

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного
образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района
Республики Крым**

I. Аналитическая часть.

Общие сведения об образовательной организации

1. Историческая справка

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения
дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»
Нижнегорского района Республики Крым**

В сентябре 1959 г. в Нижнегорском районе в пос. Нижнегорский был открыт Дом пионеров. Он размещался в старом здании Дома культуры по ул. Ленина дом 3. В течение нескольких лет в Доме пионеров было 24 штатных работника. Основной вид деятельности учреждения - организация досуга школьников. Постепенно штат педагогов увеличивался, открывались новые кружки, объединения. Учреждение занималось координацией воспитательной работы школ, проведением консультаций для пионервожатых. Были традиционными районные пионерские слеты, туристические слеты, зарница. За многолетнюю историю работы учреждения сменилось немало талантливых педагогов (Пацай С.С., Ушакова Н.И., Коновалова И.А., Десятерик А.Н, Кибкало Н.С. и др.). С 1987 г. по 2015 г. директором Центра детского и юношеского творчества работала Десятерик Алла Николаевна. Она была назначена директором. согласно приказу РОНО № 46;16 от 28.08.1987 г. С 1993 года администрацией ЦДЮТ являлись всего два человека: директор Центра и методист. В 1995 году методистом Центра была назначена Овсеев Г.А. Именно за годы их руководства сложились лучшие традиции учреждения. Являясь единственным внешкольным учебным заведением в районе Центр детского и юношеского творчества выполнял функции районного методического Центра, организовывал массовые районные мероприятия: семинары, конференции, фестивали, слеты, Ассамблеи одаренных детей, мастер-классы, творческие лаборатории, ток-шоу и т. д. координировал районное ученическое самоуправление, проводил районные этапы конкурсных программ различного уровня. В соответствии со ст. 19 Федерального конституционного закона от 21.03.2014 года № 6-ФКЗ «О принятии в Российскую Федерацию Республики Крым и образовании в составе Российской Федерации новых субъектов - Республики Крым от 21.08.2014 года № 54-ЗРК «Об основах местного самоуправления в Республике Крым», на основании решения 2 сессии 1 созыва Нижнегорского совета Республики Крым от 16.10.2014г. № 11 «О ликвидации Нижнегорской районной государственной администрации» был ликвидирован отдел образования Нижнегорской райгосадминистрации. В соответствии со статьями 37, 41 Федерального Закона от 06.10.2003г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации», статьей 31 Закона Республики Крым от 21.09.2014 № 54-ЗРК «Об основах местного самоуправления в Республике Крым» решением № 8 9-ой внеочередной сессии 1-го созыва Нижнегорского районного совета от 09.12.2014 года было учреждено Управление образования администрации Нижнегорского района Республики Крым, которому переданы на долговременное хранение архивные кадровые и бухгалтерские документы районного отдела народного образования и отдела образования Нижнегорской районной государственной администрации. На основании решения № 37 исполнительного комитета Нижнегорского районного совета народных депутатов от 28.02.1992г. районный Дом пионеров и школьников переименован в районный Центр детского и юношеского творчества. В соответствии с постановлением администрации Нижнегорского района Республики Крым от 19.12.2014г. № 03 название районного Центра детского и юношеского творчества изменено на муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым. В соответствии с постановлением администрации Нижнегорского района Республики Крым от 22.01.2015 № 25 название

муниципального образовательного учреждения «Центр детского и юношеского творчества» изменено на муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым. В 2015 году директором МБОУДО «ЦДЮТ» была назначена Белоцкая Елена Борисовна. В 2021 году согласно Постановлению администрации Нижнегорского района Республики Крым от 26.05.2021г. №172 «О муниципальном опорном центре дополнительного образования детей муниципального образования Нижнегорский район Республики Крым» МБОУДО «ЦДЮТ» присвоен статус «Муниципальный опорный центр дополнительного образования детей»

2. Информация
о Муниципальном бюджетном образовательном учреждении
дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества»
Нижнегорского района Республики Крым

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым
Руководитель	Белоцкая Елена Борисовна
Адрес организации	297100, Республика Крым, район Нижнегорский, поселок городского типа Нижнегорский, улица Ленина, дом 3
Контактный телефон, e-mail, сайт	(06550)21843, cdut@nijno.rk.gov.ru , http://cdut.d61.ru
Учредитель	Администрация Нижнегорского района Республики Крым
Дата создания	1959 год
Устав	Утвержден постановлением администрации Нижнегорского района Республики Крым № 56 от 15.02.2021г
Лицензия	№Л035-01251-91/00175105
Дополнительная общеобразовательная программа (дополнительная общеразвивающая программа)	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 29.08.2023г. № 13), согласована (методист) и утверждена (директор)
Учебный план	Согласован с председателем профсоюзной организации и утвержден директором МБОУДО «ЦДЮТ»

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым.

Сокращенное наименование: МБОУДО «ЦДЮТ».

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым (далее по тексту - Учреждение) является некоммерческой организацией.

Форма собственности: муниципальная.

Организационно-правовая форма – бюджетное (Учреждение финансируется за счет средств местного бюджета).

Юридический адрес: 297100, Республика Крым, район Нижнегорский, поселок городского типа Нижнегорский, улица Ленина, дом 3.

Учредителем Учреждения является администрация Нижнегорского района Республики Крым. Управление образования, молодежи и спорта администрации Нижнегорского района Республики Крым является органом, осуществляющим отдельные полномочия и функции учредителя.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность в сфере дополнительного образования.

Учредительным документом Учреждения является Устав.

Учреждение - многопрофильное, которое организует работу творческих объединений, досуговую деятельность и реализует дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) по 6 направлениям: художественное, техническое, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное, физкультурно-спортивное и естественнонаучное. Учреждение является неотъемлемой частью образовательной системы Нижнегорского района, обогащает содержание основного образования, усиливая социально-педагогическую функцию и обеспечивая условия для творческого развития детей. Деятельность Учреждения ориентирована на осуществление в Учреждении комплексного потенциала образовательного процесса: обучение, воспитание и развитие ребенка. Обучение направлено на решение практических проблем, возникающих потребностей развития общества и интересов обучающихся. Воспитание направлено на формирование социально-значимых ценностей и образцов гражданского поведения. Процесс развития взаимообусловлен созданием «ситуации успеха» для каждого ребенка, что благотворно сказывается на его личностном становлении.

В 2024 году в Учреждении реализовалось 58 дополнительных общеразвивающих программ.

Форма образования – очная. Объем максимальной учебной нагрузки воспитанников – 6 часов в неделю. Возраст обучающихся, принимаемых в Учреждение – от 5 до 18 лет. Набор в объединения производится круглогодично.

На 01.01.2025г. - 1818 обучающихся, данный численный показатель свидетельствует о востребованности и актуальности дополнительного образования у детей и подростков в районе, из них:

на базе Учреждения - 527 человек;

на базе ОУ – 1067 человек;

на базе ДОУ - 224 человека.

Учебные занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы.

Режим занятий с 08.00 часов до 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00.

Занятия для детей дошкольного возраста проводятся не чаще 2-3 раз в неделю, продолжительность одного занятия не более 30-35 минут. Учебная нагрузка детей школьного возраста составляет от 2 до 6 часов в неделю и зависит от возраста обучающихся и уровня освоения образовательной программы.

После каждых 30-45 минут занятий организовывается перерыв продолжительностью не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений.

При необходимости могут проводиться культурно-массовые мероприятия в выходной день.

В Учреждении установлены пропускной и внутриобъектовый режимы.

В рамках реализации Программы Учреждение старается привлечь к обучению социально незащищенных детей, вовлекая их в целенаправленную, контролируемую, интенсивную, творческую, самостоятельную работу.

На основании договоров о безвозмездном пользовании имуществом с муниципальными бюджетными образовательными учреждениями района предоставляются дополнительные образовательные услуги в отдаленных местах района. Для выполнения Программы Учреждение сотрудничало с 19 организациями:

- совместное использование помещений, расположенных в здании для ведения образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам);
- сотрудничество в области воспитания и образования детей;
- проведение совместных массовых мероприятий.

**Взаимодействие Учреждения
с образовательными учреждениями Нижнегорского района**

№	Наименование организации	Адрес организации	№ и дата договора
1	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнегорская школа-лицей № 1» Нижнегорского района Республики Крым	297100, Республика Крым, район Нижнегорский, посёлок городского типа Нижнегорский, улица Школьная, дом 10	№ 1 от 22.02.2024г.
2	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнегорская средняя общеобразовательная школа № 2» Нижнегорского района Республики Крым	297100, Республика Крым, район Нижнегорский, посёлок городского типа Нижнегорский, улица Придорожная, дом 3	№ 2 от 22.02.2024г.
3	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнегорская школа - гимназия» Нижнегорского района Республики Крым	297100, Республика Крым, район Нижнегорский, пгт. Нижнегорский, улица Гагарина, дом 4	№ 3 от 22.02.2024г.
4	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Желябовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым	297140, Республика Крым, район Нижнегорский, село Желябовка, улица Школьная, дом 18	№ 4 от 22.02.2024г.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Жемчужинская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым	297154, Республика Крым, район Нижнегорский, село Жемчужина, улица Ханина, дом 13	№ 5 от 22.02.2024г.
6	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Зоркинская средняя общеобразовательная школа – детский сад»	297114, Республика Крым, Нижнегорский район, село Зоркино, улица Крымская, дом 2	№ 6 от 22.02.2024г.
7	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ивановская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым	297142, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Ивановка, улица Ленина, дом 4А	№ 7 от 22.02.2024г.
8	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Изобильненская средняя общеобразовательная школа – детский сад имени Г.А. Романенко » Нижнегорского района Республики Крым	297120, Республика Крым, район Нижнегорский, с. Изобильное, улица Юбилейная, 15	№ 8 от 22.02.2024г.
9	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Лиственская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым	297124, Республика Крым, Нижнегорский район, с. Лиственное, улица Советская, дом 15	№ 9 от 22.02.2024г.
10	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Михайловская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым	297115, Республика Крым, район Нижнегорский, село Михайловка, улица Первомайская, дом 36А	№ 10 от 22.02.2024г.

