

# Конспект занятия-викторины для детей старшего дошкольного возраста по теме «Домашние и дикие животные-братья наши меньшие»

Конспект занятия для группы № 1

Дата: 16.01. 2021 г. Садовская СОШ

**Цель:** закрепить знания детей о домашних и диких животных; развивать мышление, память, внимание, творческие способности; воспитывать бережное, внимательное отношение к природе и окружающим. Расширять и активизировать словарь по данной теме; закреплять названия частей тела животных, их семей, жилищ, среды обитания;

**Оборудование:** видеопрезентации домашних и диких животных; викторины «Животные», «Повадки животных», картинки-шаблоны для разукрашивания диких и домашних животных

## Ход занятия

**1.Орг. момент. Приветствие. Проверка д/з. Дети рассказывают загадки.**

**2.проблемный вопрос:** дикие-домашние животные? Почему такое разделение?

**Дикие и домашние животные**

Домашние животные и птицы живут рядом с человеком. Они дают людям молоко, мясо, шерсть, яйца, охраняют дома, перевозят грузы.

Дикие животные обитают в лесах, на лугах, в водоёмах и в домиках под землёй. В отличие от домашних, они сами строят себе жилища и добывают пищу.

Распредели животных на 2 группы – домашних и диких. Соедини красной линией домашних животных с домиком, а синей – диких с лесом.



Каких из этих животных ты видел в природе?

4

«Смешалочка» № 9  
<http://www.liveinternet.ru/users/nata5219/>

**ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ № 1 «Дикие и домашние животные» (3 минуты) (обсуждение презентации)**

<https://www.youtube.com/watch?v=mvcfQ2L79yY&t=44s>

**3.Ребята, вспомните, пожалуйста, в каких песнях рассказывается или упоминается о животных:**

«Два весёлых гуся», «Человек собаке друг», «Три белых коня», «Танец маленьких утят», «Собака бывает кусачей», «Облака — белокрылые лошадки» (отрывки известных детских песен и провести конкурс «Отгадай песню».)

**4.ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ № 2, 2а , № 3 «Голоса и звуки диких животных» (4 минуты) (обсуждение презентации)**

№ 2 – <https://www.youtube.com/watch?v=1jGfm3cEKJA&t=5s>

№ 2а – <https://www.youtube.com/watch?v=uywQdjVdJ60&t=13s>

№ 3 – <https://www.youtube.com/watch?v=-mh6OGs9onA&t=6s>

Дети, назовите сказки, героями которых были животные. (Народные сказки «Курочка-Ряба», «Кот, Петух и Лиса», «Зимовье», «Сивка-Бурка», «Крошечка-Хаврошечка»; «Конёк-Горбунок», «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», «Колобок», «Рукавичка», «Лиса и журавль», «Колосок».

**5.ПРОСМОТР ПРЕЗЕНТАЦИИ № 4, № 5 «Домашние животные» (6 минуты) (обсуждение презентации)**

№ 4 – <https://www.youtube.com/watch?v=tbuMaVITA6k&t=5s>

№ 5 – [https://www.youtube.com/watch?v=yJgC2pn\\_yBQ](https://www.youtube.com/watch?v=yJgC2pn_yBQ)

Какие домашние животные выкармливают своих детёнышей молоком? Назовите правильно мам и их детёнышей. (Корова, лошадь, коза, овца, свинья, крольчиха, кошка, собака.)

Какие породы собак вы можете назвать? Что ещё об этих породах вы знаете? (Воспитатель выслушивает ответы детей и расширяет их знания о породах собак. Заранее можно подготовить фотографии или рисунки.

**Дворняжка** — самая распространённая порода собак. Её можно увидеть в каждом дворе. И хотя у дворняжек нет родословной, их любят не меньше, чем породистых собак. **Лайка** получила своё название по звонкому

заливистому лаю, который помогает охотнику понять, где она находится и где её добыча. **Овчарки** в прошлом помогали пасти овец, теперь они часто «служат» в армии и милиции. **Пудель** — одна из любимых пород комнатных собак, очень подвижная, игривая и умная и т.д.

**Почему кошка всегда моётся?**(Действительно, кошка — очень чистоплотное животное. В деревьях кошка охотится на мышей — затаится и неожиданно нападает. А чтобы запах её не выдал, кошке надо часто мыться.)

**Мышка тоже живёт в доме. Можно ли её считать домашним животным?**  
(Нет, потому что все домашние животные приносят человеку пользу, а грызуны (мыши) приносят человеку вред: портят хлеб, овощи и фрукты в доме. А ещё они могут быть переносчиками некоторых болезней. Живут в доме они в основном зимой, когда на улице холодно и голодно. Люди всеми средствами стараются избавиться от мышей. Воспитатель сообщает, что в этом ответе речь не идёт о тех декоративных мышках и крысах, которые люди заводят в основном, в городских домах. Эти мышки живут в клетках и являются домашними питомцами.)

**Почему петуха называют будильником?**

Когда в сказках **говорят**: «**Бежит** — земля дрожит», о ком ведут речь? (О лошадях.)

Один участник — водящий. Он становится спиной к детям. По команде воспитателя кто-то из детей зовёт водящего так, как его могли бы позвать свинка или курочка, коровка и т.д. Водящий отгадывает имя ребёнка, который его позвал и говорит, голосом какого домашнего животного или птицы он в этот момент говорил. Затем водящим становится другой ребёнок. Игра не должна быть долгой, т.к. дети утратят к ней интерес.

Чьи следы? Соедини их стрелками с животными и птицами.



Распределите картинки отгаданных животных в две группы :  
**домашние**

**дикие**

