

## Конспект занятия

2020-2021 год

МБОУДО «Центр детского и юношеского творчества

Творческое объединение «АБВГДейка»

Год обучения – 1

Уровень обучения – основная, группа №2

Руководитель т/о «АБВГДейка» - Рухляда Валентина Анатольевна

Занятие № 36

Дата, место проведения: 31.01.2021г. 9.00-9.30 перерыв 15 мин. 9.45-10.15

**Формирование фонетического восприятия.** Согласные звуки [з,з'], буквы З,з. Чтение и пропись.

**РР** Загадки

Цели:

Образовательная -закрепить знания о выученных буквах – гласных и согласных, продолжать учить делить слова на слоги, учить новую букву З,з. Развивать речь, память, воспитывать любознательность, повышать мотивацию к занятиям.

Развивающая – развивать речь, память, воспитывать любознательность, повышать мотивацию к занятиям логическое мышление, память, произвольное внимание, самоконтроль, мелкую моторику мышц пальцев рук, сформировать организационные навыки

Воспитательная - воспитывать любознательность, повышать мотивацию к занятиям с использованием сюрпризных моментов, игровых ситуаций, воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремленность.

Материал: ручка, цветные карандаши, счетные палочки, ксерокопия, видеопрезентация «Уроки тетушки Совы» (буква З)

Ход занятия

### 1. Организационный момент.

- с помощью счетных палочек выложите на слух слова - сыр, мама, мыло, пых

Вспомните, что такое деление слов на слоги? Слоги – это части, на которые можно разделить слова. Сколько в слове гласных – столько слогов

-Разделите слова на слоги: лак, куст, Тимур, каша, помидор.

**Работа по теме.**

**Фонетическая зарядка.**

Как поют комарики? (з-з-з)

Что мы слышим, когда муха попала в паутину? (з-з-з)

### **Отгадайте загадки:**

Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку...заяц

Запорошила дорожки, разукрасила окошки

Радость детям подарила, и на санках прокатила...зима

### **Послушайте стихотворение:**

В зеленом, зеленом, зеленом лесу

Зеленый листок, как флажок я несу.

Зеленая шишка под елкой молчит

Зеленая музыка где-то звучит

Зеленый кузнечик в зеленой стране

Играет зеленую музыку мне

-Какой первый звук вы слышите в начале слов?

-Проговорите звук 3-3-3-3-3! (Когда произносим звук з, то язык упирается в зубы, а губы растянуты в улыбке, голос участвует в произнесении звука. Он не поется, значит он согласный. Мы знаем, что при произнесении согласных звуков воздух на своем пути изо рта должен встретить препятствия)

**Игра «Кто внимательный»** (хлопнуть, если услышите звук з в слове, встать, если нет этого звука в слове).

-коза – ваза – глаза – роса – гвозди – сон – забор – ракета – сапог – азбука.

### **Придумывание слов со звуком з**

-На что похожа буква 3? (ответы)