11	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Охотская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым	297123, Республика Крым, район Нижнегорский, село Охотское, улица Садовая, дом 56А	№ 11 от 22.02.2024г.
12	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Садовская средняя общеобразовательная школа» Нижнегорского района Республики Крым	297152, Республика Крым, район Нижнегорский, село Садовое, площадь Генова, дом 1	№ 12 от 22.02.2024г.
13	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Уваровская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым	297136, район Нижнегорский, село Уваровка, улица Набережная, дом 12А	№ 13 от 22.02.2024г.
14	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Червоновская средняя общеобразовательная школа – детский сад» Нижнегорского района Республики Крым	297135, Республика Крым, район Нижнегорский, село Червоное, улица Школьная, дом 1А	№ 14 от 22.02.2024г.
15	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Чкаловская средняя общеобразовательная школа имени И.Т.Неровича» Нижнегорского района Республики Крым	297112, Республика Крым, район Нижнегорский, село Чкалова, улица Центральная, дом 52А	№ 15 от 22.02.2024г.
16	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский сад «Ручеек» Нижнегорского района Республики Крым	297100, Республика Крым, Нижнегорский район, поселок городского типа Нижнегорский, улица Молодежная, дом 12	№ 16 от 22.02.2024г.
17	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Нижнегорский детский сад «Росинка» Нижнегорского района Республики Крым	297100, Республика Крым, район Нижнегорский, поселок городского типа Нижнегорский, улица Гагарина, дом 8	№ 17 от 22.02.2024г.
18	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Желябовский детский сад «Родничок» Нижнегорского района Республики Крым	297140, Республика Крым, район Нижнегорский, село Желябовка, улица Школьная, 26	№ 18 от 22.02.2024г.
19	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Садовский детский сад «Колокольчик»	297140, Республика Крым, район Нижнегорский, село Садовое, улица Октябрьская, 3Д 1А	№ 19 от 22.02.2024г.

Все образовательные услуги направлены на:

- формирование у воспитанников современной научной картины мира;
- воспитание трудолюбия, любви к окружающей природе;
- формирование человека и гражданина, нацеленного на совершенствование и преобразование общества;
- интеграцию личности в систему мировой и национальной культуры;
- решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, уважения к культурным традициям и особенностям других народов в условиях многонационального государства;

- создание основы для осознанного ответственного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
- формирование у воспитанников потребности к самообразованию, саморазвитию и самосовершенствованию и т.д.

II. Система управления Учреждения

Управление МБОУДО «ЦДЮТ» строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание трудового коллектива и родительский комитет. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

III. Оценка образовательной деятельности

МБОУДО «ЦДЮТ» осуществляет образовательную деятельность на основании Лицензии Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым № Л035-01251-91/00175105 от 30 июня 2016 года на осуществление образовательной деятельности, в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации, утверждённая Указом Президента Российской Федерации от 01.12.2016 г. № 642 (в действующей редакции);
- Федеральный проект «Успех каждого ребенка» - ПРИЛОЖЕНИЕ к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3;
- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития России до 2030 года»;
- Национальный проект «Образование» - ПАСПОРТ утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 г. № 114 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Минпросвещения России от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 20.07.2023 г. № 510 «Об организации оказания государственных услуг в социальной сфере при формировании государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере на территории Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 17.08.2023 г. № 593 «Об утверждении Порядка формирования государственных социальных заказов на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым, и Формы отчета об исполнении государственного социального заказа на оказание государственных услуг в социальной сфере, отнесенных к полномочиям исполнительных органов Республики Крым»;
- Постановление Совета министров Республики Крым от 31.08.2023 г. № 639 «О вопросах оказания государственной услуги в социальной сфере «Реализация дополнительных образовательных программ» в соответствии с социальными сертификатами»;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые), разработанные Минобрнауки России совместно с ГАОУ ВО «Московский государственный педагогический университет». ФГАУ «Федеральный институт развития образования» и АНО дополнительного профессионального образования «Открытое образование», письмо от 18.11.2015 г. № 09-3242;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, образовательных программ среднего профессионального образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;

– Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);

– Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;

– Приказ Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым от 19.03.2024г. № 55 «Об утверждении Положения о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым»;

– Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым;

– Локальные акты Учреждения.

МБОУДО «ЦДЮТ» обеспечен всеми нормативно – правовыми документами необходимыми для качественного осуществления образовательной деятельности и соответствуют действующему законодательству РФ.

Образовательный процесс в Учреждении осуществляют высокопрофильные педагогические кадры в количестве 32 человека, из которых высшее образование имеют 24 человека; среднее профессиональное – 8 человек.

Высшую квалификационную категорию имеют 8 педагогических работника, первую категорию – 3.

Педагогические работники МБОУДО «ЦДЮТ» активные участники и неоднократные победители конкурсов профессионального мастерства различных уровней.

Так, в 2024 году:

Мероприятие	Участник	Результат
Всероссийский конкурс лучших образовательных практик дополнительного образования естественнонаучной направленности «БиоТОП ПРОФИ», 2024 год	Ильчук Л.Н.	Республиканский этап: Ильчук Л.Н. – 3 место
Республиканский конкурс методических разработок по профориентации обучающихся «Мастерская профориентации» в 2024 году»	Арифов М.И. Сверчкова И.Ю.	Муниципальный этап: Арифов М.И. – 1 место Сверчкова И.Ю. – 1 место Республиканский этап: Арифов М.И. – 3 место
Всероссийский конкурс «Образовательный ОЛИМП» 2022	Кондрашов С.К.	МО – победитель РК - участник
Всероссийский открытый конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Образовательный ОЛИМП» в 2024	Кондрашов С.К. Куртвелиева Е.А.	Муниципальный этап: Кондрашов С.К. – 1 место (2 программы) Куртвелиева Е.А. – 1 место

году		Республиканский этап: Кондрашов С.К. – 3 место (2 программы)
IX Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024/2025 учебном году	Усманова Д.Э. Куртвелиева Е.А. Скрипниченко И.Н. Рухляда В.А.	Муниципальный этап: Усманова Д.Э. – 1 место Куртвелиева Е.А. - 1 место Скрипниченко И.Н. - 1 место Рухляда В.А. - 1 место Республиканский этап: Усманова Д.Э. – 3 место

Работники учреждения неоднократно награждались ведомственными и государственными наградами и званиями. Так, в 2024 году:

- Благодарственным письмом Председателя Государственного Совета Республики Крым отмечены 3 сотрудника;
- Отличительным знаком «Часы от Главы Республики Крым» поощрены 2 педагога;
- Почётной грамотой Совета Министров Республики Крым отмечен 1 педагог;
- Почётной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации награжден 1 педагог;
- Почётной грамотой Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым отмечены 3 сотрудника;
- Благодарностью Министра образования, науки и молодежи Республики Крым отмечен 1 педагог;
- Почётной Грамота Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района отмечены 4 работника;
- Благодарностью Управления образования, молодёжи и спорта администрации Нижнегорского района отмечены 3 работника;
- Почётной грамотой администрации Нижнегорского сельского поселения Республики Крым награждены 7 сотрудников;
- Грамотой Нижнегорского районного совета отмечен 1 педагог;
- Почетной грамотой Президиума Крымской Республиканской организации общероссийского Профсоюза образования награждены 3 сотрудника;
- Грамотой Нижнегорской районной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации отмечены 2 работника.

