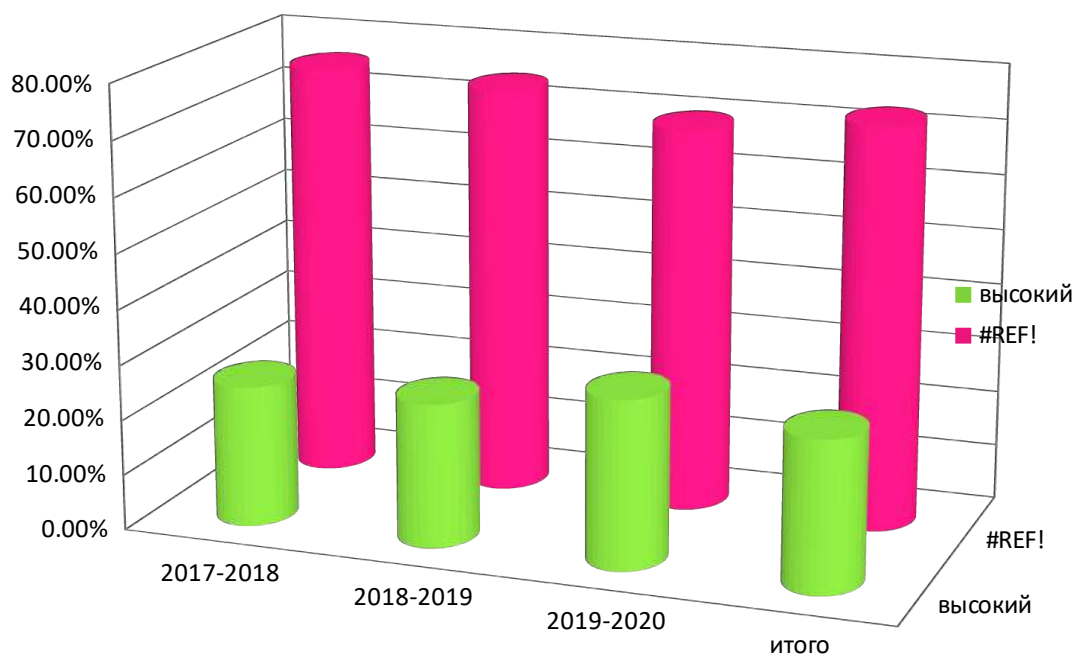


Динамика результативности реализации образовательной программы

Сводная таблица
Уровня освоения программы обучающимися (%)
за период 2017 - 2020 учебные годы

1 год обучения

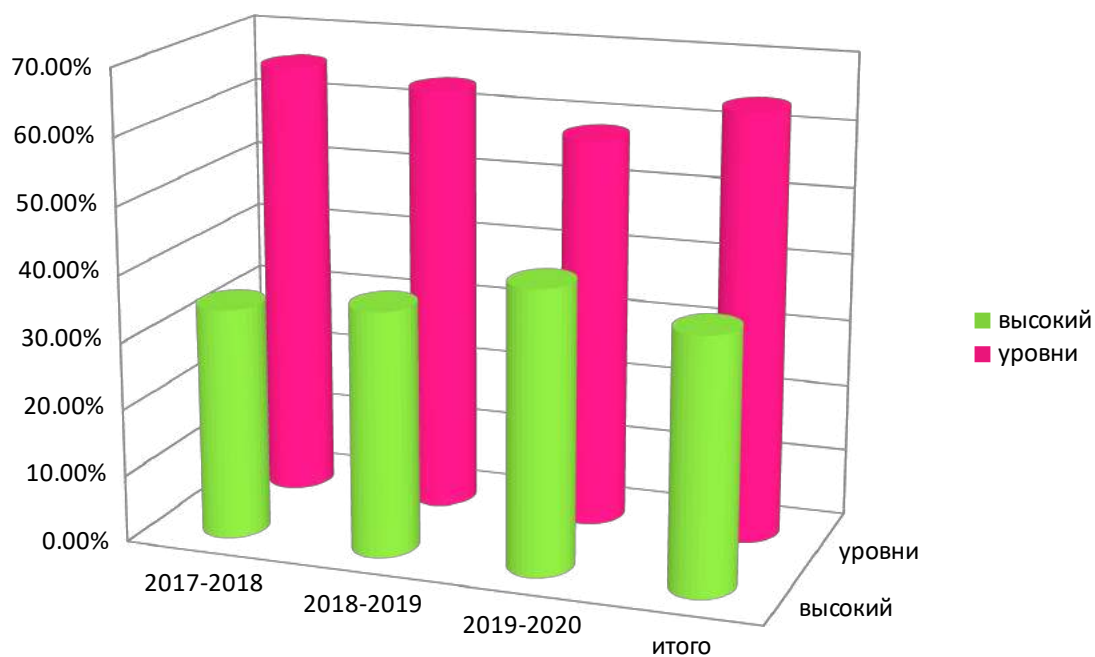
Учебные годы		2017	2018	2019	Итого(среднее арифметич.):
		2018	2019	2020	
Уровень освоения программы обучающимися(%)	Высокий	25,5%	26%	30,5%	27,3%
	Средний	74,5%	74%	69,5%	72,7%
	Низкий	0%	0%	0%	0,00%



