

**Приложение № 1  
к Образовательной программе  
МБОУДО «ЦДЮТ»  
на 2021/2022 учебный год**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**  
**дополнительного образования**  
**«Центр детского и юношеского творчества»**  
**Нижегородского района Республики Крым**  
**на 2021 / 2022 учебный год**

**пгт.Нижегородский**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
дополнительного образования  
«Центр детского и юношеского творчества»  
Нижегородского района Республики Крым**

Учебный план МБОУДО «ЦДЮТ» на 2021/2022 учебный год разработан в соответствии с Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 (в действующей редакции), Приказом Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», зарегистрировано в Минюсте России 29.11.2018 № 52831; Санитарно-эпидемиологическими требованиями к учреждениям дополнительного образования детей, Концепцией развития дополнительного образования детей, Нормативами бюджетного финансирования, а так же на основании Устава и других локальных нормативных актов МБОУДО «ЦДЮТ».

МБОУДО «ЦДЮТ» создает все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного и доступного дополнительного образования. Образовательный процесс – целенаправленная и организованная учебно-воспитательная деятельность педагога в единстве с учебно- познавательной и самообразовательной деятельностью обучающихся, процесс получения знаний, умений и навыков в соответствии с целями и задачами.

Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» предоставляет обучающимся и их родителям (законным представителям несовершеннолетних обучающихся) право выбора образовательной организации, в том числе и дополнительного образования. Осуществляя данный выбор важно располагать информацией, чему и в каком объеме в ней обучают детей. Такую информацию можно получить, познакомившись с образовательной программой организации, в частности с ее составной частью – учебным планом организации.

Учебный план МБОУДО «ЦДЮТ» является документом, определяющим требования к организации образовательного процесса: минимальное количество часов на освоение дополнительных образовательных общеразвивающих программ и максимально возможную нагрузку детей в соответствии с их физиологическими возможностями.

Учебный план регламентирует образовательный процесс на основе дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ детских объединений, расписания занятий и учебной нагрузки педагогических работников и является исходным документом для финансирования образовательного учреждения. На его основе производится тарификация педагогических работников.

Учебный план:

- удовлетворяет образовательные потребности обучающихся и их родителей;
- представляет созданную систему реализации образовательных программ;
- реализует идею интеллектуального, спортивного, нравственного и творческого развития личности, создает условия решения образовательных задач, стоящих перед МБОУДО «ЦДЮТ»;
- создает каждому обучающемуся условия для самореализации, самоопределения и развития.

Учебный план отражает особенности МБОУДО «ЦДЮТ» как многопрофильного образовательного учреждения дополнительного образования, закрепляет системную целостность образовательной деятельности, интересы детей, их родителей, востребованность учреждения в социуме.

Структура учебного плана обозначает основные направления, по которым

целенаправленно развивается совместная творческая деятельность детей и взрослых; отражена направленность интересов педагогов, разработавших и реализующих образовательные программы, учитывающие особенности детей (по возрасту, развитию, интересам), родителей, заинтересованных в развитии творческих способностей и дарований своих детей.

#### *Основные положения учебного плана*

Учебная деятельность является основным видом деятельности обучающихся, одним из компонентов общего развития детей. Целостный взгляд на цель, содержание, организацию познавательного процесса, на работу педагогического коллектива в инновационной сфере (использование современных педагогических технологий) позволяет выделить основные приоритеты деятельности, наметить главные ориентиры дальнейшего развития, вести поиски выработки стратегии дополнительного образования с учетом реалий современной жизни.

Учебный план имеет необходимое кадровое, научно-методическое, материально-техническое обеспечение, способствует демократизации и гуманизации педагогического процесса, дает возможность развивать творческий потенциал личности каждого обучающегося, его базовые ключевые компетенции, осуществлять предпрофильную подготовку.

Учебный план определяет предельно допустимый объём и состав дополнительных программ по группам, направленностям, годам обучения, даёт полную картину о количестве групп обучающихся, их общей численности и количестве педагогических часов, отведённых на реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Реализация данного учебного плана предоставляет возможность получения дополнительного образования всеми обучающимися, позволяет достигнуть целей образовательной программы МБОУДО «ЦДЮТ», удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Учебный план отражает:

- направленность дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- наименование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- уровень обучения;
- количество часов в неделю по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- количество часов в год по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе;
- количество учебных групп;
- наполняемость детей в каждой группе.