Характеристика педагогических работников МБОУДО «ЦДЮТ»

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата рождения	Образование (наименование учебного заведения, год окончания)	Основной или совместитель	Педагогический стаж	Категория	Название творческого объединения	Нагрузка в часах в неделю
Основные									
1.	Арифов Мустафа Ислямович	Педагог дополнительного образования	30.09.1961	Высшее педагогическое, Джизакский государственный педагогический институт, 1993г.	Основной	44г	Высшая	«Родник»	24
2.	Васкаева Татьяна Николаевна	Педагог дополнительного образования	01.08.1979	Высшее профессиональное, Севастопольский государственный университет г.Севастополь, 2021г.	Основной	18л	Высшая	«МВД»	24
3.	Денькович Андрей Андреевич	Педагог дополнительного образования	19.06.1972	Среднее профессиональное, Смоленский строительный техникум, 1991г.	Основной	2г	Не имеет	«Крымский стиль»	6
4.	Заборова Татьяна Викторовна	Педагог дополнительного образования	18.10.1987	Высшее педагогическое, Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, 2011г.	Основной	14л	Первая	«Познайка»	12
5.	Кондрашов Сергей Константинович	Педагог дополнительного образования, Концертмейстер	30.10.1992	Высшее профессиональное, Академия внутренних войск Министерства внутренних дел Украины, 2013г.	Основной	2г	Первая	«Английский для детей»	26
6.	Кудинова Елена Васильевна	Методист	08.07.1988	Высшее педагогическое, Крымский инженерно- педагогический университет, 2012г.	Основной	5л	Первая	-	36
7.	Куртвелиева Елена Александровна	Педагог дополнительного образования	31.05.1968	Высшее педагогическое, Крымский инженерно- педагогический университет, 2014г.	Основной	18л	Высшая	«Мастерица»	18
8.	Маркевич Яна Александровна	Педагог дополнительного образования	30.05.1991	Высшее профессиональное, РВУЗ "Крымский университет культуры, искусств и туризма", 2013г.	Основной	9л	Высшая	«Талисман»	26

9.	Небиева Венера Рустемовна	Педагог дополнительного образования	24.05.1962	Среднее профессиональное, Самаркандское государственное училище искусств им.А.Р.Расулова, 1983г.	Основной	33г	Высшая	«Акварель»	16
10.	Потиева Валентина Тарасовна	Педагог дополнительного образования	27.08.1970	Среднее профессиональное, Культурно-просветительское училище, 1989г.	Основной	34г	Высшая	«Барвинок»	16
11.	Рухляда Валентина Анатольевна	Педагог дополнительного образования	15.08.1972	Среднее педагогическое, Ялтинское педагогическое училище, 1991г.	Основной	17л	Высшая	«АБВГДейка»	20
12.	Серёдкин Виталий Игоревич	Педагог дополнительного образования	04.06.1993	Высшее педагогическое, Севастопольский государственный университет, 2021г.	Основной	2г	Не имеет	«Боец»	7
13.	Телушко Григорий Михайлович	Педагог дополнительного образования	15.05.1958	Высшее педагогическое, Симферопольский государственный университет, 1994г.	Основной	39л	Первая	«Охота на лис»	8
14.	Усманова Динара Энверовна	Методист	03.07.1982	Высшее педагогическое, Крымский инженерно- педагогический университет, 2010г.	Основной	7л	Не имеет	-	36
Совместители									
15.	Аблямитов Алим Сабриевич	Педагог дополнительного образования	27.05.1965	Среднее общее образование, 1976г.	Совместитель	32г	Не имеет	«Метроном»	12
16.	Андрейчук Светлана Викторовна	Педагог дополнительного образования	23.09.1962	Высшее педагогическое, Запорожский государственный педагогический институт, 1983г.	Совместитель	41г	Не имеет	«Звонкие голоса»	8
17.	Беленченко Елена Алексеевна	Педагог дополнительного образования	01.10.1976	Высшее профессиональное, Кузбасский институт экономики и права, 2002г.	Совместитель	29л	Не имеет	«Батальон»	8
18.	Богун Татьяна Владимировна	Педагог дополнительного образования	31.05.1970	Высшее педагогическое, Крымский гуманитарный университет, 2009г.	Совместитель	14л	Не имеет	«Школа лидера»	4
19.	Воронина Любовь Александровна	Педагог дополнительного образования	24.11.1974	Высшее педагогическое, Крымский инженерно- педагогический университет,	Совместитель	23г	Не имеет	«Всезнайки»	8

				2014					
20.	Гордиенко Евгений Васильевич	Педагог дополнительного образования	08.03.1986	Высшее педагогическое, Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, 2013г.	Совместитель	8л	Не имеет	«Юный техник», «Стрижи», «Волейбол»	16
21.	Ильчук Людмила Николаевна	Педагог дополнительного образования	20.09.1975	Высшее педагогическое, Симферопольский государственный университет, 1997г.	Совместитель	27л	Не имеет	«Удивительное рядом», «Тайны природы»	6
22.	Кузьма Светлана Анатольевна	Педагог дополнительного образования	17.10.1978	Высшее педагогическое, Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, 2000г.	Совместитель	18л	Не имеет	«Время первых»	4
23.	Легдан Александр Валерьевич	Педагог дополнительного образования	12.06.1991	Высшее педагогическое, Таврический национальный университет им.В.И.Вернадского, 2013г.	Совместитель	12л	Не имеет	«Турист»	12
24.	Николаев Николай Викторович	Педагог дополнительного образования	14.05.1974	Среднее педагогическое, Днепродержинский колледж физического воспитания, 1996г.	Совместитель	22г	Не имеет	«Дзюдо и самбо»	12
25.	Перских Елена Игоревна	Педагог дополнительного образования	19.08.1985	Высшее профессиональное, Киевский национальный университет культуры и искусств, 2007г.	Совместитель	22г	Не имеет	«Мини-макси»	10
26.	Сверчкова Ирина Юрьевна	Педагог дополнительного образования	07.04.1962	Высшее профессиональное, Харьковский государственный институт культуры, 1982г.	Совместитель	4г	Не имеет	«Школа ведущих»	4
27.	Скрипниченко Ирина Николаевна	Педагог дополнительного образования	26.03.1961	Высшее педагогическое, Владимирский педагогический институт им.П.И.Лебедева-Полянского, 1989г.	Совместитель	46л	Не имеет	«Юные регулировщики», «Палитра»	12
28.	Степовая Елена Степановна	Педагог дополнительного образования	05.03.1978	Высшее педагогическое, Крымский гуманитарный университет, 2010г.	Совместитель	20л	Не имеет	«Вокалист»	2
29.	Терзивец Виталий Михайлович	Педагог дополнительного образования	03.04.1974	Высшее педагогическое, Южноукраинский государственный педагогический университет им.К.Д.Ушинского, 1997г.	Совместитель	23г	Не имеет	«Юный регулировщик»	4

30.	Хамидулина Любовь Геннадиевна	Педагог дополнительного образования	23.12.1984	Высшее педагогическое, Крымский гуманитарный университет, 2008г.	Совместитель	17л	Не имеет	«Волонтерия», «Краевед»	6
31.	Якименко Ирина Васильевна	Педагог дополнительного образования	15.08.1962	Среднее профессиональное, Крымское училище культуры, 1997г.	Совместитель	36л	Не имеет	«Маски»	8
32.	Селин Эдуард Гаригинович	Концертмейстер	16.01.1990	Среднее профессиональное, Феодосийское профессионально- техническое строительное училище, 2009г.	Совместитель	13л	Не имеет	-	12

Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность педагогов дополнительного образования и обучающихся, направленную на решение следующих задач:

- ✓ выполнение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в полном объеме,
- ✓ сохранность контингента обучающихся,
- ✓ использование педагогически обоснованный выбор форм, средств и методов работы исходя из психофизиологической и педагогической целесообразности, используя современные образовательные технологии, включая информационные, а также цифровые образовательные ресурсы,
- ✓ выявление, развитие творческих способностей обучающихся, формирование устойчивых профессиональных интересов и склонностей, поиск и поддержка одарённых,
- ✓ выполнение профориентационной работы, содействие обучающимся в профессиональном самоопределении,
- ✓ организация разных видов деятельности обучающихся, ориентируясь на их личность, осуществление развития мотивации их познавательных интересов, способностей,
- ✓ организация самостоятельной деятельности обучающихся, в том числе исследовательской, включение в учебный процесс проблемного обучения, осуществление связи обучения с практикой, обсуждение с обучающимися актуальных событий современности,
- ✓ поддержка одаренных и талантливых обучающихся, а также обучающихся, имеющих отклонения в развитии,
- ✓ организация участия обучающихся в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) на различных уровнях.

Основной целью процесса обучения является такая его организация, для которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся.

Исходной позицией такого подхода является видение обучающегося не объектом, а субъектом обучения, что возможно на развитии таких личностных качеств как активность, самостоятельность, общение.

Содержание образования содействует взаимопониманию и сотрудничеству между участниками образовательного процесса и способствует реализации права на свободный выбор взглядов и убеждений.

Образовательный процесс МБОУДО «ЦДЮТ» строится на основе образовательной программы, учебного плана, годового календарного плана и регламентируется расписанием учебных занятий, составленным в соответствии с возрастными особенностями детей. Обучение и воспитание в Учреждении осуществляется в очной форме на русском языке.

Учебный план, расписание учебных занятий, содержание журналов учета работы педагогов дополнительного образования, образовательных программ, календарно – тематических планов отвечают требованиям к учреждениям дополнительного образования детей, обеспечивая государственные гарантии прав обучающихся на доступность дополнительного образования.

Организация образовательного процесса и режим работы определяется требованиями и нормами согласно Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- воспитанники обучаются в объединениях учреждения в свободное от основной учебы время;

- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);

- детям предоставляются возможности сочетать различные направления и формы занятий;

- деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях.

Формы организации учебного процесса разнообразны: теоретические и практические занятия, лекции, дискуссии, конференции, концерты, соревнования, выставки, походы, экскурсии, обучающие игры, консультации, и зависят от направления объединений и их специфики работы.

Результативность образовательной деятельности устанавливается на основе промежуточной и итоговой аттестации, участия в конкурсных программах различного уровня.

