

1 группа

Конспект занятия

2020-2021 учебный год

Творческое объединение «Тайны природы»»

первый год обучения

Руководитель Ильчук Людмила Николаевна.

Занятие № 33

14.01.2021.

Тема; Общие вопросы охраны природы. Современные проблемы охраны природы.

Цель урока: углубить и расширить знания по состоянию окружающей среды и экологическим проблемам общества.

Задачи урока:

- **образовательная** – закрепить, обобщить, углубить знания по загрязнению окружающей среды и экологическим проблемам общества;
- **воспитательная** – продолжить формирование нравственной и гражданской позиции учащихся по вопросам решения экологических проблем и загрязнения окружающей среды, также формировать навыки бережного отношения к объектам природы, совершенствовать информационно-коммуникативные способности;
- **развивающая** – продолжить развитие способностей аналитически мыслить, сравнивать, обобщать, поддерживать интерес к изучению объектов и явлений природы, развитие навыков самостоятельной исследовательской деятельности, экологической культуры учащихся, умение применять полученные знания в конкретных жизненных ситуациях.

Ход урока

Есть просто храм, есть храм науки,
А есть еще природы храм,
С лесами, тянущими руки
Навстречу солнцу и ветрам.
Всегда, в любое время суток,
Он нам открыт в жару и стынь.
Входя в него, будь сердцем чуток,
Не оскверняй его святынь.

Сергей Смирнов



Самой крупной экосистемой является биосфера. Человек – элемент биосферы. Все жизненные ресурсы – воздух, воду, пищу, значительную часть энергетических и строительных ресурсов человек берет из биосферы. В биосферу же сбрасывает отходы – промышленные и бытовые. Долгое время такой тип деятельности

человека не нарушал экологического равновесия в биосфере. Но в последнее столетие, расширяя промышленную деятельность, человечество все активнее вторгалось в живой мир Земли. В настоящее время на Земле не осталось ни одного участка суши или моря, где не обнаружены следы деятельности человека. Деятельность человека оказывает такое заметное действие на биосферу, что это приводит к серьезным экологическим проблемам.



Как вы считаете, какие проблемы человечество испытывает на себе сегодня?

(Экологические, демографические, продовольственные).

Учитель: Человечество ожидает серьезное потрясение. Во избежание катастрофы, что вы предлагаете сделать?

- рационально размещать производство черной и цветной металлургии, химической и целлюлозно-бумажной промышленности;
- промышленным предприятиям производить комплексную очистку воды (механическую, биологическую, химическую);
- переходить к биологическому земледелию, основанному на исключении или значительном сокращении применения минеральных удобрений и пестицидов;
- бережно и рационально пользоваться природными богатствами;
- принимать срочные меры по предотвращению исчезновения отдельных видов животных.

Настало время осознать каждому, что мы живем в озоновом одуванчике, что наша Земля – одинокий небесный цветок. А мы взрываем в одуванчике бомбы! Мы прогрызаем его ранимую оболочку, стираем пыльцу, смахиваем нежные тычинки лесов.

Птицы и звери, цветы и деревья взывают к человеку: сбереги, сохрани, где стоишь, где живешь – на расстоянии взгляда и голоса, хотя бы на расстоянии вытянутой руки!

Настало время разработать новую категорию прав – права животных, птиц, деревьев и цветов. Общими усилиями мы должны реанимировать города, попавшие в черный экологический список. Какие же экологические проблемы стоят перед современным человеком?

- Загрязнение атмосферы. Кислотные дожди.
- Истощение озонового слоя.
- "Парниковый эффект".
- Загрязнение гидросферы.
- Загрязнение и разрушение почв.
- Опустынивание.
- Радиационное загрязнение.
- Сокращение видообразия живых организмов.
- Рост численности народонаселения.
-



Если не решать эти проблемы, то они могут привести к глобальному экологическому кризису или экологической катастрофе. Возникают закономерные вопросы "Что же необходимо сделать уже сейчас? Есть ли пути выхода из сложившейся ситуации?" Осуществлять строгий контроль за выбросами вредных веществ. Существуют ПДК и ПДВ (нормы выброса вредных веществ в окружающую среду) и если выбросы предприятия превышают ПДВ, накладывать штрафные санкции.

- Повторное использование отходов. Вторичная переработка. (это позволяет экономить энергию, сырье, уменьшает загрязнение) 20 кг макулатуры сохраняет 1 крупное дерево, а 1 т – 0,5 га леса среднего возраста,. 1 т металлолома в качестве сырья для выплавки стали – дает экономию 10 млрд. рублей.
- Использовать фильтры, малоотходные технологии.
- Рациональное и полное использование ресурсов. Во время добычи нефти образуется попутный газ, который сжигают в факелах, а можно использовать как сырье для химической промышленности.
- Восстановление лесов.
- Захоронение радиоактивных отходов.
- Использование нетрадиционных источников энергии (солнце, приливы и отливы, ветер).
- Перевод автомобилей на газовое топливо и электротопливо.
- Регулирование роста численности населения. Китай – “второй ребенок – налог”. Европа – выделение средств на ребенка.
- Создание сети заповедников и национальных парков.
- Воспитывать в себе благоговение ко всему живому.

Заключительное слово учителя: Теперь, ребята, вы знаете, что сегодня необходимо не только экологическое образование, но и экологическое сознание. Экологическое сознание означает чувство ответственности за природу перед обществом и перед самой природой. Оно не приходит сразу, его надо воспитывать в себе и окружающих.