

2 группа 1 год обучения

Дата.20.01.21

План-конспект занятия

Тема: «Основные приёмы и способы обработки моделей .Самостоятельная работа по проверке правильности и безопасности работы с инструментом.»

Цель: дать представление об алгоритме выполнения обработки и подгонки деталей к поверхности, их монтажа, способствовать развитию интереса к техническому творчеству (Судомоделированию) у обучающихся, расширение их кругозора

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «деталь», со способами обработки и подгонки деталей моделей к различным поверхностям и друг к другу, а также монтажу с соблюдением правил ТБ;
- научить пользоваться различным техническим инструментом, самостоятельно его выбирать для работы;
- научить чтению чертежа (схемы) модели, технологической карты.

Развивающие:

- при помощи самостоятельной работы реализовать полученные знания на практике и получить новые умения.

Воспитывающие:

- при помощи исторических примеров привить уважительное отношение и гордость за отечественную технику, за ее конструкторов.

Условия проведения занятия:

количество детей - 8- 12 человек, возраст 10-14 лет.

Тип занятия: комбинированный.

Форма обучения: групповая

Методы проведения занятия:

- словесный (рассказ);
- наглядный (наглядные пособия - модели, чертежи, схемы);
- практический (использование технического оборудования, инструмента).

Формы проведения занятия:

- рассказ;
- демонстрация методики работы;
- самостоятельная практическая работа.

Инструменты и оборудование, материалы:

- лакокрасочные и клеевые материалы;
- пинцеты;
- тиски, струбцины;
- штангенциркуль;
- линейки, циркули, карандаши;
- напильники разные;
- модельные ножи;
- мелкозернистая наждачная бумага;
- кисти.

Дидактический материал:

- технологические карты-задания,

- чертежи, план-схема сборки авиамодели-копии.

Методическое обеспечение занятия:

1. Плакаты, модели-наглядные пособия.
2. Инструкции по охране труда в д/о «Судомоделирование», по технике безопасности при работе с оборудованием и режущим инструментом

Межпредметные связи: история, черчение, технология, рисование, ОБЖ.

План занятия:

1. Организация начала занятия. Подготовка к учебно-практической деятельности. Введение в тему занятия
2. Установление связи с пройденным материалом
3. Объяснение нового материала. Знакомство с деталями, их видами. Описание технологии обработки и подгонки деталей модели к поверхности и друг к другу, методика монтажа. Основные инструменты, оборудование, приемы и методы работы, техника безопасности при работе
4. Самостоятельная практическая работа. Закрепление материала
5. Подведение итогов. Контроль полученных знаний

Ход занятия:

1. Организационная часть. Сообщение темы и цели занятия. Рассказ о классификации деталей модели
2. Беседа о необходимости практической обработки и подгонки деталей модели к поверхностям и друг к другу. Правила монтажа деталей
3. Вводный инструктаж по теме занятия.
 1. Инструктирование обучающихся по теме занятия.
 1. Подготовка рабочего места, требования эргономики.
 2. Инструктаж по технике безопасности при работе в объединении.
 3. Знакомство с деталями модели: изучение понятия детали, их типы, способы обработки, виды сопряжений с поверхностью и друг другом, выбор инструментов и приспособлений для работы.
 4. Объяснение и показ основных приемов работы с модельным ножом, напильниками и наждачной бумагой, техника безопасности при работе.
 5. Методика подгонки и монтажа деталей. Демонстрация приемов работы.
4. Практическая работа.
 - 4.1. Самостоятельное отделение деталей модели от литниковых рамок, подбор инструментов для последующей обработки.
 - 4.2. Обработка деталей модельным ножом, напильниками и наждачной бумагой. Рассказать о типичных ошибках, их предупреждении и методике устранения.
 - 4.3. Самостоятельная подгонка деталей к поверхности модели или друг к другу, монтаж деталей модели, методика работы.
1. . Контроль правильности работы инструментом при обработке и подгонке деталей модели. Опрос по технике безопасности при работе с режущим и обрабатывающим инструментом.
2. . Контроль правильности и качества обработки, подгонки и монтажа деталей модели.
3. . Приемка педагогом работы обучающихся, закрепление изученного материала. Устные поощрения о проделанной работе.
4. . Уборка рабочих мест.

5. Заключительная часть.

5.1. Опрос обучающихся по изложенной теме, технике безопасности при работе с оборудованием и режущим инструментом.

5.2. Общий анализ работы обучающихся, технология устранения недостатков.

5.3. Подведение итогов.

5.4. Краткая постановка задания на следующее занятие.

.