Промежуточная и итоговая аттестация выступает как комплексная характеристика оценивания результатов образовательной деятельности по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе на промежуточном или завершающем этапах реализации программы, включающая комплексную оценку планируемых результатов реализации программы, а именно образовательных результатов освоения программы в соответствии с целями, задачами, содержанием особенностями целевых групп детей и т.д.

Следуя принципу информационной открытости, МБОУДО «ЦДЮТ» имеет официальный сайт <https://cdut.d61.ru>, который отражает информацию о разнонаправленной и многопрофильной деятельности Учреждения. Информационный ресурс содержит сведения о регламенте работы Центра, о документальном сопровождении образовательного процесса, об антикоррупционной деятельности, о финансировании и использовании денежных средств и т.д.

Учреждение организует и проводит массовые мероприятия, создает необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Социальный заказ, реализуемый учреждением складывается из нескольких составляющих:

- федеральный компонент;
- региональный компонент;
- муниципальный компонент.

Социальный заказ *федерального уровня* отражен в Федеральном законе Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), в котором основным предназначением дополнительного образования детей определено как «Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей». Как основное направление деятельности данная цель нашла свое отражение в уставе Учреждения.

Региональный компонент социального заказа отражен в Законе Республики Крым от 06 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015 «Об образовании в Республике Крым», регулируется на республиканском уровне и предполагает участие воспитанников в республиканских проектах и конкурсах.

Муниципальный компонент предполагает проекцию государственных требований к работе Учреждения в районе.

Учреждение стремится целенаправленно использовать возможности для удовлетворения социально-культурной и культурно-образовательной потребности населения, что является основанием для определения направленностей деятельности в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (ансамбль, группа, коллектив и др.) Образовательная деятельность обеспечивается посредством реализации в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ), востребованность которых определяется с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития социума и национально-культурных традиций.

Педагоги дополнительного образования работают по модифицированным программам, которые составлены в соответствии с нормами действующего

законодательства в сфере дополнительного образования детей и требованиями к программам дополнительного образования детей, утвержденными Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в Нижнегорском районе. Все реализуемые программы рассмотрены и приняты на педагогическом совете Учреждения.

Структура программ дополнительного образования включают следующие элементы: титульный лист, пояснительную записку, цель и задачи, воспитательный потенциал, учебный план, содержание программы, календарный-учебный график, условия реализации программы, формы аттестации, условия реализации для детей с ограниченными возможностями здоровья, список литературы и приложения к программе (оценочные материалы, методические материалы, календарно-тематическое планирование, лист корректировки, план воспитательной работы).

При разработке дополнительных общеразвивающих программ педагогами дополнительного образования особое внимание уделяется анализу образовательных потребностей обучающихся и социальному заказу их родителей. В процессе обучения учитываются особенности личности каждого ребенка. Отсюда следует необходимость применять различные методы преподавания и определять различные требования к обучающимся в зависимости от их возможностей, потребностей, уровня развития и т.п.

Педагоги дополнительного образования в течение всего учебного года создают комфортную творческую обстановку, способствующую положительным эмоциям. Особое внимание уделяется развитию творческих способностей этих детей, помощи растущему человеку в его развитии и становлении.

3.1. Основные функции деятельности Учреждения:

- *образовательная (обучение, воспитание, развитие)* – реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ) и других образовательных услуг (по запросам родителей и социума);
- *инструктивно-методическая* – оказание инструктивно-методической и организационно-методической помощи педагогам дополнительного образования района;
- *воспитательная* – создание условий для развития духовности на основе отечественных и общечеловеческих ценностей;
- *адаптивная* – развитие адаптивных способностей воспитанников, создание условий для выравнивания их стартовых возможностей;
- *оздоровительная* – овладение приемами и способами здорового образа жизни;
- *профориентационная* – педагогическая поддержка подростков в процессе профессионального самоопределения;
- *практическая (культурно-досуговая)* – организация и проведение массовых культурно-досуговых, концертно-развлекательных, художественно-познавательных мероприятий, фестивалей, выставок, конкурсов и т.д.

3.2. Особенности организации учебных занятий

Образовательный процесс в Учреждении организуется на основе групповой, массовой, индивидуальной, совместно с родителями (законными представителями) формы организации учебной деятельности обучающихся.

Порядок приема обучающихся в Учреждение:

прием детей в Учреждение осуществляется на их добровольном желании и на основании следующих документов:

- письменного заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних граждан или заявления гражданина, достигшего возраста 14 лет, по согласованию с родителями (законными представителями) и согласия на обработку, в том числе автоматизированную, своих персональных данных и персональных данных своего ребенка в соответствии с Федеральным законом от 27.07.2006 г. № 152 ФЗ «О персональных данных»;
- медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка.

Зачисление для обучения по дополнительным образовательным программам в области хореографии, физического воспитания и спорта осуществляется при отсутствии противопоказаний к занятию соответствующим направлением.

Заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, в том числе заявление о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе в соответствии с социальным сертификатом, может быть направлено в электронном виде посредством заполнения экранных форм в личном кабинете заявителя в информационной системе или подано на бумажном носителе в Учреждение. К заявлению о зачислении на обучение по дополнительной общеразвивающей программе, подаваемому впервые, прилагаются копии следующих документы:

- 1) документ, удостоверяющий личность ребенка;
- 2) документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя) ребенка;
- 3) свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания, или документ, содержащий сведения о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания.

В случае несовпадения места жительства и места регистрации ребенка, предоставляется документ, подтверждающий место его фактического проживания (справка с сельского совета или акт депутата, или справка об обучении в школе, детском саду и т.д.);

- 4) копия документа, подтверждающего регистрацию в системе индивидуального (персонифицированного) учета, содержащего данные о номере СНИЛС ребенка.

- 5) согласие на обработку персональных данных в соответствии с требованиями Правил формирования социальных сертификатов по форме, утвержденной Приказом №512.

Предоставление дополнительных документов осуществляется на основании локальных актов Учреждения.

При приеме детей в детские объединения администрация обязана ознакомить детей и их родителей (законных представителей) с уставом Учреждения, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса.

Ребенок выбирает творческое объединение по интересам и может заниматься одновременно в одном или нескольких творческих объединениях. В течение года ребенок имеет право перейти из одного творческого объединения в другое по его желанию.

Наполняемость группы I года обучения – не менее 20 обучающихся (при учебной нагрузке 4 часа в неделю), допускается количественный состав детей в малокомплектных кабинетах — не менее 15; II года – 12, а последующих - 8-15, что определяется характером деятельности, психолого-физиологическими особенностями, психогигиеническими требованиями, санитарными нормами, вместимостью помещений и отражен в образовательных программах.

Количество обучающихся в учебных группах не должно превышать 25 человек (за исключением хоровых, хореографических, оркестровых коллективов).

При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья возможна иная наполняемость групп.

В творческое объединение второго и последующих годов обучения могут быть зачислены обучающиеся, не занимавшиеся в Учреждении ранее, но успешно прошедшие собеседование или иное предварительное испытание.

Продолжительность занятий для обучающихся:

- I год обучения - от 2 до 6 академических часов в неделю в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой (дополнительной общеразвивающей программой);

- II год и последующие - от 4 до 6 академических часов в неделю.

Режим учебных занятий:

- занятия в объединениях для детей дошкольного возраста проводятся в течение от 30 до 35 минут;

- занятия в остальных объединениях проводятся в течение 45 минут;

- продолжительность перемен от 10 до 15 минут.

Учебные занятия в Учреждении могут проводиться в любой день недели, включая воскресенье и каникулы. Продолжительность учебного года – 38 учебных недель.

Начало учебного года – 1 сентября. Окончание учебного года – 31 мая. Для выполнения в полном объеме дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) возможно продление учебного года.

Начало учебных занятий в группах 2-го и последующих годов обучения – 1 сентября. Начало учебных занятий в группах 1-го года обучения – 15 сентября.

Расписание занятий объединений утверждается приказом директора по предоставлению педагогов дополнительного образования, с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей детей и установленных санитарно – гигиенических норм. Расписание занятий согласовывается с профсоюзной организацией Учреждения.

В расписании занятий указываются:

- название объединения;
- год обучения;
- группа;
- время и продолжительность занятий;
- место проведения;
- Ф.И.О. педагога дополнительного образования.

Первый вариант расписания составляется к 1 сентября, а окончательный готовится к 15 сентября. Общее расписание утверждается директором Учреждения. В течение года расписание может корректироваться в связи с производственной необходимостью. Допускается перенос занятий педагогами дополнительного образования по согласованию с администрацией Учреждения.

Мониторинг знаний, умений и навыков включает в себя: первичный (сентябрь), промежуточный (декабрь) и итоговый (май).

Результаты обучения оцениваются в соответствии с критериями и в формах, отраженных в каждой дополнительной общеобразовательной программе (дополнительной общеразвивающей программе) и обусловленных спецификой деятельности творческого объединения, возрастом обучающихся, целями и задачами дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программой).

При реализации дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программой) педагоги дополнительного образования используют разнообразные конкретные организационные формы обучения:

- тематические, игровые, теоретические и практические занятия;
- походы, экскурсии;
- лекции, семинары, практикумы, зачеты, конференции;
- самоподготовка, тренинги, фестивали, выставки;
- занятия комбинированного вида.

