

## **Тема: Дом, где я живу. Беседа**

**Цель:** *развивать у детей чувство патриотизма и любви к своему дому, к своей малой Родине.*

### **Задачи:**

- дать представление, что такое малая Родина.
- расширять знания детей о родном селе.
- продолжать знакомить с достопримечательностями родного села.
- закреплять у детей знания о домашнем адресе (улице, на которой он живёт).
- развивать любознательность, кругозор.
- воспитывать у детей чувство гордости, уважения и любви к тому месту в котором он живёт.
- формировать гражданско-патриотические чувства.

### **Ход занятия:**

**Педагог:** Здравствуй, солнце золотое!  
Здравствуй, небо голубое,  
Здравствуй, вольный ветерок,  
Здравствуй, маленький дубок!  
Мы живём в родном краю,  
Всех я вас приветствую.

Ребята, сегодня я вам предлагаю отправиться в небольшое путешествие. Но прежде чем мы отправимся в путешествие предлагаю проверить нашу готовность. Я буду задавать вопросы, а вы на них отвечать:

- Как называется страна в которой мы живём?
- Назовите главный город России?
- Как называется официальная эмблема государства?
- Как называется главная площадь страны?
- Как называются граждане проживающие в России?
- Как называется главная песня страны?
- Как называется наш регион?

**Педагог:** Молодцы ребята! Теперь мы с вами можем отправиться в путешествие. О родном крае написано много стихов. Одно для вас я сейчас прочитаю З. Александровой «Родина» :

Если скажут слово «родина»,  
Сразу в памяти встаёт  
Старый дом, в саду смородина,  
Толстый тополь у ворот.  
У реки берёзка — скромница  
И ромашковый бугор...  
А другим, наверно, вспомнится  
Свой родной московский двор.  
В лужах первые кораблики,  
Где недавно был каток,  
И большой соседней фабрики.  
Громкий радостный гудок.  
Или степь от маков красная,

Золотая целина....  
Родина бывает разная,  
Но у всех она одна!

**Педагог:**

Предлагаю вам сейчас поиграть в **игру «Как называется этот дом?»** Как называется дом, в котором вы находитесь, когда родители у вас на работе?

1. Где больных осматривает врач?
2. Как называется учреждение, в которое дети ходят с портфелями?
3. Где люди покупают продукты и другие товары?
4. Как называется здание, в котором люди смотрят концерты?
5. Где люди получают письма и телеграммы?
6. Как называется дом, где живут книжки?

**Педагог:** Молодцы, ребята, справились с этим заданием! Ребята у нашего села есть карта. Давайте все вместе найдём эти дома на этой карте. Ещё в нашем селе, много улиц, каждая имеет своё название. Давайте поиграем в игру **«Улица на которой я живу?»**

**Педагог:** Я живу на улице Заречная, а ты? Используя Яндекс карту найди свою улицу.

**Педагог:** Теперь предлагаю немного отдохнуть.

**Физкультминутка под песню «Я, ты, он, она».**

**Педагог:** Ребята, а сейчас я предлагаю вам в рисунках рассказать о родном селе, о красоте нашего села.

**Педагог:** Дорогие ребята! Любите свою Родину — большую и малую. Старайтесь больше узнавать о её истории, берегите её природу, храните её традиции.

Интернет ресурс: <https://yandex.ru/maps/?ll=34.658996%2C45.274176&z=16.6>