

Конспект занятия

2020-2021 год

МБОУДО «Центр детского и юношеского творчества

Творческое объединение «АБВГДейка»

Год обучения – 1

Уровень обучения – основная, группа №3

Руководитель т/о «АБВГДейка» - Рухляда Валентина Анатольевна

Занятие № 34

Дата, место проведения: 24.01.2021г. 12.00-12.30 перерыв 15 минут 12.45-13.15

Занимательная математика. Число и цифра 8. Знаки «равно, больше, меньше».

Цели занятия:

Образовательная – закрепить прямой и обратный счет, развивать умение считать по заданию, познакомить с числом и цифрой 8, количественное соотношение предметов, познакомить со знаками «больше, меньше, равно», научить выполнять записи с этими знаками, продолжать ориентироваться на листе бумаги, научить понимать учебную задачу и выполнять ее самостоятельно.

Развивающая – развивать логическое мышление, память, произвольное внимание, самоконтроль мелкую моторику мышц пальцев рук, сформировать организационные навыки

Воспитательная - воспитывать любознательность, повышать мотивацию к занятиям с использованием сюрпризных моментов, игровых ситуаций, воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремленность.

Материал: цифры от 1 до 10, нитка, видеопрезентация «Уроки тетюшки Совы», цифра 8, Видеопрезентация Математика для дошкольников. Знаки «больше, меньше, равно»ксерокопии.

Ход занятия

1.Организационный момент

1. **Повторение. Устный счет** (прямой, обратный в пределах 20):

- посчитай от 7 до 20

- от 10 до 5

- от 3 до 15

от 11 до 17

от 13 до 6

от 8 до 20

Игра «Кто быстрее?» разложить цифры от 1 до 7

Вопросы: Сколько лап у курицы?(2)

-Сколько лап у жука? (6)

Сколько цветов в радуге? (7)

Какой по счету днем недели является среда? (3)

-Какие цифры пропущены? (работа устно)

1 2 5 6 7 8 10 12 14 16?

Игра «Молчанка»

-какое число находится между числами 5 и 7?

- покажи соседей числа 5?

Какое число следует за числом 6?

Какое число стоит перед числом 7?

2. Новая тема.

Ребята, какие цифры мы с вами выучили? (1-7)

-назовите их по порядку, начиная с наименьшего.

-назовите цифры в обратном порядке начиная с наибольшего.

Образование числа 8:

-Было 7 цветных карандашей, добавили еще один.

-Сколько было карандашей ? (7)

-Сколько стало карандашей? (8)

-Как образовалось число 8? (7 и 1) Это количество цветных карандашей обозначается цифрой **8**

У цифры восемь два кольца

Без начала и конца

-На что похожа еще цифра 8? (ответы)

-Пропишите в воздухе цифру 8.

-Выложите цифру восемь с помощью ниток.

Перейдите по ссылкам:

(Видеопрезентация Тетушка Сова , цифра 8 <https://www.youtube.com/watch?v=2tC-O0EE29c>