В процессе обучения используются следующие формы контроля: творческие отчёты, концерты, праздники, самостоятельные исследовательские работы, вставки, защиты проектов.

Порядок отчисления обучающихся в Учреждении.

Отчисление обучающихся проводится на основании приказа об отчислении обучающихся по представлению педагога дополнительного образования или руководителя объединения по итогам освоения образовательной программы.

Досрочное отчисление обучающегося возможно в следующих случаях:

- а) по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося;
- б) на основании медицинского заключения о состоянии здоровья, препятствующего дальнейшему пребыванию обучающегося в Учреждении;
- в) по инициативе образовательного Учреждения в случае установления нарушений правил внутреннего распорядка, правил поведения в Учреждении;
- г) в случаях пропусков воспитанником в течение 14 календарных дней занятий без уважительных причин.

Исключение обучающегося из Учреждения применяется, если меры воспитательного характера не дали результата и дальнейшее пребывание обучающегося в Учреждении оказывает отрицательное влияние на других обучающихся, нарушает их

права и права работников Учреждения, а также нормальное функционирование Учреждения.

Грубым нарушением Устава признается нарушение, которое повлекло или реально могло повлечь за собой тяжкие последствия в виде:

- а) причинения ущерба жизни и здоровью обучающихся, сотрудников, посетителей;
- б) причинения ущерба имуществу Учреждения, имуществу обучающихся, сотрудников, посетителей;
- в) дезорганизация образовательного процесса Учреждения (за ложное сообщение об акте терроризма и др.)
- г) появление обучающегося в помещении и на территории Учреждения в состоянии опьянения;
- д) унижение чести и достоинства педагогических работников и иных сотрудников Учреждения.

Учреждение незамедлительно обязано проинформировать родителей (законных представителей) об исключении обучающегося.

3.3. Учебный план Учреждения

Учебный план на 2024-2025 учебный год Учреждения (приложение 1) был сформирован в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Конвенцией о правах ребенка, одобренной Генеральной Ассамблеей ООН от 20 ноября 1989 года и дополнительных общеобразовательных программам (дополнительных общеразвивающих программ) педагогов дополнительного образования.

Учебный план отражает педагогическую нагрузку педагогов дополнительного образования, работающих с детьми первого и последующих годов обучения.

Сведения о работе объединений на 31.12.2024г.

Наименование объединений	Число объединений		Численность занимающихся в объединениях				
	Всего	Из них число объединений, организованных на базе образовательных учреждений	Всего	Занимающихся в двух и более объединениях	Занимающихся в объединениях, организованных на базе образовательных учреждений	Детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	Детей-инвалидов
Всего:	38	29	1818	591	1256	0	5
В том числе: художественного творчества	11	8	756	294	566	0	2
социально-гуманитарного	12	9	675	220	285	0	3
физкультурно-спортивного	5	5	179	37	179	0	0
технического	3	3	90	22	108	0	0
туристско-краеведческие	2	2	73	1	73	0	0
естественнонаучного	2	2	45	17	45	0	0

Возрастной состав занимающихся по состоянию на 31.12.2024г.

Наименование	Численность обучающихся	
	Всего	Из них девочек
до 5 лет	11	4
5-9 лет	896	470
10-14 лет	769	446
15-17 лет	142	76
18 лет и старше	0	0
Итого:	1818	996

Учебный план рассчитан на удовлетворение постоянно изменяющихся индивидуальных, социокультурных и образовательных потребностей детей, развитие у них мотивации к познанию, и творчеству и направлен на создание психологически комфортного образовательного пространства для успешного самоопределения и самореализации детей и подростков в избранном направлении деятельности, воспитании культуры отношений и здорового образа жизни.

Содержание образовательной деятельности Учреждения определяется и развивается на основе изучения образовательных потребностей детей и социума.

3.4. Воспитательная работа

Воспитательная работа Учреждения направлена на развитие творческой активности обучающихся, расширению кругозора, воспитание гражданственности и патриотизма, сохранения лучших национальных традиций в области народной культуры, что способствует развитию коммуникативного потенциала, формирует эстетический вкус, чувство уважения друг к другу.

Воспитательная работа в МБОУДО «ЦДЮТ» проводится по нескольким приоритетным направлениям. Первый – воспитание патриотизма как основы всей воспитательной работы и формирования любви к родному краю. Содержанием воспитания по данному направлению является привитие любви к «Малой родине» — Крыму, являющемуся неотъемлемой частью «большой родины» — России; изучение исторического и культурного наследия народов; воспитание уважения к Конституции РФ и Конституции Республики Крым и государственной символике; овладение государственным и родными языками; ориентация молодежи на профессии, необходимые для развития экономики Крыма.

С 01.09.2020г. во исполнение Федерального закона от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями), с целью реализации регионального проекта «Успех каждого ребёнка» по мероприятию «Создание новых мест в образовательных организациях различных типов для реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ всех направленностей» в МБОУДО «ЦДЮТ» дополнительное образование осуществляется по следующим направлениям:

- техническое (творческое объединение «Юный техник» - судомоделирование; творческое объединение «Стрижи» - авиамоделирование);
- физкультурно-спортивное (творческое объединения «Дзюдо и самбо»);
- туристско-краеведческое (творческие объединения: «Турист»);
- социально - гуманитарное (творческое объединение «Юный регулировщик»);
- художественное (творческое объединение «Метроном» - игра на барабанах, творческое объединение – «Звонкие голоса» - пение).
- естественнонаучное (творческое объединение «Удивительное рядом», «Тайны природы»).

Периодически в Учреждении проводятся различные по тематике праздники. Каждый из них обладает удивительным свойством: одни раскрывают ребятам красоту окружающего их мира, красоту взаимоотношений людей и природы, другие помогают, приобщится к весёлому племени артистов и затейников, третьи – объединяют все эти качества.

Содержание и многообразие форм образовательного процесса в их единстве позволяет заинтересовать и вовлечь детей в систему дополнительного образования.

Разнообразие форм даёт возможность увеличить число воспитывающих факторов, влияющих на сознание и поведение, чувства и волю, эмоции и интеллект.

Обучающиеся творческих объединений и педагоги дополнительного образования активно участвовали в проведении различных выставках, акциях, проведении районных концертов, флешмобов, проектов и мероприятий:

- конкурс детских рисунков «Охрана труда глазами детей»;
- участие в мероприятиях, посвящённых Дню матери»;
- участие в выставке-конкурсе «Новогоднее Чудо!» (МБОУДО «ЦДЮТ»);
- участие в ежегодном Всероссийском празднике «День Эколят»;
- участие в муниципальном конкурсе хореографических коллективов «Планета Танца» (РДК);
- участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня России;
- участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию Дня Учителя;
- участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 23 Февраля (изготовление открыток);
- участие в мероприятиях, приуроченных к празднованию 8 Марта (изготовление открыток);
- участие в мероприятиях, приуроченных к августовской конференции.

Эффективным показателем работы является участие детских творческих объединений в муниципальных, республиканских, всероссийских и международных конкурсах, соревнованиях, выставках, фестивалях, слетах и других мероприятиях по следующим направлениям:

социально - гуманитарное направление:

- победители и призеры муниципального этапа литературно-поэтического конкурса «Диалог с классиком. Гений слова», посвященного 225-летию русского поэта, драматурга и прозаика А.С.Пушкина, среди учащихся образовательных организаций в Нижнегорском районе в 2024 году;
- победители и призеры муниципального этапа Республиканской выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Знай и люби свой край» в 2024 году;
- призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ обучающихся «#ВместеЯрче» в 2024 году;
- Республиканские творческий лаборатории, мастерские и мастер-классы Крымской Малой академии искусств и народных ремесел в направлении журналистика, декоративно-прикладное творчество;
- победители и призеры муниципального этапа Республиканского конкурса-защиты научно-исследовательских работ МАН «Искатель» в 2024/2025 учебном году;
- призеры XIII Республиканского конкурса «Судьба моей семьи в судьбе моей страны»;
- участники I этапа VIII Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения»;
- призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» в Республике Крым в 2024 году;
- призеры Республиканского фестиваля детского творчества «Крымский вундеркинд – 2024»;
- победители Восьмой Всероссийской школы конкурса «Портрет твоего края»;
- победители и призеры муниципального этапа VIII Всероссийского литературного конкурса с международным участием «Звезда Арктики-Умка»

художественное направление:

- победители и призеры муниципального и республиканского этапов муниципальном этапе патриотического конкурса детского творчества «Ради жизни на Земле!..» в 2024 году;
- победители и призеры муниципального и республиканского этапов Республиканского конкурса юных фотолюбителей «Крым-полуостров мечты», посвященный 10-летию воссоединения Крыма с Россией в 2024 году;
- победители и призеры муниципального и призеры Республиканского профориентационного конкурса «Азбука профессий» в 2024 году;