Учебный план ежегодно рассматривается на Педагогическом совете и утверждается директором МБОУДО «ЦДЮТ», при необходимости осуществляется его коррекция.

Корректировка учебного плана может производиться МБОУДО «ЦДЮТ» в случае:

- изменения режима работы;
- увольнения педагога дополнительного образования;
- длительного отсутствия педагога дополнительного образования по причине болезни, командировки и т.п.;
- приема на работу нового педагога дополнительного образования (при наличии вакансии);
- перераспределения часов в связи с уменьшением количества детей в группе (50% и более), закрытие группы из-за недобора.

Выполнение учебного плана контролируется:

- ежемесячно по журналам учёта занятий детского объединения;
- в течение учебного года по дополнительным образовательным программам.

В случаях вынужденного отсутствия педагога (болезнь педагога, длительная командировка, отпуск за свой счёт и т.д.), выполнение учебного плана может быть обеспечено: заменой, уплотнением учебного материала за счет часов повторения и практики, слияния близких по содержанию тем или вынесения тем на самостоятельное изучение.

Образовательный процесс в МБОУДО «ЦДЮТ» осуществляется в течение всего года, в том числе в выходные дни и во время каникул.

#### *Особенности организации образовательного процесса*

В МБОУДО «ЦДЮТ» принимаются дети и подростки в возрасте от 5 до 18 лет, изъявившие желание заниматься по одной или нескольким дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализуемым МБОУДО «ЦДЮТ». Обучение осуществляется в разновозрастных и разновозрастных группах, объединениях по интересам – кружок, ансамбль, студия и др. Состав обучающихся может быть постоянным или переменным.

Основанием возникновения образовательных отношений является приказ директора МБОУДО «ЦДЮТ» о приеме лица на обучение по программам дополнительного образования детей. Приказ о приеме на обучение издается на основании предоставления следующих документов:

- заявления родителя ребенка (законного представителя) для детей моложе 14 лет или заявления самого обучающегося старше 14 лет;
- согласия на обработку персональных данных обучающегося и его родителей (законных представителей);

Для зачисления обучающихся в спортивные, туристские, хореографические детские объединения требуется медицинская справка о состоянии здоровья ребенка.

Дети с ограниченными возможностями здоровья для обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам принимаются только при наличии медицинского заключения и отсутствии противопоказаний для занятий по избранной дополнительной образовательной программе.

При дополнительном наборе детей в группы второго и последующих лет обучения проводится специальный отбор с целью определения знаний, умений ребенка в данной предметной области, уровень его общего развития, выявления интереса к предмету. Для этого проводятся собеседование, тестирование, выполняются определенные задания, упражнения и т.п. (форму определяет педагог).

Прием детей в МБОУДО «ЦДЮТ» и их зачисление производятся в течение всего календарного года. Контингент детей определяется дважды в год, на начало каждого учебного полугодия.

Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется педагогом дополнительного образования – руководителем детского объединения по результатам контроля знаний, умений, навыков и оформляется приказом директора.

Наполняемость учебных групп детских объединений МБОУДО «ЦДЮТ» определяется образовательной программой, реализуемой в объединении, и устанавливается в соответствии санитарно-гигиеническими правилами и нормами, регламентируемыми СанПиН и Уставом МБОУДО «ЦДЮТ» в пределах 8-25 человек.

#### *Программы, обеспечивающие учебный план*

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУДО «ЦДЮТ» позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденной (ежегодно) приказом директора МБОУДО «ЦДЮТ» дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой

образовательной программе. Также директором утверждается и календарно-тематическое планирование образовательного процесса каждой группы детского объединения.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны педагогами согласно поставленных задач, с учетом условий и возможностей МБОУДО «ЦДЮТ», интересов детей и соответствуют современным образовательным технологиям, которые отражаются в:

- принципах обучения (индивидуальность, доступность, преемственность, результативность);
- формах и методах обучения (активные методы обучения, нетрадиционные формы занятий);
- методах контроля и управления образовательным процессом (тестирование, анализ результатов конкурсов и др.);
- средствах обучения;
- формах подведения итогов реализации образовательной программы (аттестация, выставки, конференции, праздники и т.п.).

