

Конспект занятия

2020-2021 год

МБОУДО «Центр детского и юношеского творчества

Творческое объединение «АБВГДейка»

Год обучения – 1

Уровень обучения – основная, группа № 5

Руководитель т/о «АБВГДейка» - Рухляда Валентина Анатольевна

Занятие № 36

Дата, место проведения: 31.01.2021г. 13.45-14.15 перерыв 15 мин 14.30-15.00

Формирование фонетического восприятия. Согласные звуки [з,з'], буквы З,з. Чтение и пропись.
РР Загадки

Цели:

Образовательная -закрепить знания о выученных буквах – гласных и согласных, продолжать учить делить слова на слоги, учить новую букву З,з. Развивать речь, память, воспитывать любознательность, повышать мотивацию к занятиям.

Развивающая – развиватьречь, память, воспитывать любознательность, повышать мотивацию к занятиям логическое мышление, память, произвольное внимание, самоконтроль, мелкую моторику мышц пальцев рук, сформировать организационные навыки

Воспитательная - воспитывать любознательность, повышать мотивацию к занятиям с использованием сюрпризных моментов, игровых ситуаций, воспитывать усидчивость, аккуратность, целеустремленность.

Материал: ручка, цветные карандаши, счетные палочки, ксерокопия, видеопрезентация «Уроки тетушки Совы» (буква З)

Ход занятия

1. Организационный момент.

- с помощью счетных палочек выложите на слух слова - сыр, мама, мыло, пых

Вспомните, что такое деление слов на слоги? Слоги – это части, на которые можно разделить слова. Сколько в слове гласных – столько слогов

-Разделите слова на слоги:лак, куст, Тимур, каша, помидор.

Работа по теме.

Фонетическая зарядка.

Как поют комарики? (з-з-з)

Что мы слышим, когда муха попала в паутину? (з-з-з)

Отгадайте загадки:

Длинное ухо, комочек пуха

Прыгает ловко, любит морковку...заяц

Запорошила дорожки, разукрасила окошки

Радость детям подарила, и на санках прокатила...зима

Послушайте стихотворение:

В зеленом, зеленом, зеленом лесу

Зеленый листок, как флажок я несу.

Зеленая шишка под елкой молчит

Зеленая музыка где-то звучит

Зеленый кузнечик в зеленой стране

Играет зеленую музыку мне

-Какой первый звук вы слышите в начале слов?

-Проговорите звук З-З-З-З-З! (Когда произносим звук з, то язык упирается в зубы, а губы растянуты в улыбке, голос участвует в произнесении звука. Он не поется, значит он согласный. Мы знаем, что при произнесении согласных звуков воздух на своем пути изо рта должен встретить препятствия)

Игра «Кто внимательный» (хлопнуть, если услышите звук з в слове, встать, если нет этого звука в слове).

-коза – ваза – глаза – роса – гвозди – сон – забор – ракета – сапог – азбука.

Придумывание слов со звуком з

-На что похожа буква З?(ответы)

На эту букву посмотри: она совсем как цифра три

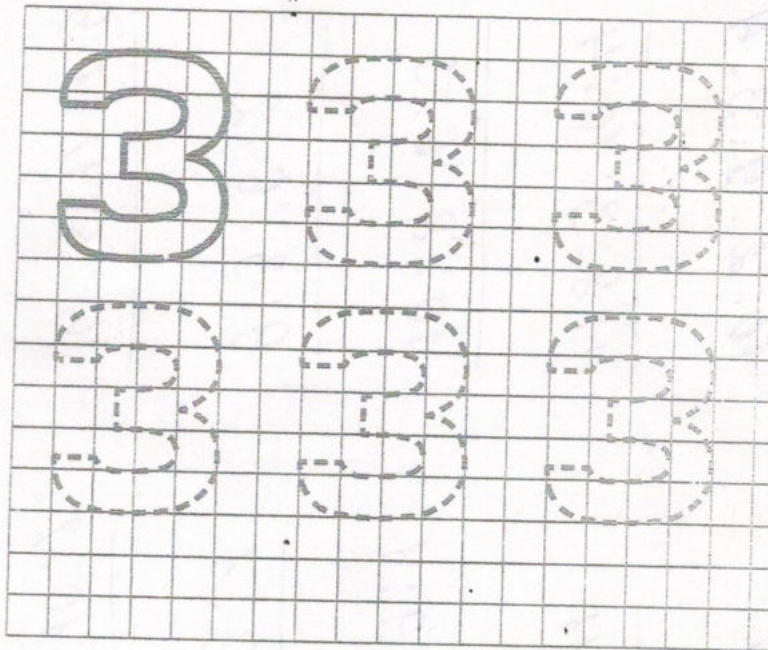
Место буквы в алфавите.