**На эту букву посмотри: она совсем как цифра три**

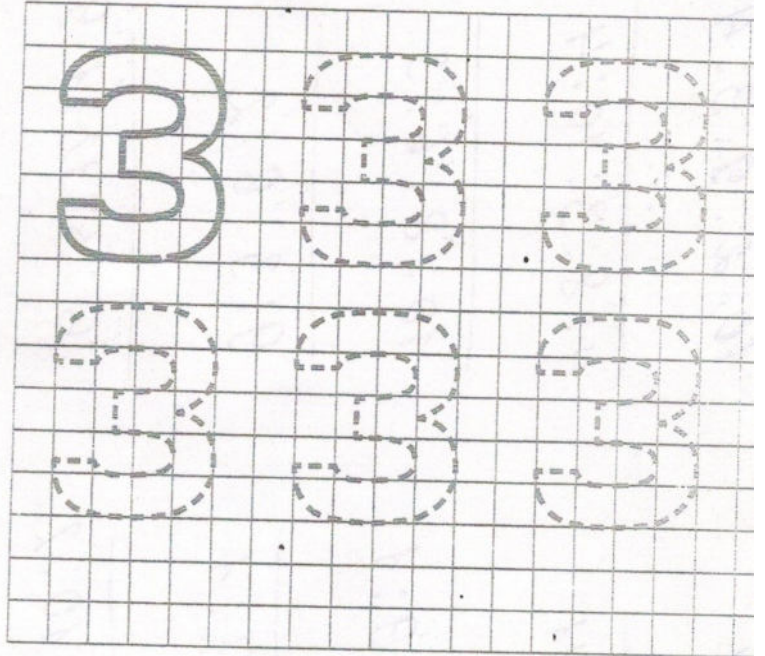
**Место буквы в алфавите.**

**Видеопрезентация** . Уроки тетушки Совы. (перейдите по ссылке) [0https://www.youtube.com/watch?v=jEwZvFJDoJY](https://www.youtube.com/watch?v=jEwZvFJDoJY)

**Работа с ксерокопией.** (обвести по контуру зонт, большие буквы З, обвести ручкой маленькие буквы з в нижней части листа, разукрасить большие буквы в верхней части листа карандашом синего цвета. В последнюю очередь раскрасить зонт и зайчика.

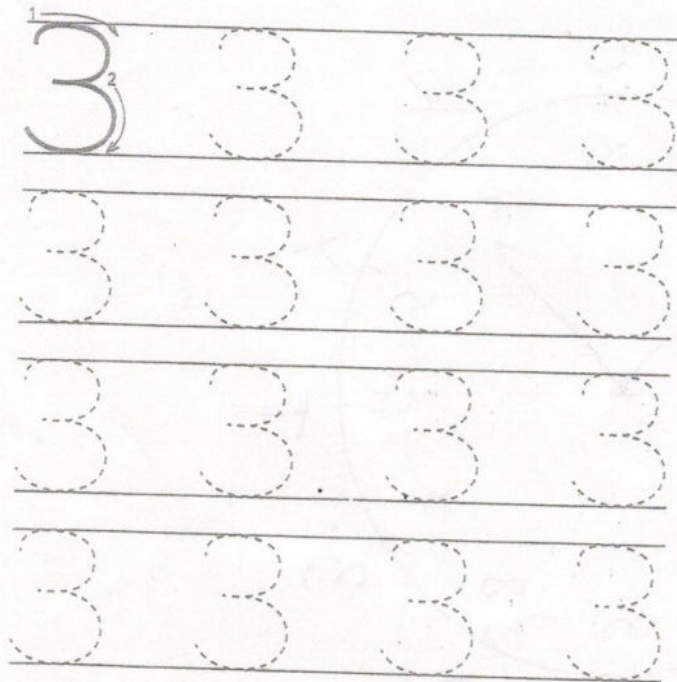
**Работать аккуратно, не выходить за контур, следить за осанкой во время выполнения работы.**

● Обведи буквы по клеточкам.



18

● Обведи буквы по точкам.



18

## Развитие речи Загадки.

Программное содержание: учить детей соотносить персонажи с глаголом, образованным от звукоподражательного слова.

Дидактическая игра «Вечер загадок». Продолжать знакомить детей с понятием «слово-действие». Учить подбирать слова-действия к существительным, образовывать звукоподражательные слова – действия.

Ход занятия.

**-Ребята, отгадайте загадки:**

То мурлычет, то играет

То куда-то удирает,

Убегает далеко.

А когда придет обратно,

То мурлыкает, и с блюда

Пьет сырое молоко.. кот

-Что умеет делать кот? (мурлыкать, лакать, играть, скакать, ловить, царапаться).

Видали вы его не раз –

Он скачет в двух шагах от вас:

Чирик-чирик, чирик-чирик,

Кто к этой песне не привык?.....воробей

-Что умеет делать воробей? ( чирикать, клевать, прыгать, скакать, порхать)

Днем лежит и молчит

Ночью лает и ворчит.

Кто к хозяину идет,

Она знать дает....собака

--Что умеет делать собака? (лаять, охранять, кусать, грызть, сторожить).

Серый, зубастый,

В лесу воет,

По полю рыщет,

Ягнят, телят ищет...волк.

-Что умеет делать волк? (рыскать, искать, ловить, охотиться.)

**Итог занятия.** Чем занимались? Что понравилось?