

Конспект занятия

2020-2021 учебный год

Творческое объединение «Удивительное рядом»

первый год обучения

Руководитель Ильчук Людмила Николаевна.

Занятие № 32

15.01.2021.

Тема: Правила личной безопасности и профилактики травматизма при взаимодействии с окружающей средой

Цели. Познакомить детей с различными видами травматизма и мерами их предупреждения, с приемами оказания первой медицинской помощи при травмах; воспитывать аккуратность, внимательность, умение предвидеть опасность, ответственное отношение к личной безопасности и безопасности окружающих.

Задачи:

- 1. Формировать умения предвидеть возможные экстремальные ситуации, приводящие к травме, вырабатывать навык их правильного анализа и адекватного поведения в них; сообщить сведения о травмах, их видах и причинах возникновения.**
- 2. Развивать представления детей об опасностях окружающего мира; развивать способности, которые дали бы детям возможность правильно оценивать различные ситуации; совершенствовать навыки наблюдательности и бдительности.**
- 3. Воспитывать ответственность за жизнь и здоровье: свое и окружающих, воспитывать личность безопасного типа, воспитывать культуру поведения**

ХОД УРОКА

Травма – любое повреждение организма.

У. Послушайте один из советов, который дает нам Григорий Остер:

Если табуретку ты на стол поставишь
И поставишь сверху маленький свой стульчик,
А потом положишь стопку толстых книжек,
Выйдет путь отличный прямо к самой люстре.
Если осторожно будешь подниматься,
И беды в дороге если не случится,
То довольно скоро можешь оказаться
В первой же ближайшей от тебя больнице,
В гипсе руки, ноги, в бинте поясница.

Как вы думаете, для чего Остер сочинил такой "совет"?

Д. Чтобы предостеречь детей от шалостей, которые могут привести нас в больницу.

"Можно ли уберечься от травм".

У. Сегодня мы будем подробно говорить о школьном травматизме. Как вы думаете, что такое *школьный травматизм*?

Д. Это травмы, которые можно получить в школе.

У. Правильно. Школьный травматизм возникает в момент неправильного поведения на переменах и уроках. Какие виды травм можно получить в школе?

Д. Ушибы, ссадины, растяжения, порезы, переломы.

У. Из-за чего дети могут получить такие травмы?

Д. Кто-то толкнул кого-то, подставил кому-то ножку, съехал с перил, подрался.

У. Давайте начнем с правил поведения на уроках труда. В начале каждого урока мы повторяем правила безопасной работы. Вспомните их.

Д. Иголки следует передавать в игольнице. Нельзя оставлять их на парте или в куске ткани.

– Ножницы нужно передавать кольцами вперед.

– Циркуль нужно держать в футляре.

– Нельзя резко поворачиваться к соседу, если в руках острые предметы.

У. На каких еще уроках можно получить травму?

Д. На уроках физкультуры.

У. Почему?

Д. На этих уроках мы много бегаем, прыгаем, используем спортивные снаряды.

У. Учитель физкультуры также инструктирует вас о правилах поведения в спортивном зале.

Но чаще всего травмы вы получаете на переменах, выйдя из класса, чтобы отдохнуть, поиграть, пообщаться друг с другом. Никто из вас не выходит на перемену с целью обидеть кого-то, сделать друг другу больно. Но что иногда случается? Прочитаем об этом в брошюре "Плохие шутки".

Дети по очереди вслух читают текст.

Плохие шутки

Редко встретишь среди ребят таких, кто специально хочет нанести травму своему товарищу.

Чаще всего можно услышать: "Да разве я думал, что так получится, я случайно..."

Случайно ли?

Саша шутя подставил товарищу ножку, тот упал. В результате – перелом руки.

Утро. Ребята идут в школу. Вместо того чтобы окликнуть своего одноклассника, Володя ударил его по спине портфелем. От неожиданного удара, потеряв равновесие, тот падает...

Два приятеля стоят у окна второго этажа. Делать нечего, скучно...

Один говорит: "Слабо тебе прыгнуть с этой высоты, испугаешься!"

Задето самолюбие, надо доказать, что ты не трус: "Я не прыгну?!"

Прыгает... и попадает надолго в травматологическую больницу.