Видеопрезентация . Уроки тетушки Совы.(перейдите по ссылке) [0https://www.youtube.com/watch?v=jEwZvFJDoJY](https://www.youtube.com/watch?v=jEwZvFJDoJY)

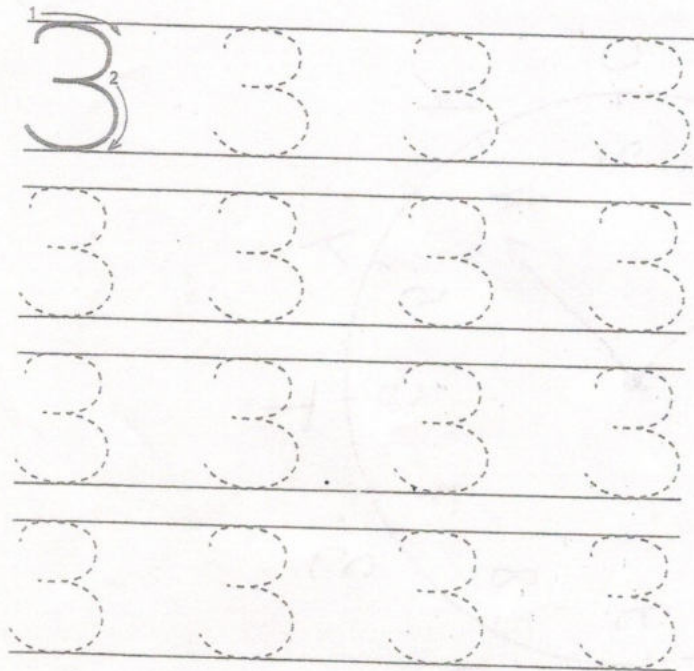
Работа с ксерокопией. (обвести по контуру зонт, большие буквы З, обвести ручкой маленькие буквыЗ в нижней части листа, разукрасить большие буквы в верхней части листа карандашом синего цвета. В последнюю очередь раскрасить зонт и зайчика.

Работать аккуратно, не выходить за контур, следить за осанкой во время выполнения работы.

● Обведи буквы по клеточкам.



● Обведи буквы по точкам.



Развитие речи Загадки.

Программное содержание: учить детей соотносить персонажи с глаголом, образованным от звукоподражательного слова.

Дидактическая игра «Вечер загадок». Продолжать знакомить детей с понятием «слово-действие». Учить подбирать слова-действия к существительным, образовывать звукоподражательные слова – действия.

Ход занятия.

-Ребята, отгадайте загадки:

То мурлычет, то играет

То куда-то удирает,

Убегает далеко.

А когда придет обратно,

То мурлыкает, и с блюда

Пьет сырое молоко.. кот

-Что умеет делать кот? (мурлыкать, лакать, играть, скакать, ловить, царапаться).

Видали вы его не раз –

Он скачет в двух шагах от вас:

Чирик-чирик, чирик-чирик,

Кто к этой песне не привык?.....воробей

-Что умеет делать воробей? (чирикать, клевать, прыгать, скакать, порхать)

Днем лежит и молчит

Ночью лает и ворчит.

Кто к хозяину идет,

Она знать дает....собака

--Что умеет делать собака? (лаять, охранять, кусать, грызть, сторожить).

Серый, зубастый,

В лесу воеет,

По полю рыщет,

Ягнят, телят ищет...волк.

-Что умеет делать волк? (рыскать, искать, ловить, охотиться.)

Итог занятия. Чем занимались? Что понравилось?