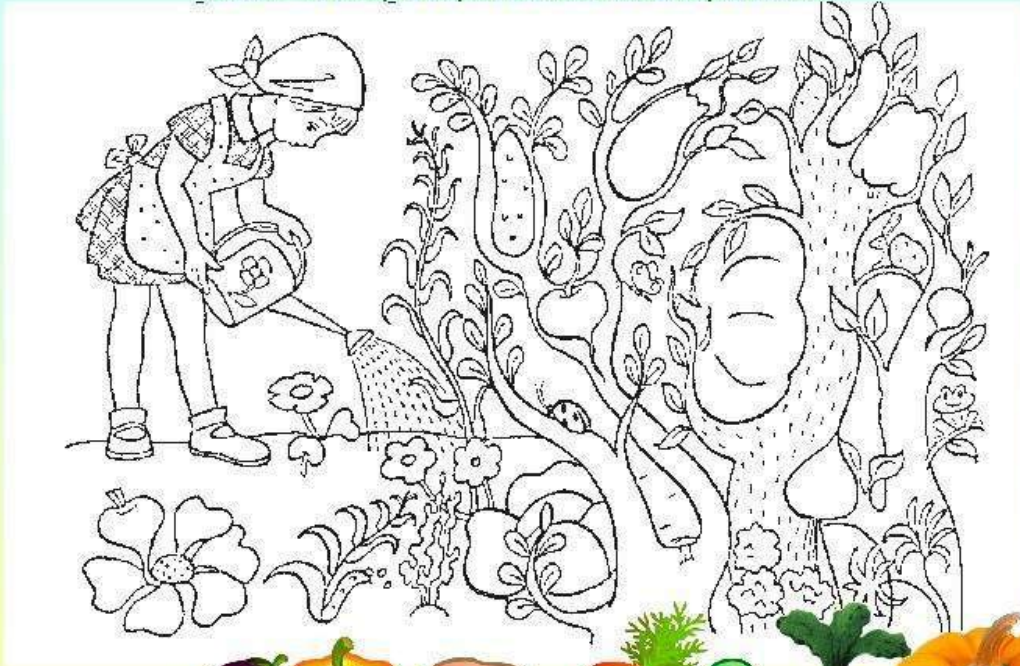
Хозяйка решила сварить суп и компот. Купила овощи и фрукты и положила их на стол. Назови все овощи и фрукты.

Из чего можно сварить суп? Соедини все продукты для супа с большой кастрюлей.

Из чего можно сварить компот? Соедини все продукты для компота с маленькой кастрюлей.

Подумай, без чего ещё нельзя сварить суп и компот? (*вода, соль, сахар*)

Какие овощи спрятались на картинке?



Найди, где