Целями общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО «ЦДЮТ» являются:

- воспитание и развитие личности в коллективной творческой деятельности;
- раскрытие и развитие потенциальных способностей, заложенных в ребенке, помощь в адаптации к окружающему миру;
- создание условий для самореализации ребенка, воплощения в его работе собственных неповторимых черт;
- формирование у обучающихся устойчивой систематической потребности к саморазвитию и самосовершенствованию в процессе общения со сверстниками;
- воспитание духовно-нравственных качеств обучающихся через развитие способностей и индивидуальности;
- полноценное и гармоничное развитие ребёнка, формирование основ базовой культуры личности;
- полноценное и гармоничное развитие ребёнка, формирование готовности к школьному обучению, т.е. такого уровня физического, психического и социального (личностного) развития ребёнка в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, который необходим для успешного усвоения программы без ущерба для его здоровья, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.

Дополнительное образование, неограниченное рамкам и классно-урочной системы и обязательным и стандартами:

- располагает большими возможностями в организации социально значимой деятельности и досуга детей;
- предоставляет обучающемуся возможность выбора занятий по интересам, делая его досуг содержательным;
- помогает ребёнку в социальном и профессиональном самоопределении;
- позволяет решать ряд социально значимых проблем, таких как: обеспечение занятости детей, их самореализация и социальная адаптация, формирование здорового образа жизни, профилактика безнадзорности, правонарушений и других асоциальных проявлений среди детей и подростков.

В образовательном процессе используются как традиционные (учебное занятие, беседа, лекция, конференция, учебная игра, соревнования, конкурсы, викторины), так и нетрадиционные (занятие-путешествие, сюжетно-ролевая игра, деловая игра,

мастерская, психологический тренинги др.) формы организации деятельности.

Из элементов содержания учебного материала формируются взгляды обучающихся на окружающую действительность, на понимание мира. Через содержание обучения осуществляется развитие личности, овладение опытом творческой деятельности, социализация в обществе.

Особенностью реализации программ дополнительного образования является то, что этот процесс идет в несколько этапов, при этом ребенок может включаться в освоение программы на любом этапе.

Основные требования к содержанию учебного материала:

- соответствие учебного материала требованиям дополнительной общеразвивающей программе;
- рациональность и последовательность его распределения;
- опора каждого последующего понятия на предыдущее;
- выделение ведущей идеи учебного материала;
- доступность содержания учебного материала: простота, понятность, отсутствие упрощенности, доступный уровень сложности;
- воспитательные возможности данного учебного материала;
- возможности для развития обучающихся, формирование их мировоззрения;
- уровень научности содержания учебного материала: научная достоверность, глубина, элементы историзма;
- региональный компонент содержания;
- связь теоретической части с практикой;
- логичность построения учебного материала: соответствие общего и частного, однозначность терминологии, отсутствие алогизмов и т.п.;
- целостность, связанность учебного материала;
- практико-ориентированная деятельность, осуществление профессиональных проб.

На основании вышеизложенного составлена сетка учебных часов с разбивкой по годам обучения на 2020/2021 учебный год (Приложение).