И нет здесь никакой случайности...

Есть необдуманные поступки, опасные шутки, а нередко равнодушное отношение к своему товарищу, которого ты не предостерег, когда ему грозила опасность.

Никто не может предвидеть, чем закончится неуместная шутка или розыгрыш – легким ушибом, царапиной или тяжелым переломом, сотрясением мозга, которые требуют длительного, упорного лечения в больнице. Поэтому, прежде чем "пошутить", подумайте! Ведь все это может закончиться и более трагически, оставить след на всю жизнь.

Одноклассник пошутил – всего лишь подножка. У девочки перелом голени. Ей придется долго пробыть в гипсе, ходить на костылях.

Есть много возможностей с пользой применить свою физическую силу. А этот бессмысленный "поединок" двух приятелей окончился печально.

У одного из них тяжелая травма плечевого сустава.

Нападать из-за спины всегда считалось нечестным. Необдуманный прыжок обошелся его

товарищу очень дорого.

Повреждение позвоночника. Предстоит длительное и сложное лечение. Он может остаться инвалидом на всю жизнь.

Казалось, что удар несильный. Одноклассник просто хотел привлечь внимание девочки. А у Тани оказалось сотрясение мозга, ей придется пролежать в постели как минимум три недели.

Веселая зимняя игра – снежки. Но этот "снайпер" бросил не снежок, а кусок льда...

Удар пришелся девочке прямо в глаз, и неизвестно, удастся ли врачам спасти его.

И толкнул как будто несильно, но вблизи была стеклянная дверь... Шалость закончилась порезами: повреждены сухожилия, рука уже больше никогда не будет работать нормально.

Вот какой вред, порой непоправимый, можно "шутя" нанести товарищу.

У. Какие травмы можно получить в результате "шутки"?

Д. Переломы рук, ног и позвоночника, сотрясение мозга, потерю зрения.

Берегите глаза детей

"Ничто не может быть страшнее, как потерять зрение. Это невыразимая обида, она отнимает у человека девять десятых мира".

М.Горький

Из всех органов чувств человека глаз всегда признается наилучшим даром и чудеснейшим произведением творческой силы природы.

Зрение дает людям почти 90 процентов информации, воспринимаемой из внешнего мира. Хорошее зрение необходимо человеку для любой деятельности: учебы, работы, отдыха, повседневной жизни. И каждому должно быть ясно, как важно оберегать и сохранять ценнейший дар природы – зрение. Потеря зрения, особенно в детском возрасте, – это трагедия.

Прекрасны детские глаза... То широко открытые от удивления, то затуманенные слезой, то искрящиеся радостью...

И вдруг непоправимое порой несчастье – травма глаза. А затем усилия врачей – процедуры, перевязки, нередко операции. При тяжелых повреждениях (чаще проникающих ранениях), когда повреждены все оболочки глаза, его не удается спасти. Смотреть одним глазом намного труднее. Ребенок с одним видящим глазом значительно отстает в развитии от здоровых детей. Такие дети быстрее устают, нередко страдают головными болями. Дефект зрения отрицательно сказывается на психике ребенка.

Печальная статистика

Среди повреждений органов зрения на долю проникающих ранений приходится 25–30%, контузий – 5–6%, ожогов – 10–20%.

Частота ожогов увеличивается с возрастом детей: до 2 лет – 2%, в 3–6 лет – 17%, в 7–10 лет – 26%, в 11–15 лет – 58%. 80% ожогов глаз носит бытовой характер (марганцовка, конторский клей, нашатырь, химический карандаш, карбид и др.).

Дети до 3 лет чаще всего наносят себе ранения предметами домашнего обихода: ножницами, гвоздями, игрушками, острыми предметами.

В возрасте 4–5 лет часты ранения палкой, снежком, мячом, осколками при бросании в костер взрывчатых веществ.

В 7–11 лет ранения глаз нередко происходят во время игры в войну: саблей, палкой, рогаткой, пульками от самодельных пугачей, а также при взрывах бутылок с карбидом и случайно найденных патронов.

Наиболее часты травмы глаз у детей в возрасте от 11 до 15 лет, меньший процент глазного травматизма – у детей до 3-летнего возраста.