Сводная таблица

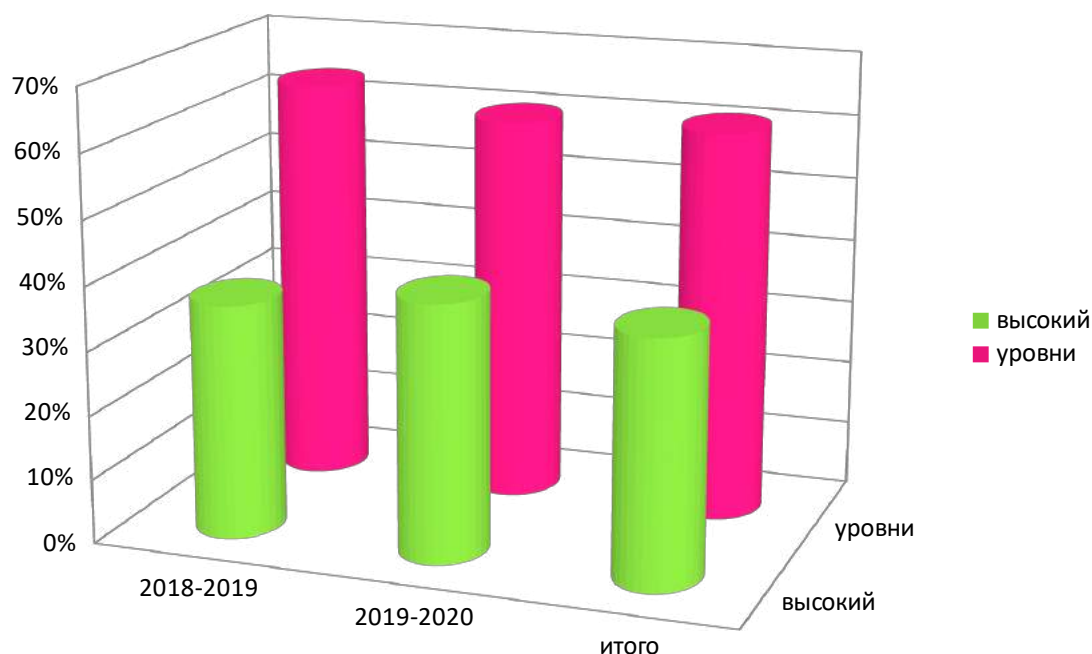
Уровня освоения программы обучающимися (%)
за период 2017 - 2020 учебные годы
2 год обучения

Учебные годы		2017 2018	2018 2019	2019 2020	Итого(среднее арифметич.):
Уровень освоения программы обучающимися(%)	Высокий	34,5%	36,5%	42%	37,7%
	Средний	65,5%	63,5%	58%	62,3%
	Низкий	0%	0%	0%	0,00%



**Сводная таблица
Уровня освоения программы обучающимися (%)
за период 2017 - 2020 учебные годы
3 год обучения**

Учебные годы		2018 2019	2019 2020	Итого(среднее арифметич.):
Уровень освоения программы обучающимися(%)	Высокий	36,5%	40%	38,25%
	Средний	63,5%	60%	61,75%
	Низкий	0%	0%	0,00%



Анализ результатов освоения программы обучающимися.

Исходя из показателей сводной таблицы за 2017 – 2020 учебные годы можно сделать вывод, что степень освоения учащимися данной образовательной программы имеет положительную динамику. За 3 года уровень освоения учащимися 1-го года обучения остается достаточно высоким и имеет положительную динамику. Если анализировать показатели 1-го и 2-го годов обучения, то видно, что уровень освоения учащимися образовательной программы повышается на 2-м году обучения. Можно сделать вывод, что учащиеся второго года обучения более целенаправленно подходят к изучению разделов образовательной программы, а на 3-м году уровня мастерства значительно повышается. Это свидетельствует о высокой степени развития познавательного интереса к декоративно-прикладному творчеству и успешном применении знаний, полученных в результате изучения разделов образовательной программы 1-го и 2-го годов обучения.