

Пейзаж. Образ дерева.

Задание - «Лесная тропинка».

Возраст обучающихся (7-10 лет).

Цель занятия—Научить изображать различные виды деревьев, продолжить изучение такого жанра как пейзаж..

Вид занятий: практическое занятие.

Задачи:

Образовательные:

формирование и закрепление знаний учащихся о жанрах изобразительного искусства, освоить жанр- «пейзаж».

Развивающие:

развивать объемно - пространственное мышление, чувство цвета. Развивать навыки работы в определенной последовательности- «от идеи до воплощения идеи», «от эскиза до законченной работы», закрепление умений и навыков передавать свои наблюдения в выполняемой работе, соблюдать приемы композиции.

Воспитательные:

воспитывать в учащихся внимательность, аккуратность в ходе выполнения задания и самостоятельность.

Методы работы:

наглядные, практические, метод самостоятельной работы, метод анализа и самоанализа (обсуждение выполненных работ)

Необходимые материалы и оборудование:

Бумага формата А3, А4, простой графитный карандаш, цветные карандаши, гуашь или акварель, бумага для эскизов, набросков.

Структура урока:

1. Организация класса, подготовка рабочего места. (10 минут)
2. Активизация внимания – определение новой темы, нового задания, введение новых знаний, новых определений. (10 минут)
3. Практическая часть. (три по 40 минут с 10-минутными переменками)
4. Подведение итогов, просмотр работ, обсуждение творческих удач. (10 минут)
5. Задание на дом. (по желанию)

Ход работы:

вводная часть. Организация класса, подготовка рабочего места.

Разъяснительная

Мир искусства представляет собой удивительную страну, в карте которой должен ориентироваться любой образованный человек.

Для того чтобы быть своим среди обитателей этого мира, необходимо знать виды и жанры изобразительного искусства. Существуют различные жанры изобразительного искусства. Наиболее популярный из них, в котором мы с вами работаем уже не одно занятие – это **пейзаж**.

<https://artrecept.com/zhivopis/zhanry/pejzazh>

Пейзаж подразделяется на различные виды:

Деревенский; Природный; Городской. Ни один из этих видов не обходится без образа дерева.

Сегодня тема вашего творческого задания-«Лесная тропинка». Если вы хоть раз были в лесу, вам повезло и вы сможете использовать ваши воспоминания и ощущения, выполняя это задание.



<https://www.youtube.com/watch?v=bWZHSP80TUs>

<https://www.youtube.com/watch?v=yUiHT2h2cNo>

<https://www.youtube.com/watch?v=AuNJeriqq7I>

3. Практическая часть – (три по 40 минут с 10 минутными переменками)
Выполните задание - «Лесная тропинка», просмотрев работы профессиональных художников в интернете, или сделайте собственную композицию, решайте сами. Продумайте свою композицию до мелочей, сделайте наброски... Постарайтесь сделать яркую, красочную динамичную работу, не спешите, используйте в работе законы линейной и воздушной перспективы. А это значит, что деревья по мере удаления должны уменьшаться в размерах, дальний план должен быть светлее, менее насыщенный. А передний план-яркий, сочный, насыщенный. Начните работу с прописки дальнего плана, постепенно приближаясь к зрителю.
4. Подведение итогов, просмотр работ, обсуждение творческих удач. (10 минут)
Анализ и самоанализ выполненных работ. (что вам понравилось и не понравилось в вашей работе)
5. Задание на дом: (по желанию) выполнить «Моя улица»