

Конспект занятия

2020-2021 год

МБОУДО «Центр детского и юношеского творчества

Творческое объединение «АБВГДейка»

Год обучения – 1

Уровень обучения – основная, группа №1

Руководитель т/о «АБВГДейка» - Рухляда Валентина Анатольевна

Занятие № 36

Дата, место проведения: 31.01.2021г. 10.30 – 11.00 перерыв 11.15 – 11.45

Развитие познавательных процессов. Игры на развитие наглядно-схематического мышления
Пластилинография

Цели:

Образовательная-научитьсяразвивать наглядно-схематическое мышление с использованием решения различных логических игр и лабиринтов, научиться находить закономерность расположения фигур в 9-ти клеточках, назвать лишний предмет, продолжить ряд в такой же последовательности, научиться передать изображение фигуры, применять полученные ранее знания в измененных условиях

Развивающая – развивать логическое мышление, память, произвольное внимание, самоконтроль, мелкую моторику мышц пальцев рук, сформировать организационные навыки,

Воспитательная - воспитывать любознательность, повышать мотивацию к занятиям с использованием сюрпризных моментов, игровых ситуаций, воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремленность.

Материал: ксерокопии, простой карандаш, ручка, цветные карандаши, пластилин мягкий.

Ход занятия.

Организационный момент.

Логическая разминка. –Кто знает, что такое ребусы? Ребусы – это игра, в которой зашифрованы слова, фразы , при помощи рисунков в сочетании с буквами и знаками. Чтобы разгадать ребус, иногда достаточно просто прочитать слитно слова и части слов, которые изображены.

Разгадайте ребусы, которые я приготовила:

ПО2Л (подвал)

У.(уточка)

ЛАС. (ласточка)

30 (трио)

Задачи-шутки:

-Когда цапля стоит на одной ноге, то она весит 3 кг. Сколько будет весить цапля, если встанет на две ноги? (3кг).

-Когда черной кошке легче всего пробраться в дом? (Когда дверь открыта)

- У животного 2 левые ноги, 2 правые, 2 спереди и 2 сзади. Сколько ног у животного? (4)

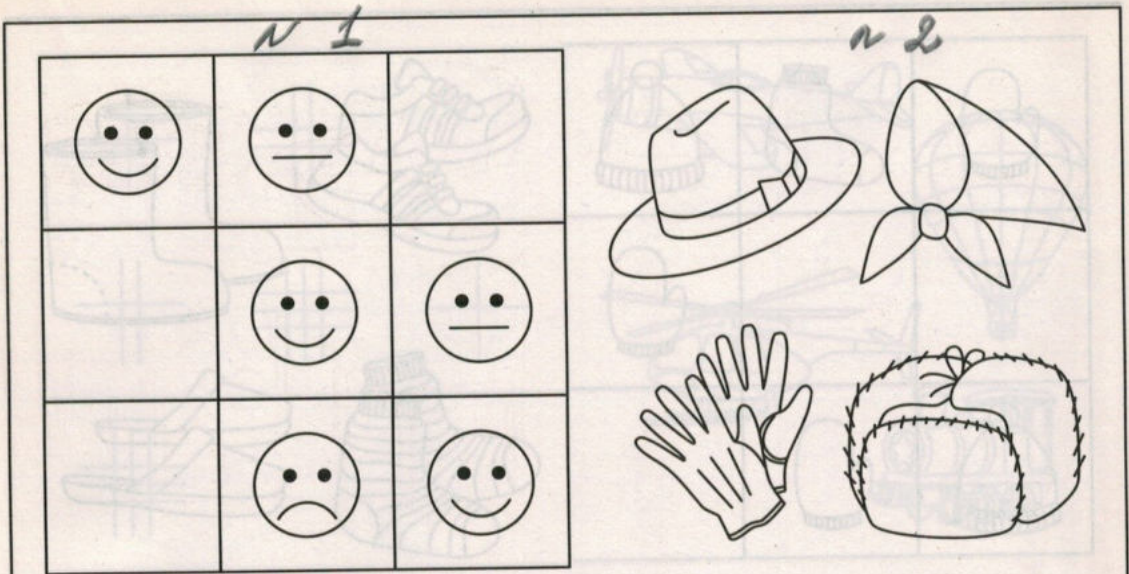
Ребята, сегодня у нас вами будет интересное занятие, мы будем дорисовывать недостающие фигуры, находить лишние предметы, передавать изображение в точности, проходить лабиринт.

Посмотрите на картинку **№1** здесь нужно найти закономерность расположения фигур в клеточках, всего клеточек – 9 , вам необходимо дорисовать необходимые фигуру (смайлики).

