

11.01.2021

Тема: Лекция. Символика школы.

Цель: воспитание любви и уважения к родной школе, к ее законам и символам.

Задачи: воспитание у детей уважительного отношения к символам школы (флаг, герб, гимн)

Ход занятия

Рассказ учителя:

К государственным символам любой страны относятся герб, флаг и гимн. Эта триада возникла не сразу. Только в XX веке во всём мире установилась обязательная традиция – каждой стране иметь свой герб, флаг и гимн. Жители разных стран по праву гордятся своими символами. Отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение к самому государству. А оно должно быть уважительным. Так же и в нашей школе есть своя символика

- Флаг школы.



Понятие Флаг — полотнище правильной геометрической формы, имеющее какую-либо специальную расцветку. Знамя — это единичное изделие, тогда как флаг — наоборот изделие массового производства. Государственный флаг является одним из государственных символов

Флаг школы

Три цвета – три ступени

Белый – I ступень «чистого листа»

Зелёный – II ступень «юность»

Синий – III ступень «открыты все дороги»

- Герб школы.

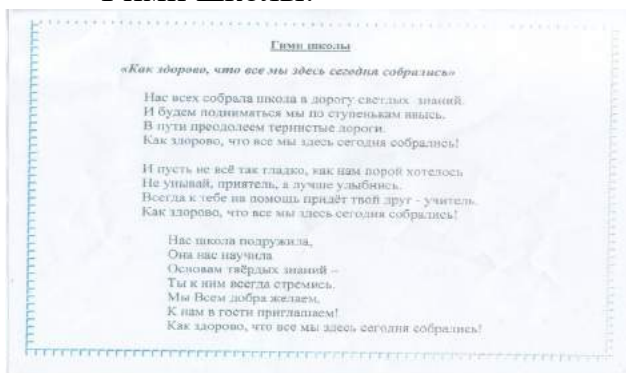
Понятие Герб — изобразительный опознавательный знак, составленный и употребляемый по правилам геральдики, служащий для отличия владельца от других



Герб школы

На фоне открытой книги, опоясанной лентой с символическими цветами флага Республики Крым, три свечи, символизирующие три ступени школы.

- Гимн школы.



Гимн (др.-греч. ὕμνος) — песня, восхваляющая и прославляющая кого-либо или что-либо (первоначально — божество).

Вам нужно ответить на предложенные вопросы.

1. Что такое герб? (Символ государства.)
2. Какие цвета у Российского флага? (Белый, синий, красный.)
3. От какого слова произошло слово «копейка»? (Копье.)
4. Что такое «Аз», «Буки», «Веди» и т.д.? (Буквы славянской азбуки.)
5. Что такое скипетр? (Украшенный жезл - символ власти, одна из регалий монарха.)
6. Что придумали Кирилл и Мефодий? (Славянскую письменность.)
7. Что такое флаг? (Символ государства.)
8. Кто изображен на Российском гербе? (Двуглавый орел.)
9. Что такое монета? (Кусочек металла с особым тиснением.)
10. Что такое держава? (Золотой шар с короной или крестом наверху - символ власти, одна из регалий монарха.)
11. Какими были первые книги? (Рукописными.)
12. Закончи пословицу: «Человек без Родины, что соловей без ...» (Песни.)

Чтение стихотворения учеником, подготовленным заранее.

«Везде орёл, везде с ним слава!

Везде он гордый, впереди –

Крестом увенчана держава,

Святой Георгий на груди...» (М. Шереметьев)

Вопрос: О каком орле идёт речь в этом четверостишии? (О двуглавом орле на гербе России.)

Выводы занятия:

- Эти символы – часть русской истории, воплощение её героических и трагических страниц, отражение жизни народов нашей страны.
- Все мы должны хорошо знать историю государственных символов России.
- Отношение к гербу, флагу и гимну – это отношение к самому государству. Оно должно быть уважительным.
- Оскорбление государственных символов сродни оскорблению и государства, и его народа, и его истории и культуры.

Символы России нужны как воплощение её истории, отражение настоящего, как выражение патриотизма её граждан и обозначение на международной арене, как её зрительный и музыкальный образ.

Ссылка на интернет ресурс <https://zhemchuzhina.crimea-school.ru/content/istoriya-shkoly>