- победители и призёры муниципального этапа республиканского открытого фестиваля-конкурса детского творчества «Крым в сердце моем» среди учащихся образовательных организаций Нижнегорского района Республики Крым в 2024 году;
- победители и призеры муниципального и республиканского этапов Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» в 2024 году;
- победители и призёры муниципального и республиканского этапов выставки-конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея» в 2024 году;
- победители и призёры муниципального, республиканского и всероссийского этапов Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества» в 2024 году;
- победители и призёры муниципального этапа Республиканского конкурса детского экранного творчества «Магический экран» в 2024 году;
- победители и призёры муниципального и республиканского этапов Республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения среди воспитанников и обучающихся образовательных организаций Республики Крым «Дорога глазами детей» в 2024 году;
- победители и призеры муниципального и республиканского этапов Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций в 2024 году;
- победители и призеры муниципального и республиканского этапов республиканского фестиваля-конкурса «Школьные подмостки» среди театральных коллективов образовательных организаций в 2024 году;
- победители и призеры муниципального и республиканского этапов Республиканского конкурса «Космические фантазии» в 2024 году;
- победители и призеры муниципального этапа Крымского республиканского творческого фестиваля одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья «Шаг навстречу!»;
- победители и призеры муниципального и республиканского этапов IX Всероссийского конкурса детского и юношеского творчества «Базовые национальные ценности» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году;
- участники республиканского конкурса-фестиваля «Музыкальный олимп» среди учащихся образовательных организаций Республики Крым в 2024 году;
- лауреаты ежегодной премии «ПРЕГРАД НЕТ»;
- победители и призеры выставки-конкурса «Новогоднее Чудо!» среди обучающихся творческих объединений МБОУДО «ЦДЮТ» Нижнегорского района в 2024 году;
- победители и призёры Всероссийского конкурса экологических рисунков;
- победители и призеры муниципального и республиканского этапов Республиканского фестиваля «Доступный космос» в 2024 году;
- участники Республиканского конкурса школьных театральных коллективов «Театральные дебюты»;
- победители и призеры Открытого Республиканского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации (заочном) в 2024 году;
- призеры Открытого фестиваля - конкурса детских фольклорных коллективов «Крымский терем» в 2024 году;
- победители и призеры Межрегионального фестиваля конкурса хореографического искусства;

спортивно техническое и оздоровительное направление:

- победители и призёры межмуниципального открытого личного первенства по спортивной радиопеленгации на диапазоне 3,5 МГц в 2024 году;
- победители и призёры Крымского первенства по спортивной радиопеленгации в 2024 году;
- призеры муниципального этапа Всероссийского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»;
- победители и призёры Открытого первенства Нижнегорского района по спортивной борьбе грэпплинге в 2024 году;
- победители и призёры Чемпионата и Первенства Федерации Крымского стиля;
- победители муниципального этапа Республиканского конкурса фотографий «Семейный альбом»;

туристско - краеведческое направление:

- участники Всероссийского конкурса «Туристический код моей страны, города, посёлка, района – ПРО – туризм»;
- слёт юных туристов «Крымская осень», посвященный Дню народного единства;
- участники республиканской выставки работ кружков по начальному техническому моделированию в 2024 году, посвященной 10-летию воссоединения Крыма с Россией;
- участники туристического похода по маршруту: Пещерный город Эски-Кермен – пещерный монастырь Челтер-Мармара-т/с Пятая Балка-пещерный монастырь Шулдан- т/с Истоки –пещерный город Мангуп-Кале – Новоульяновское водохранилище –с. Новоульяновка;
- участники похода по маршруту т/с «Нижний Кок-Асан – т/с «Верхний Кок-Асан» - с. Поворотное;
- участники краеведческой экспедиции в район Белой скалы;
- участники туристического мини-фестиваля «Судакские тропинки» в городском округе Судак;

естественнонаучное направление:

- победители и призеры муниципального и республиканского этапов Республиканской научно-практической конференции учащихся «Проблемы охраны окружающей среды»;
- участники Регионального заочного конкурса среди школьников Республики Крым «Крым в фокусе эко объекта»;
- победители и призеры муниципального и республиканского этапов Республиканского природоохранного конкурса «Чистый Крым» в 2024 году;
- участники Регионального этапа III Всероссийской олимпиады по естественнонаучной грамотности.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность/ удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2119 человек / 116 %
1.1	На муниципальном уровне	1004 человека / 55 %
1.2	На республиканском уровне	1043 человек / 57 %
1.3	На всероссийском уровне	72 человек / 4 %
1.4	На международном уровне	0 человек / 0 %
2.	Численность/ удельный вес численности учащихся – победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1200 человек / 66 %
2.1	На муниципальном уровне	528 человек / 29 %
2.2	На республиканском уровне	605 человек / 33 %
2.3	На всероссийском уровне	67 человек / 4 %
2.4	На международном уровне	0 человек / 0 %

**3.5. Сведения о результатах освоения дополнительных
общеобразовательных общеразвивающих программ за 2024 год**

Уровень развития обучающихся Учреждения анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

– наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения программ в каждой дополнительной общеразвивающей программе творческих объединений Учреждения.

Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения дополнительных общеразвивающих программ за 2024 год выглядят следующим образом (приложение 2).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

3.6. Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в Учреждении

Программа Учреждения – это организационно-нормативный документ:

- отражающий педагогическую концепцию педагога дополнительного образования в соответствии с заявленными целями и задачами деятельности;
- раскрывающий условия, методы и технологию реализации целей и задач, предполагаемый конечный результат;
- раскрывающий структуру организации, последовательность осуществления, информационное и технологическое обеспечение в соответствии с обоснованными целями и содержанием образования;
- включающий краткое систематическое изложение содержания курса и его объемов, позволяющих ребенку самоопределиться и реализовать себя в одной или нескольких областях образовательного пространства Учреждения;
- направленный на достижение обучающимися прогнозируемого уровня образованности и воспитанности.

Образовательный процесс оснащен разноуровневыми дополнительными общеразвивающими программами.

Всего к реализации в Учреждении в 2024 году были рассмотрены на педагогических советах и утверждены директором 58 дополнительных общеобразовательных программ по следующим направлениям (приложение 3):

- техническая (3 программы);
- физкультурно-спортивная (9 программ);
- естественнонаучная (2 программы);
- туристско-краеведческая (4 программы);
- художественная (27 программы)
- социально-гуманитарная (13 программ)

Все программы - модифицированные, разработанные педагогами дополнительного образования Учреждения на основе других существующих программ (внесение изменений в исходные программы составляет не менее 70%).

Каждая программа обеспечивает единство обучения, воспитания и развития.

Широкий спектр программ позволяет удовлетворить запросы детей и их родителей, предоставляет ребенку свободный выбор видов и сфер деятельности.

Программы позволяют осуществлять непрерывное образование детей на протяжении нескольких лет по выбранному ребенку профилю.

Программы ориентированы на личностные интересы, потребности, способности ребенка.

Образовательные программы дают возможность педагогам проявить творчество и индивидуальность. Разные уровни программ позволяют обучающимся двигаться от первого знакомства с предметом к творческой и проектно-исследовательской деятельности.

Для наиболее полного и качественного усвоения образовательных программ педагоги Центра детского и юношеского творчества применяют современные образовательные модели и технологии, которые обеспечивают свободный личностный выбор деятельности, вариативность форм и содержания организации образовательного процесса, адаптивность к возникающим изменениям.

О результатах образовательной деятельности свидетельствует сохранность контингента обучающихся в объединениях, в течение года она составляет около 99%.

Содержание и качество подготовки обучающихся соответствуют современным требованиям, предъявляемым к организациям дополнительного образования. Программное обеспечение учебного процесса отвечает целям и задачам учреждения как пространства, в котором обучающимся создаются условия для свободного выбора сферы деятельности и самореализации. Освоение учебного материала обучающимися находится на достаточно высоком уровне, что подтверждается показателями промежуточной аттестации и показателями участия в конкурсах, фестивалях, выставках и соревнованиях и т.д.

IV. Оценка кадрового обеспечения

В МБОУДО «ЦДЮТ» работает стабильный, опытный, инициативный, творческий коллектив, способный коллегиально решать проблемы организации и содержания образовательной деятельности.

Согласно штатному расписанию Учреждение укомплектовано работниками на 100%. Всего на 31 декабря 2024 года в МБОУДО «ЦДЮТ» трудятся 40 человек.

Курсами повышения квалификации обеспечены все работники учреждения, что составляет 100%.

Сведения о кадровом составе педагогических работников Учреждения

Характеристика педагогических работников	Численность	
	Фактическое число	% к общей численности педагогических работников
Численность педагогических работников – всего	32	100 %
из них:		
штатные педагогические работники, за исключением педагогических работников, работающих по совместительству	14	44 %
педагогические работники, работающие на условиях внутреннего совместительства	1	3 %
педагогические работники, работающие на условиях внешнего совместительства	18	56 %
Из них:		
педагоги дополнительного образования	29	91 %
методисты	2	6 %
концертмейстеры	1	3 %
Распределение по возрасту:		
25-29 лет	0	0 %
30-39 лет	9	28 %
40-49 лет	7	22 %
50-59 лет	9	28 %
60 лет и старше	7	22 %
Распределение по уровню образования:		
высшее образование	24	75 %
среднее образование	8	25 %
Распределение по категориям:		
высшая квалификационная категория	8	25 %
первая квалификационная категория	3	9 %

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения Учреждения

В Учреждении библиотечный фонд представлен методическими изданиями по всем входящим в реализуемые дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные предпрофессиональные программы) в соответствии с учебным планом, печатными учебными изданиями (учебными пособиями) по дополнительному образованию детей и взрослых, находящимися в кабинетах по направлениям творческих объединений, а также периодическими изданиями. В каждом творческом объединении имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования учебно-воспитательного процесса.