Посмотрите на картинку **№2**. Здесь изображены предметы. Назови лишний предмет, раскрась предметы, которые подходят друг к другу.

Посмотрите на картинку **№3**. Продолжите ряд фигур в такой же последовательности и заштрихуйте по образцу простым карандашом.

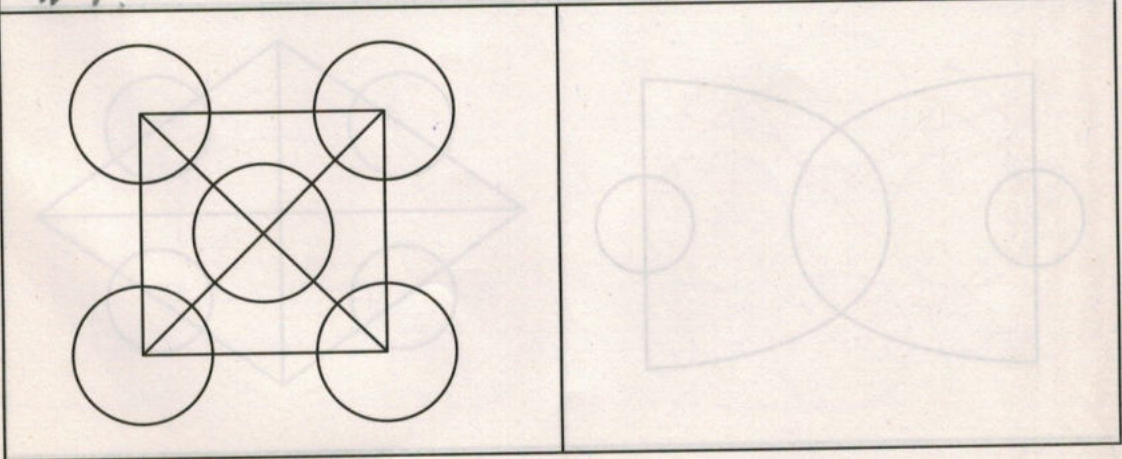
Посмотрите на картинку **№4**. Постарайся в точности передать изображение фигуры в пустом квадратике справа.



n 3



n 4



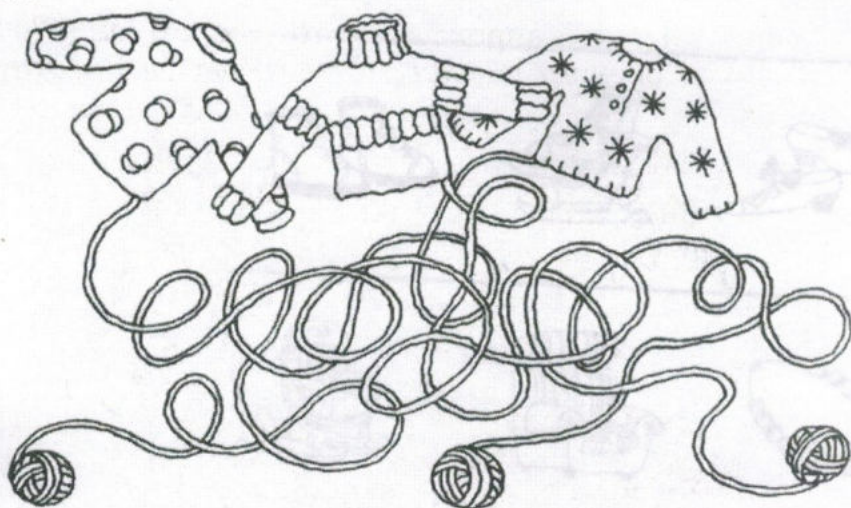
Внимательно рассмотри лабиринт, помоги рыбаку поймать рыбку, возьми простой карандаш и проведи путь от удочки до рыбки.

Лежит ёжик у елки,
у ежа иголки.

Сравни детей по росту. Расставь их от самого высокого до самого маленького. Обозначь цифрами их порядковые номера.



Рассмотри рисунок. Из ниток какого клубка связан каждый свитер? Раскрась клубок и свитер одним цветом.



Пластилинография.

Цель: продолжать формировать и развивать навыки работы с пластилином, развивать художественный вкус.

Материал: пластилин мягкий, шаблон рисунка, влажные салфетки

Сегодня продолжаем делать работы из пластилина на зимнюю тему, сегодня мы будем заполнять пластилином шаблон снеговика Олафа из мультфильма «Холодное сердце». Подумайте, какой основной цвет будет у снеговика?

Работу выполняем аккуратно, не выходим за контур, размазываем тонким слоем, отщипывая двумя пальцами. Следим за осанкой во время работы, в конце работы привести в порядок рабочее место.

Итог занятия. Чем занимались? Что понравилось?