У маленьких детей травмы, как правило, происходят по недосмотру взрослых. Дети не понимают всей опасности некоторых игр, не задумываются о том, какое это страшное несчастье – потерять зрение.

Ребенок, потерявший зрение, становится печальным и серьезным, редко улыбается. Дети постарше с тревогой спрашивают взрослых, смогут ли они стать летчиками, шоферами, военными.

Чтобы предупредить травмы глаз у детей, необходимо знать наиболее частые причины. В школах, например, травмы как "эпидемия" начинаются во время перемен. Перемена – это разрядка, необходимая ребенку после неподвижного сидения на уроке. Но нередко эта "разрядка" кончается травмой.

Девочки, ученицы 3-го класса, играли на перемене в коридоре. Вдруг одна из них вскрикнула от резкой боли в глазу...

В глазной больнице, куда срочно доставили Машу, ей удалили из глаза обломок иглы. Выяснилось, что игла была приделана к носу бумажного самолета, который запускали мальчики в коридоре. Зрение у Маши удалось сохранить только на 10%.

Зина шла по школьному коридору в учительскую. Мальчик, который шел ей навстречу с картами и указкой, решил пошутить – слегка ударить девочку указкой по голове, но промахнулся и попал по глазу. Зина была доставлена в больницу с тяжелым проникающим ранением. Несмотря на усилия врачей, длительное лечение, зрение в этом глазу значительно утрачено.

Сережа вытирал классную доску. Его окликнул кто-то из ребят. Мальчик оглянулся, и в тот же момент что-то сильно ударило его по глазу, он почувствовал резкую боль. Врачи установили тяжелую контузию глаза. Оказалось, что товарищ выстрелил в него из рогатки металлической пулькой.

Зрение у Сережи удалось восстановить, но только на 20%.

8-летняя Оля лишилась глаза по вине своего товарища по школе. Во время игры он выстрелил из самодельного лука деревянной стрелой и попал в глаз.

Веселая игра в снежки закончилась для одного из мальчиков трагически – снежок угодил ему в глаз. В результате сильного удара тяжелая контузия глаза – отслоение сетчатки. В таких случаях даже после операции не всегда удается полностью восстановить зрение. Мальчики играли в ножички. Один из них присел, а другой в это время метнул нож... и угодил товарищу в глаз. Нож прошел глубоко в глаз и повредил хрусталик, сетчатку и зрительный нерв. Зрение мальчику сохранить не удалось.

Можно приводить много примеров из врачебной практики, говорящих о трагических последствиях "невинных" шалостей, необдуманных поступков и просто неумения пользоваться бытовыми предметами: ножом, ножницами, вилкой. И почти в каждой травме виноваты взрослые – не уберегли малыша, вовремя не научили, не остановили в момент опасности.

10 процентов. Это та часть информации, которая будет доступна человеку, если он лишится зрения.

Что нельзя делать, чтобы не навредить друг другу?

Д. Запускать самолетик, целясь в лицо друг другу, размахивать острыми предметами, кидаться металлическими предметами, стрелять из рогаток, играть в ножички.

У. Если все-таки глаза оказались поврежденными, немедленно обращайтесь к врачу.

Следующий вид травматизма мы немного затронули в нашем разговоре. Это **спортивный травматизм**. Что это такое?

Д. Это травмы, полученные на уроках физкультуры и при занятиях спортом вне школы.

У. Как вы думаете, какие виды травм можно получить в этой группе?

Д. Ушибы, растяжения, переломы.

У. Что надо делать, чтобы избежать получения этих травм?

Д. Слушать советы и команды учителя физкультуры или тренера.

– Заниматься спортом в специальной одежде и обуви, в специально отведенных для этого местах.

– Быть осторожными по отношению друг к другу на занятиях. Помнить правила безопасного пользования спортивными снарядами.

У. К прочим видам относятся более редкие травмы, не вошедшие в основные четыре группы. О *дорожном травматизме* разговор пойдет на следующем уроке. Но уже по названию мы можем предположить, о чем мы будем говорить.

Д. Речь пойдет о травмах, полученных на дороге из-за несоблюдения Правил дорожного движения.

У. Правильно. Об этом мы говорим постоянно, но количество несчастных случаев на дорогах не уменьшается.