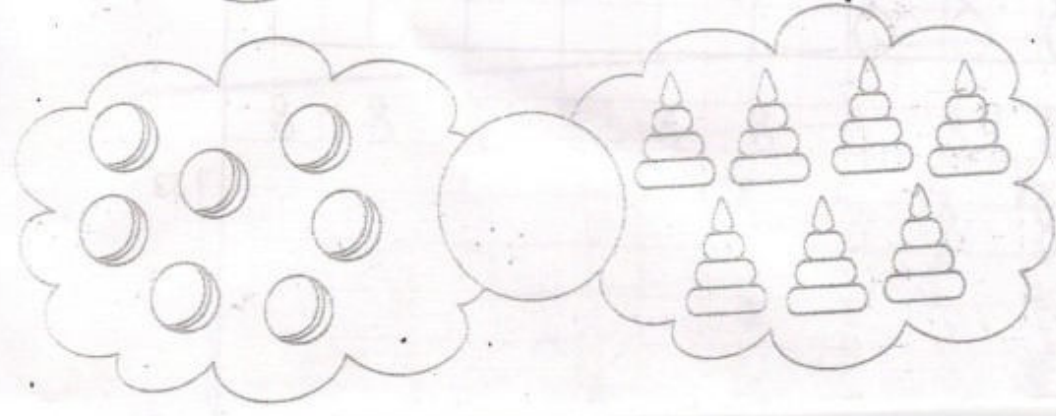
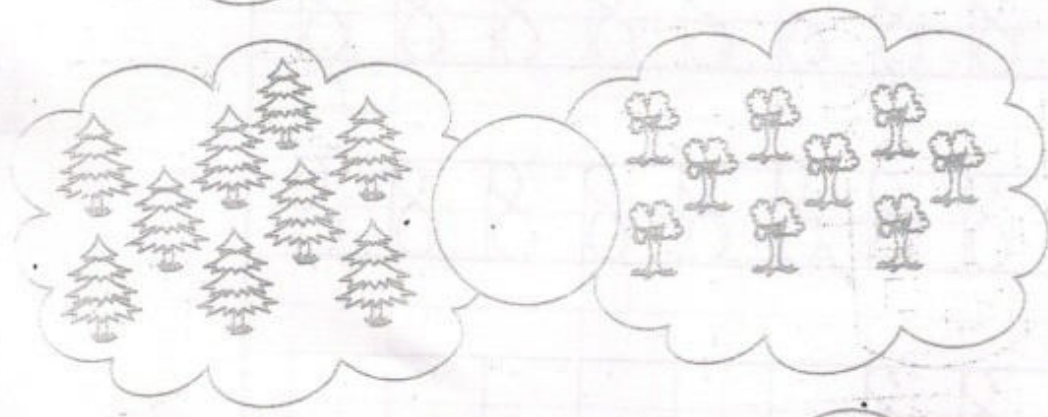
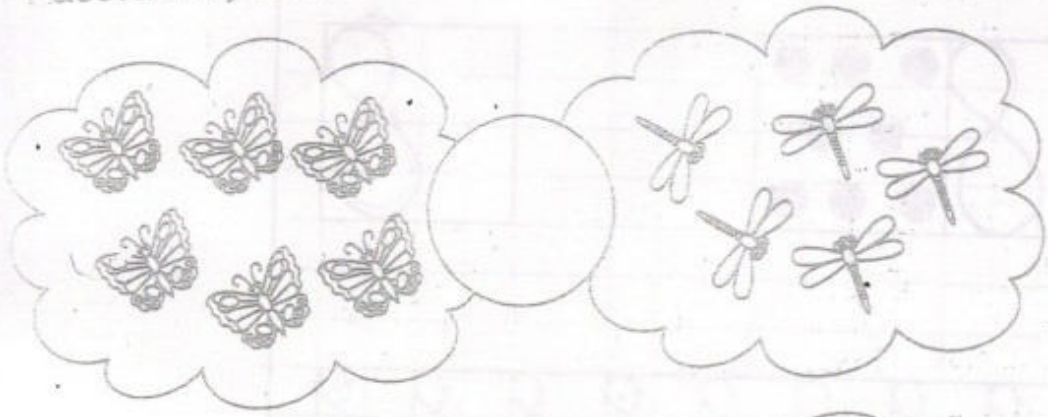
Видеопрезентация Математика для дошкольников.

А сейчас мы будем работать с ксерокопией. Пропишите цифру 8 по образцу.

The handwriting practice sheet is organized as follows:

- Row 1:** A large number 8 with arrows showing stroke order (top loop, then bottom loop). To its right is a 3x3 grid of dots for tracing. Further right is a dashed number 8 with arrows showing stroke order.
- Row 2:** A row of nine numbers 8. The first is solid with stroke order arrows, and the remaining eight are dashed for tracing.
- Row 3:** A row of nine numbers 8. The first is solid, and the remaining eight are dashed for tracing.
- Row 4:** A row of nine numbers 8. The first three are solid, and the remaining six are dotted for tracing.
- Row 5:** A row of nine numbers 8. The first three are solid, and the remaining six are dotted for tracing.
- Row 6:** A row of four numbers 7.
- Row 7:** A row of four numbers 6.
- Row 8:** A row of four numbers 5.
- Row 9:** A row of four numbers 4.

Расставь нужные знаки " $>$ ", " $<$ ", " $=$ ".



Поставьте знаки больше, меньше, равно:

1 4 3 3

2 2 5 6

1 8 4 8

На что похожи знаки больше, меньше? Эти знаки похожи на клювик птички. Эта птичка очень прожорливая. **Она всегда раскрывает клювик на большее число!!!**

Итог занятия. Чем занимались? На что похожа цифра 8? На что похожи знаки «больше, меньше»? (на клювик птички.) Что понравилось?