

Конспект занятия

2020-2021 учебный год

Творческое объединение «Удивительное рядом»

1 группа первый год обучения

Руководитель Ильчук Людмила Николаевна.

Занятие № 36

29.01.2021.

### **«Реки, ручейки, моря на Земле текут не зря»**

**Цель:** развитие познавательного интереса у учащихся, расширение кругозора, воспитание бережного отношения к водным ресурсам земли,.

#### **Образовательные задачи:**

- показать значение воды в жизни живой природы;
- пополнение знаний о воде и о том, как человек её использует;
- учить детей беречь водопроводную воду;
- доходчиво объяснить детям, что для получения чистой воды людям приходится затрачивать много сил и средств;
- пополнить знания детей о солёной и пресной воде.

#### **Развивающая задача:**

- Развивать любознательность, наблюдательность, мыслительную деятельность;
- развивать мышление, память, речевое дыхание, интерес к познавательной деятельности;
- зрительное и слуховое восприятие.

#### **Воспитательные задачи:**

- воспитывать интерес к окружающему миру; воспитывать любознательность, бережное отношение к окружающей среде и своему здоровью;
- воспитывать желание исследовать окружающий мир доступными способами.

#### **Ход занятия:**

- Ребята! Если быстро раскрутить глобус, покажется, будто он одноцветный - голубой. А это потому, что голубой краски на нём гораздо больше, чем жёлтой, белой, зелёной, коричневой. Знаете ли вы, что изображено на глобусе голубой краской? (вода, все моря, океаны Земли)

-Да, и они занимают в два раза больше места, чем суша. Океаны, моря, бесчисленные озёра, реки и речки, болота – не слишком ли много на свете воды? Нет, как раз столько, сколько нужно, чтобы наша планета не замёрзла. Солнце всё лето греет воду, а зимой эта прогретая вода постепенно отдаёт своё тепло Земле. И без такого отопления на Земле наступят такие жестокие морозы, что погибнет всё живое: и звери, и птицы, и леса, и поля.

Есть у Мирового океана и другая великая забота – поить Землю. Вода

необходима всем на свете полям, всем на свете лесам. Без неё не могут жить ни звери, ни птицы, ни люди.

стихотворение «Вода океанская»:

Спросил на днях малыш-сосед  
У струйки, льющейся из крана:  
- Откуда ты?- вода в ответ:  
-Издалека, из океана!

На поле лёг туман седой,  
Малыш спросил и у тумана:  
-Откуда ты? Ты кто такой?  
-И я, дружок, из океана.

Потом малыш гулял в лесу,  
Росой искрилася поляна.  
-Откуда ты?- спросил росу.  
-Поверь, и я из океана.

-Удивительно, не так ли?  
В супе, в чае, в каждой капле,  
В звонкой льдинке и в дождинке,  
И в росинке, и в снежинке.  
Нам откликнется всегда

Океанская вода.

Но вода не только всех поит, она ещё и кормит. Моря-океаны бороздят тысячи больших и малых рыболовных судов. Над ними кружат самолёты. Сверху заметит лётчик в воде косяк плывущих рыб – тут же по радио сообщает рыбакам: «Плывите сюда! Забрасывайте сети – будет большой улов!»

-Дети, а знаете ли вы, какую ещё пользу даёт нам вода?

(Вода работает на гидроэлектростанциях, добывает электроток).

-И моет всех тоже вода: умываются люди, моют машины, принимают душ города и дороги. А ещё вода – самая удобная дорога. По бесчисленным рекам, по океанам и морям день и ночь плывут суда, везут тяжёлые грузы и пассажиров.

Без воды не замесить тесто для хлеба, не приготовить бетон для стройки, не сделать бумагу для книжек и тетрадок. Ни ткань для одежды, ни резину, ни металл, ни пластмассу, ни лекарства, ни конфеты – ничего не сделать без воды!