Приложение  
к Учебному плану МБОУДО  
«ЦДЮТ»  
на 2021/2022 учебный год

**СЕТКА УЧЕБНЫХ ЧАСОВ с разбивкой по годам обучения на 2021/2022 учебный год**

№ п/ п	Ф.И.О. работника	Название общеобразовательной и общеразвивающей программы	Нагрузк а (часы)	Нагрузк а (ставка)	Год обучения, группа											
					Первый (стартовый)							Второй (базовый)		Третий (продвинутый, многоуровневый )		
					Группа											
					1	2	3	4	5	6	7	1	2	1	2	
					Количество обучающихся /недельная нагрузка (часы)											
<b>Основные работники</b>																
1	Васкаева Т.Н.	«Танцевальное мастерство. Бальный танец»,	18	1		17/4	26/4	15/2					13/6			
2	Васкаева Т.Н.	«Крымский вальс»			25/2											
3	Арифов М.И.	«Журналистика. Реклама. Социология»	18	1	20/4	17/2					15/6	16/6				
4	Рухляда В.А.	«АБВГДейка»	20	1,11	20/4	20/4	20/4	20/4	25/4							
5	Куртвелиева Е.А.	«Основы рукоделия»	20	1,11	10/2						11/6	11/6	8/6			
6	Потиева В.Т.	«Барвинок»	22	1,22	22/4	21/4	22/4	21/4			13/6					
7	Небиева В.Р.	«Основы изобразительного искусства»	20	1,11	23/4	23/4					20/6	18/6				
8	Ибрагимов Э.Я.	«Постановка певческого голоса»	14	0,78	13/2						15/6	15/6				
9	Ибрагимова Л.Э.	«Крымскотатарский народный танец»»	18	1	19/2	22/4					22/6	15/6				

10	Заборова Т.В.	«Дошколенок»	24	1,33	22/4	17/4	24/4	20/4	18/4	20/4					
11	Маркевич Я.А.	«Талисман»	24	1,33	25/4	20/4	12/2	11/2	24/4	25/4	22/4				
12	Телушко Г.М.	«Охота на лис»	12	0,67	21/4									10/8	
<b>Итого (основные):</b>			<b>210</b>	<b>11,66</b>	<b>220/36</b>	<b>157/30</b>	<b>104/8</b>	<b>87/16</b>	<b>67/12</b>	<b>45/8</b>	<b>22/4</b>	<b>96/36</b>	<b>75/30</b>	<b>31/20</b>	
<b>Совместители</b>															
13	Николаев Н.В.	«Дзюдо - самбо»	12	0,67	20/4	21/4	18/4								
14	Васкаева-Дагиянова А.Н.	«Радуга»	4	0,22	18/4										
15	Перских Е.И.	«Мини-макси»	16	0,89	20/4	20/4	20/4	26/2	28/2						
16	Герасимчук М.М.	«Музыкальное творчество-хоровое пение»	8	0,44	17/4	16/4									
17	Гордиенко Е.В.	«Юный техник»	6	0,33	15/2	15/2	15/2								
18	Кишишева Т.С.	«Бенефис»	8	0,44	26/4										
	Кишишева Т.С.	«Школа лидера»			22/4										
19	Хамидулина Л.Г.	«Краевед»	6	0,33	17/2										
	Хамидулина Л.Г.	«Волонтерия»			15/4										
20	Легдан А.В.	«Турист»	8	0,44	17/4	22/4									
21	Ильчук Л.Н.	«Тайны природы»	6	0,33	17/2										
	Ильчук Л.Н.	«Удивительное рядом»			15/2	17/1	20/1								
22	Якименко	«Маски»	8	0,44	25/4	15/4									



	И.В.													
23	Беленченко Е.А.	«Батальон»	8	0,44	20/4	20/4								
24	Менадиев Р.И.	«Занимательная биология»	4	0,22	15/4									
25	Терзивец В.М.	«Юный регулирующий»	4	0,22	18/2	22/2								
<b>Итого (совместители):</b>			<b>98</b>	<b>5,44</b>	<b>297/5 4</b>	<b>168/2 9</b>	<b>73/11</b>	<b>26/2</b>	<b>28/2</b>					
	<b>Итого по учреждению :</b>		<b>308</b>	<b>17,1</b>	<b>517/9 0</b>	<b>325/5 9</b>	<b>177/2 9</b>	<b>113/1 8</b>	<b>95/14</b>	<b>45/8</b>	<b>22/4</b>	<b>96/36</b>	<b>75/3 0</b>	<b>31/20</b>
<b>Вакансия:</b>			<b>43</b>	<b>2,4</b>										
<b>Итого с вакансией:</b>			<b>351</b>	<b>19,47</b>										