По состоянию на 01.01.2025г. в Учреждении имеется:

- методических изданий - 15 наименований;
- печатных учебных изданий (учебных пособий) - 39 наименований;
- периодических изданий - 3 наименования.

Оборудование и оснащение учебных кабинетов Учреждения достаточно для реализации дополнительных общеразвивающих программ. Однако кабинеты для занятий недостаточно оснащены техническим и компьютерным оборудованием.

VI. Оценка материально-технической базы

В Учреждении сформирована материально-техническая база для реализации дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ, дополнительных предпрофессиональных программ), жизнеобеспечения и развития детей. Здание Учреждения - двухэтажное типовое (введено в эксплуатацию - с 1959 года). Общая площадь здания – 488,2 кв.м. Площадь земельного участка – ориентировочно 1099 м².

Проектная мощность - 160 человек. Здание находится в удовлетворительном состоянии. Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Здание располагает учебными и административно-хозяйственными кабинетами. Имеется актовый зал на 120 посадочных мест.

В Учреждении имеется **15 компьютеров** и 13 ноутбуков, с подключением к сети Интернет, проектор, интерактивная доска, плазменный телевизор.

В 2024г. в Учреждение:

Был проведен капитальный ремонт кабинета № 13:

- установка дверей;
- кладка стен;
- смена простильных дощатых полов;
- облицовка стен гипсокартонными листами.

Установлено аварийное освещение, выполнен монтаж и введена в эксплуатацию:

- система автоматической пожарной сигнализации, система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре;
- система видеонаблюдения.

В целях предотвращения возникновения и распространения инфекции, в холле, в каждом кабинете и в актовом зале установлены облучатели-рециркуляторы. На входе установлен сенсорный дозатор для обработки рук, в медицинском кабинете установлен дозатор жидкого мыла. Приобретены аптечки для оказания первой помощи в количестве 6 шт.

В Учреждении разработаны графики генеральных уборок, проведения ежедневных влажных уборок, графика проветривания и использования облучателя-рециркулятора для каждого кабинета, организован питьевой режим в каждом кабинете.

В Учреждении установлен пропускной и внутриобъектовый режимы, который поддерживается сторожем (вахтером). В Учреждении установлена тревожная кнопка на случай ЧС и имеются два ручных металлодетектора.

Территория Учреждения находится на земельном участке, удаленном от коммунальных и промышленных предприятий. На территории установлен кованный забор с калиткой и воротами.

Местность открытая, отдаленность от дороги – 100м., парковая зона расположена в 20м.

Учреждение находится на центральной площади поселка, в 200 м² от автовокзала.

На прилегающей территории отсутствуют вредные влияния - вибрация, электромагнитные и ионизирующие излучения. Кустарники и деревья, дающие ядовитые плоды отсутствуют.

Территория озонирована. Через территорию Учреждения не проходят воздушные линии электропередач с напряжением свыше 1000 кВт. Радиус обслуживания от места проживания учащихся к Учреждению составляет от 0,1 км. до 6 км.

Площадь озеленения участка составляет около 50 %. Зеленые насаждения (деревья, кусты, цветы) размещены на расстоянии не ближе чем 2 м от окон и в 10 м от стен.

Инсоляция помещения Учреждения обеспечивает непосредственно непрерывную инсоляцию около 5 часов в день.

Территория Учреждения облагорожена цветником и декоративными кустарниками и ежедневно убирается рабочим по комплексному обслуживанию и ремонту зданий и помещений и уборщиком служебных помещений.

Перед зданием Учреждения, имеется комбинированные цветники из роз и низкорослых цветов.

Полезная площадь здания на одно ученическое место - 3,05 м².

Территория земельного участка Учреждения имеет наружное электрическое освещение, видеонаблюдение по периметру ведется.

На территории Учреждения построек и сооружений, функционально не связанных с учреждением, нет.

Здание Учреждения типовое двухэтажное. В нем имеются следующие учебные кабинеты:

1. Кабинет № 5 т\о «АБВГДейка» - 30,2м²;
2. Кабинет № 6 Студии народно-эстрадного вокала – 21,1м²;
3. Кабинет № 7 «Талисман» – 11,5м²;
4. Кабинет № 8 «МВД» - 10,5м²;
5. Кабинет № 9 изостудии «Акварель» - 31,2м²;
6. Кабинет № 10 т/о «Английский для детей» - 23,0
7. Кабинет № 11 т\о «Мастерица» - 19,5м²;
8. Кабинет № 12 т/о «Родник» - 30,7м².

Имеется кабинет директора, заместителя директора и секретаря руководителя, методиста площадью 20,1м², специалиста по кадрам и заведующего хозяйством, актовый зал площадью 129,9м², сцена площадью 38,9м², медицинский кабинет – 4,82 м², коридоры, фойе, лестничная площадка, подсобка общей площадью 85,4м².

Туалет находится на улице, граничит со зданием детской библиотеки. В санитарном узле установлены педальные ведра, закреплены держатели для туалетной бумаги. Рядом с умывальными раковинами имеются бумажные полотенца. Санитарно-техническое оборудование исправно, без сколов, трещин и других дефектов. Туалет построен из камня ракушника, стены оштукатуренные, толщина стен 25 см. Площадь туалета составляет 1,8 м² и проходит ежедневно качественную санитарную обработку.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в организациях дополнительного образования, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей и позволяет реализовывать дополнительные общеобразовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы) в полном объеме.

VII. Показатели деятельности Учреждения

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	1818 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста до 5 лет	11 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (5-9 лет)	896 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	769 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17)	142 человека
1.1.5.	18 и старше	0 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	591 человек / 33 %
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек / 0 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек / 0 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек / 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек / 0 %
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	0 человек / 0 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	2119 человек / 116 %
1.8.1	На муниципальном уровне	1004 человек / 55 %
1.8.2	На региональном уровне	1043 человек / 57 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.8.4	На федеральном уровне	72 человека / 4 %
1.8.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	1200 человек / 66 %
1.9.1	На муниципальном уровне	528 человек /

		29 %
1.9.2	На региональном уровне	605 человек / 33 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек / 0 %
1.9.4	На федеральном уровне	67 человек / 4 %
1.9.5	На международном уровне	0 человек / 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек / 0 %
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек / 0 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек / 0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек / 0 %
1.10.5	Международного уровня	0 человек / 0 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	0 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	0 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	32 человека
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человека / 75 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек / 56 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек / 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека / 9 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11 человек / 34 %
1.17.1	Высшая	8 человек / 25 %
1.17.2	Первая	3 человека / 9 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	5 человек / 16 %
1.18.2	От 5 до 10 лет	6 человек / 19 %
1.18.3	От 10 до 20 лет	8 человек /

		25 %
1.18.4	20 лет и более	13 человек / 40 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 35 лет	5 человек / 16 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 35 лет до 55 и старше	27 человек / 84 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек / 77 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека / 5 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	8 единиц
2.2.1	Учебный класс	8 единиц
2.2.2	Лаборатория	0 единиц
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц
2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единиц
2.3.1	Актный зал	1 единиц
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в	нет

	помещении библиотеки	
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек / 0 %

VIII. Деятельность муниципального опорного центра дополнительного образования в Нижегородском районе

По данным АИС «Навигатор дополнительного образования детей республики Крым» (далее – АИС «Навигатор») всего на территории Нижегородского района функционирует 37 учреждений, реализующих программы дополнительного образования и подведомственных Управлению образования, молодежи и спорта администрации Нижегородского района Республики Крым: 22 общеобразовательных учреждений, 14 дошкольных образовательных учреждений, 1 учреждение дополнительного образования.

Согласно данным Муниципального опорного центра и АИС «Навигатор» охват детей в возрасте от 5 до 18 лет в 2024 году составляет 5705 чел., что составляет 80,31 % от общего числа детей, проживающих на территории муниципального образования.

В 2024 году в реестр программ АИС «Навигатор» внесены сведения о 304 программах дополнительного образования, из них:

- художественная направленность – 89 ДООП;
- социально-гуманитарная направленность – 69 ДООП;
- физкультурно-спортивная – 51 ДООП;
- естественнонаучная направленность – 39 ДООП;
- техническая направленность – 24 ДООП;
- туристско-краеведческая направленность – 32 ДООП.

Из них программы, реализуемые за счет средств социального сертификата, - 28 ДООП. Всего оказывается 9599 услуг по состоянию на 31 декабря 2024 г.