-В синем небе звёзды блещут,

В синем море волны хлещут

- Если же взглянуть на карту мира – ни одно море, ни один океан не называется синим. Зато есть и Чёрное море, и Белое море, и Жёлтое море, и даже Красное море (показывает на карте эти моря).

-А какого цвета морская вода? (Голубая, синяя.)

- Ребята, а какие реки вы знаете? (Москва-река, Нева, Дон, Днепр, Лена, Волга.)

- Волга! С давних времён россияне называют её Волга – матушка.

На её берегах поднялись десятки славных городов. А на берегу какой реки стоит наш город? (На берегу реки Волги.)

-Издавна Волга была главным водным путём России, по ней перевозили

основной поток грузов в разные города.

-Много воды на Земле! А какое значение имеет вода для человеческого организма? Огромное! Потому что организм человека больше, чем на половину состоит из воды. А в некоторых растениях её ещё больше.

-Вода везде – в океанах и морях, реках и озёрах, в почве и под землёй.

На высоких горах в Арктике, в Антарктиде вода находится в виде снега и льда, то есть в твёрдом состоянии.

Много воды и в атмосфере.

-В каком виде вода в атмосфере? (Облака, туман, пар, дождь, снег, роса, град.)

-А знаете ли вы, что в глубине грунта существуют подземные реки, озёра?

Вы удивляетесь, что и твёрдый лёд, и лёгкий газ, пар – тоже вода? Таково её свойство. Вода бывает жидкой, твёрдой, газообразной.

Ещё одно очень важное свойство воды: она может легко растворять в себе многие вещества: сахар, соль, порошки, таблетки.

Вода - добрый друг человека, его помощник.

Это удобная дорога: по морям, океанам, рекам плавают корабли, они перевозят людей и грузы. Именно поэтому многие города возникли на берегах рек.

Вода побеждает засуху, оживляет пустыни, повышает урожай полей и садов.

Она послушно вращает турбины на гидроэлектростанциях.

Вода минеральных источников помогает излечивать многие болезни.

- Но чистой воды на Земле становится всё меньше. Недостаток её уже сейчас ощущается во многих странах. Над водой нависла угроза загрязнения. Заводы и фабрики, другие промышленные объекты потребляют большое количество воды и одновременно загрязняют её различными продуктами отходов. Вместе со сточными водами предприятий в реки и озёра попадают различные ядовитые вещества. Загрязняет воду и человек, бросая в речку мусор и бытовые отходы. В такой воде жизнь всего живого находится под угрозой. Рыба, раки, растения не могут жить в такой воде. Разлагающиеся воды отравляют воздух, становятся источником различных заболеваний. Река болеет, и её воды в таком случае не могут быть использованы человеком.

- Отгадайте загадки :

Мы любим все, когда она  
Шумит, журчит, плескается.  
А кот её не любит,  
Он лапкой умывается.(Вода.)  
Лежало одеяло мягкое, белое,  
Солнце припекло, одеяло утекло.  
(Снег.)  
Пушистая вата плывёт куда-то.  
Чем вата ниже, тем дождик ближе.

(Облако.)  
Шумит он в поле и в саду,  
А в дом не попадёт,  
И никуда я не пойду,  
Покуда он идёт. (Дождь.)  
Мойдодыру я родня,  
Отверни-ка ты меня,  
И холодной водою  
Живо я тебя умою. (Водопроводный)

кран.)  
Под осоку на песок  
Уронили поясок,  
И лежит, да не поднять,  
И бежит, да не поймать. (Ручеек),  
Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?  
Все сквозные, вырезные,  
А возьмёшь – вода в руке?  
(Снежинки.)  
Падает горошком,  
Скачет по дорожкам. (Град.)

- Сегодня вы узнали много нового и интересного для вас о воде, о её свойствах и её значении. Заканчивая наше занятие, я хочу вам сказать:

Воду надо беречь, потому что беречь воду означает беречь жизнь, здоровье, красоту окружающей нас природы и нашу собственную жизнь.