

Тема занятия:

Пейзаж. Образ дерева.

Задание - «Грустная и веселая ивушка».

Возраст обучающихся (10-14 лет).

Цель занятия—Научить изображать различные виды деревьев, продолжить изучение такого жанра как пейзаж..

Вид занятий: практическое занятие.

Задачи:

Образовательные:

формирование и закрепление знаний учащихся о жанрах изобразительного искусства, освоить жанр- «пейзаж».

Развивающие:

развивать объемно-пространственное мышление, чувство цвета. Развивать навыки работы в определенной последовательности- «от идеи до воплощения идеи», «от эскиза до законченной работы», закрепление умений и навыков передавать свои наблюдения в выполняемой работе, соблюдать приемы композиции.

Воспитательные:

воспитывать в учащихся внимательность, аккуратность в ходе выполнения задания и самостоятельность.

Методы работы:

наглядные, практические, метод самостоятельной работы, метод анализа и самоанализа (обсуждение выполненных работ)

Необходимые материалы и оборудование:

Бумага формата А3,А4, простой графитный карандаш, цветные карандаши, гуашь или акварель, бумага для эскизов, набросков.

Структура урока:

1. Организация класса, подготовка рабочего места. (10 минут)
2. Активизация внимания – определение новой темы, нового задания, введение новых знаний, новых определений. (10 минут)
3. Практическая часть. (три по 40 минут с 10-минутными переменками)
4. Подведение итогов, просмотр работ, обсуждение творческих удач. (10 минут)
5. Задание на дом. (по желанию)

Ход работы:

вводная часть. Организация класса, подготовка рабочего места.

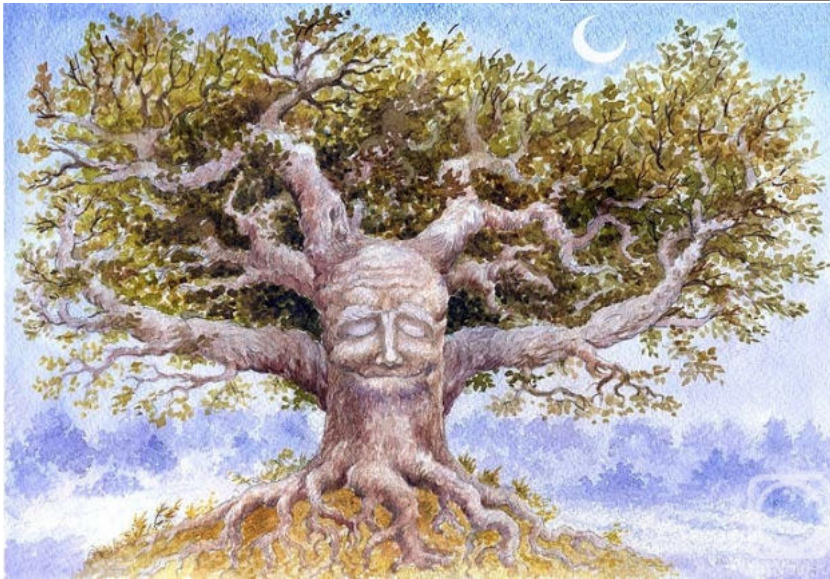
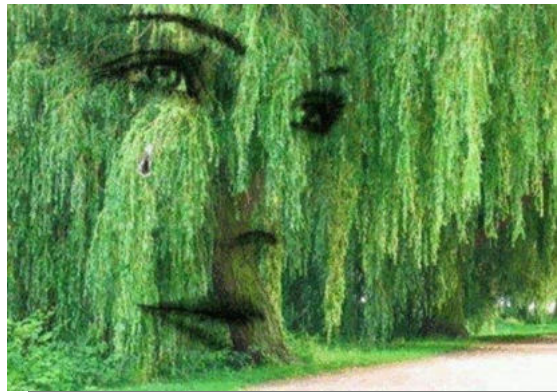
Разъяснительная

Мастер изображения рисует не только то, что видит вокруг, но и то, что ему подсказывает фантазия. Придумывать фантастические образы художника вдохновляет природа.

Сегодня вам нужно будет придумать авторскую композицию на тему-«Грустная и веселая ивушка». Подумайте над образом сказочного дерева. Каждое дерево имеет свой характер, свою душу. Деревья могут быть похожи на людей, на сказочных персонажей. В сказках деревья бывают добрые и злые, помогают или мешают людям. В сказках деревья с серебряными листьями и золотыми наливными и молодильными яблоками. На сказочных деревьях могут расти необычные, надуманные цветы, листья и плоды .

Каждый должен придумать образ сказочного дерева-ивушки. Затем на листе бумаги правильно скомпоновать дерево (наметить карандашом его высоту, ширину). После чего нарисовать дерево карандашом. Потом приступить к выполнению сказочного дерева в цвете, используя акварель или гуашь.

Выполняйте работу аккуратно, постарайтесь сделать ее яркой и интересной. Грустную ивушку можно выполнить, используя холодную, темную палитру. А веселую ивушку изобразить в теплой, красочной гамме.



Один из вариантов решения

композиции.



В такой цветовой гамме может быть решен образ веселой ивушки.

3. Практическая часть – (три по 40 минут с 10 минутными переменками)
Выполните задание - «Грустная и веселая ивушка», поищите и просмотрите работы

профессиональных художников в интернете, или сразу сделайте собственную композицию, решайте сами. Продумайте свою композицию до мелочей, сделайте наброски... Постарайтесь сделать яркую, красочную динамичную работу, используйте в работе законы воздушной перспективы. А это значит, что дальний план должен быть светлее, менее насыщенный. А передний план-яркий, сочный, насыщенный.

4. Подведение итогов, просмотр работ, обсуждение творческих удач. (10 минут)
Анализ и самоанализ выполненных работ. (что вам понравилось и не понравилось в вашей работе)
5. Задание на дом: (по желанию) выполнить «Сказочный столетний дуб»