

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
(МБОУДО «ЦДЮТ»)

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического
совета МБОУДО «ЦДЮТ»
протокол от 30.08.2024 № 9 _____

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МБОУДО «ЦДЮТ»
_____ Е.Б.Белоцкая
приказ от 30 августа 2024г. № 148 _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации обучающихся

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение является локальным актом Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым (далее Учреждение) и устанавливает формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в соответствии с требованиями к результативности освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами в сфере дополнительного образования по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

1.3. Данное Положение распространяется на всех обучающихся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, независимо от выбранной формы обучения.

1.4. **Целью** текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является определение текущего, промежуточного и итогового уровня развития теоретических знаний, практических умений и навыков, их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеразвивающих программ.

Задачи текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- оценивание уровня теоретической подготовки обучающихся в конкретной образовательной области, выявление степени сформированности практических умений и навыков обучающихся в выбранном ими виде деятельности;
- анализ полноты реализации части или всего курса дополнительной общеразвивающей программы;
- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов освоения программы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности.
- В образовательном процессе Учреждения в целом и в каждой группе детского объединения в частности, текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация выполняет целый ряд **функций**:
- **учебную**, так как создает условия для обобщения, осмысления, углубления и

систематизации обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- **воспитательную**, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей обучающихся, формирует умение ответственно и сосредоточенно работать, способствует развитию активности, трудолюбия и других позитивных качеств личности;
- **развивающую**, так как позволяет детям осознать уровень их интеллектуального развития и определить перспективы;
- **коррекционную и диагностирующую**, так как помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- **мотивационно-стимулирующую**, так как каждому обучающемуся даёт возможность пережить «ситуацию успеха», развивает чувство ответственности, побуждает к соревнованию, настраивает на позитив к творчеству.

1.5. **Принципы** проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- принцип соответствия контрольных испытаний содержанию дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы;
- учет индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, специфики деятельности и конкретного периода обучения;
- всеобщая включенность обучающихся в процесс контроля и аттестации;
- свобода выбора педагогом дополнительного образования методов, форм проведения и оценивание результатов;
- обоснованность критериев оценивания результатов;
- открытость результатов для обучающихся и родителей.

1.6. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагоги дополнительного образования в соответствии с должностными обязанностями и настоящим Положением.

II. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

2.1. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация являются частью мониторинга качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.

2.2. Текущий контроль успеваемости – это проверка учебных достижений обучающихся по разделам (темам) дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в течение учебного года.

2.3. Промежуточная аттестация – это оценка уровня и качества освоения обучающимися дополнительных общеразвивающих программ по итогам учебного года.

2.4. Порядок, формы, периодичность проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно и отражаются в дополнительной общеразвивающей программе. В зависимости от содержания и направленностей дополнительных общеразвивающих программ, формами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть: опрос, собеседование, тестирование, выставка, выступление, концерт, спектакль, соревнование, конференция, открытое занятие и т.д.

2.5. Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации должны отражать уровень освоения дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с календарно-тематическим планированием.

2.6. Критерии оценивания результативности определяются или разрабатываются педагогом дополнительного образования в соответствии с реализуемой дополнительной

общеразвивающей программой, должны быть понятны и доступны для обучающихся и родителей (законных представителей) детей. Критерии оценивания результативности должны отражать:

-уровень теоретических знаний в соответствии с требованиями дополнительной общеразвивающей программы;

-уровень практической подготовки обучающихся-соответствие практических умений и навыков требованиям программы (в зависимости от направленности программы это может быть уровень физического развития, свобода владения специальным оборудованием, приспособлением, материалами, качество выполнения практического задания и т.д.);

-общекультурный уровень развития обучающихся (культура поведения и речи, аккуратность и ответственность при выполнении практического задания, развитость специальных способностей и т.д.).

Форма отражения результативности обучающихся по итогам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации определяется педагогом самостоятельно и отражается в дополнительной общеразвивающей программе.

2.7.Результаты текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации фиксируются в разработанных педагогом формах, размещенных в дополнительных общеразвивающих программах.

III. Заключительные положения

3.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и прекращает действие с принятием нового Положения.

3.2. Исходя из приоритетных направлений российской государственной политики в развитии воспитания и дополнительного образования детей, правительственной стратегии в области воспитания и образования детей и молодежи в РФ, нормативных документов настоящее Положение может изменяться и дополняться.