Согласно мониторингу проведенного Муниципальным опорным центром в АИС «Навигатор» 72 ДООП реализуются в рамках регионального проекта «Успех каждого ребенка»:



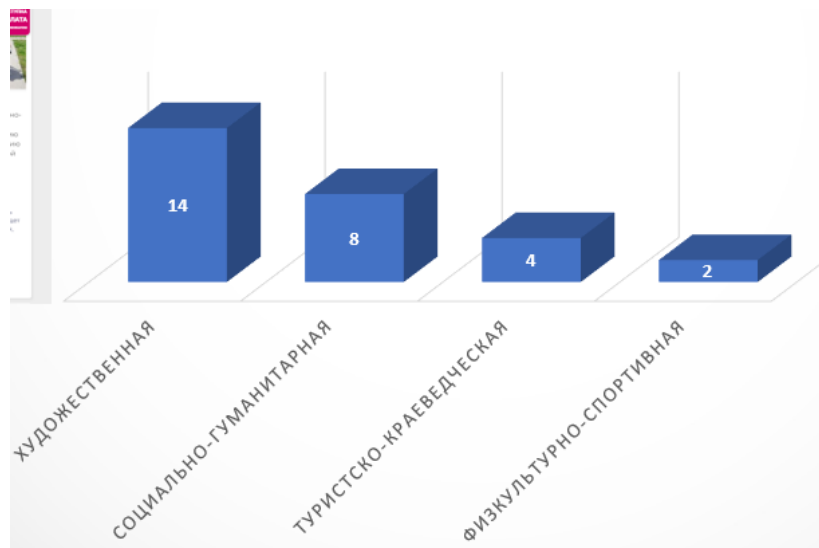
На данных программах обучается 4145 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

Также в АИС «Навигатор» внесены сведения о ДООП, реализуемых в рамках национальных проектов:

	72 программы/4127 детей новых мест дополнительного образования детей		22 программы/419 детей школьных спортивных клубов
	5 программ/98 детей центров «Точка роста»		21 программа/405 детей школьных театров
	1 программа/ 290 детей школьный хор		22 программы/597 детей школьных музеев

В период летних каникул в рамках оздоровительной кампании также была осуществлена реализация краткосрочных ДООП, направленных на оздоровление и досуг детей младшего школьного возраста. В рамках летних лагерей реализовались 59 краткосрочных ДООП разных направленностей. Всего было охвачено 1965 человек.

В 2024 году МБОУДО «ЦДЮТ» - единственное учреждение в Нижегородском районе, реализующее ДООП за счет средств социального сертификата. Всего в 2024-2025 учебном году в рамках социального заказа реализовывалось 28 ДООП:



Номинал сертификата дополнительного образования на 2024 год составил 11 960 руб. Общее количество выданных сертификатов дополнительного образования в 2024 г. составляет 3235 (45,5 % от численности детей 5-18 лет).

На июнь 2024 года число сертификатов, использованных для оплаты по СЗ, составляет 628 сертификатов, что составляет 8,8 % от численности детей в возрасте от 5 до 18 лет в Республике Крым (по данным Росстата). На декабрь 2024 года число сертификатов, использованных для оплаты по ПФ, 985 сертификатов, что составляет 13,9 % от численности детей от 5 до 18 лет в муниципальном образовании Республики Крым (по данным Росстата).

Все ДООП, реализуемые образовательными учреждениями Нижнегорского района, успешно прошли независимую оценку качества дополнительных общеобразовательных программ и получили положительное экспертное заключение. В 2024 году муниципальный этап экспертизы был организован Муниципальным опорным центром в период март-май 2024 года. Экспертиза проводилась в 2 этапа:

- 1 этап: экспертиза программ, планируемых к реализации в рамках социального заказа;
- 2 этап: экспертиза программ, планируемых к реализации в рамках муниципального задания.

В состав муниципального экспертного совета вошли 69 представителей образовательных учреждений Нижнегорского района. По итогам двух этапов экспертизы проведена актуализация муниципального реестра ДООП. ДООП, планируемые к реализации в рамках социального заказа, были направлены на региональный этап независимой оценки качества, где успешно прошли процедуру экспертизы и получили положительное экспертное заключение. Процедура независимой оценки качества ДООП проводится ежегодно для новых ДООП и/или ДООП, в структуру которых внесены существенные изменения.

В течение 2024 года Муниципальным опорным центром дополнительного образования детей организован и проведен ряд методических мероприятий:

- совещания для организаторов программ (учреждения дополнительного образования, общеобразовательные организации, дошкольные образовательные учреждения) по вопросу регистрации образовательных организаций, программ дополнительного образования и детей в системе «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

- совещания для педагогов, реализующих программы в рамках социального заказа населения за счет средств социального сертификата.

- инструктивные совещания для кандидатов в муниципальные эксперты.

- индивидуальные консультации для ответственных лиц образовательных учреждений района по техническим вопросам работы с модулями АИС «Навигатор».

Кроме того, в течение 2024 года Муниципальным опорным центром организовано проведение информационной кампании по вопросу регистрации образовательных организаций, программ дополнительного образования и детей в системе «Навигатор дополнительного образования Республики Крым» в формате очных родительских собраний и посредством сети Интернет.

Особое внимание уделяется Муниципальным опорным центром просветительским мероприятиям среди родителей с целью повышения уровня информированности общественности по вопросам функционирования АИС «Навигатор» и системы социального заказа населения. Кроме того, Муниципальный опорный центр ведет систематическую работу с обращениями граждан по вопросам связанным с использованием АИС «Навигатор», записи на программы, обучения по программам, повышения качества и разнообразия программ дополнительного образования и т.п. С этой целью Муниципальным опорным центром ведется официальное сообщество в социальной сети «ВКонтакте», где размещается актуальная информация в формате «Вопрос-ответ» (регистрация в АИС «Навигатор ДО РК, восстановление пароля, как записаться в творческое объединения через Госуслуги, творческие объединения в образовательных организациях РК и др.), опросы и анкетирования для родителей, а также информация о конкурсных программах и мероприятиях.

По состоянию на 31.12.2024 года План работы Муниципального опорного центра на 2024 год выполнен в полном объеме, планируемые результаты деятельности достигнуты. При составлении плана на 2025 год будет запланировано достижение следующих результатов работы Муниципального опорного центра:

- Создание условий для укрепления и развития кадрового потенциала системы дополнительного образования детей через привлечение студентов организаций высшего образования, наставников из реального сектора экономики, научных и общественных организаций.

- Повышение охвата детей ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации (сетевое взаимодействие с общеобразовательными организациями).

- Создание механизмов мотивации педагогов к повышению качества работы и непрерывному профессиональному развитию, обновляя состав и компетенции педагогических кадров.

- Ориентация организаций и программ дополнительного образования на реальные образовательные потребности детей.

[illegible]

[illegible]

**Сведения о результатах освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ
за 2024 год**

Мониторинг знаний, умений и навыков	Кол-во учащихся	1 год обучения				Кол-во учащихся	2 год обучения		
		низкий	средний	высокий	н/а		низкий	средний	высокий
Первичный (на 15.09.2024г.)	1691	561 (33,2%)	825 (48,8%)	305 (18%)	0 (0%)				
Промежуточный (на 31.12.2024г.)	1719	194 (11,3%)	1008 (58,6%)	515 (30%)	2 (0,1%)	99	1 (1%)	58 (59%)	40 (40)

**Характеристика дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в Учреждении**

№ п/п	Наименование дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	Творческое объединение	Педагог дополнительного образования, реализующий дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу	Цели и задачи	Вид образования/ уровень образования, срок реализации	Возраст обучающихся	Количество групп	Информация о принятии, согласовании и утверждении дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы
Социально-гуманитарная направленность								
1	Журналистика. Реклама. Социология.	Родник	Арифов М.И.	Цель Программы: <u>1 год обучения</u> (стартовый уровень) - ознакомление учащихся с журналистикой, как профессией и областью литературного творчества, и с особенностями публицистических жанров; <u>2 год обучения</u> (базовый уровень) – развитие навыков применения теоретических знаний на практике при написании статей, заметок, интервью и других работ. Задачи стартового уровня: Образовательные: - познакомить обучающихся с историей журналистики; - обучать основам журналистского творчества; - формировать знания, умения и навыки по созданию печатного издания; - формировать умения и навыки в области информационно-компьютерных технологий. Развивающие: - формировать творческую активность детей; - формировать умение красиво говорить и излагать мысль; - формировать пространственное мышление; - формировать умение творчески мыслить; - способствовать развитию творческой фантазии и выдумки;	Стартовый, базовый, 2 года	10-13	4	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- способствовать укреплению физического, эмоционального и психического здоровья. Воспитательные: - прививать эстетический вкус; - формировать гармонично развитую личность; - воспитывать общественно активную гражданскую позицию; - прививать культуру общения и поведения в коллективе; - воспитать личностные качества: волю, целеустремленность, ответственность; - прививать навыки здорового образа жизни. Задачи базового уровня: Образовательные: - научить выявлять интересные события и явления в повседневной жизни, использовать методы сбора, проверки и обработки информации; - научить составлять план статьи, выстраивать композицию материала, обозначать главную проблему; - формировать умение решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разных социальных ролях; - совершенствовать практические навыки создания школьного печатного издания, профессионального интереса к журналистике, газетному и издательскому делу; - формировать умения и навыки в области информационно-компьютерных технологий; - обучить основам самоконтроля и самооценки. Развивающие: - развивать творческий потенциал, способность самостоятельно решать творческие задачи; - развивать мотивацию и интерес в творческой и познавательной деятельности; - стимулировать творческую активность детей; - совершенствовать пространственное мышление обучающихся и их умение красиво говорить и излагать мысль; - совершенствовать умение работать в коллективе; добиваться результативности в совместной деятельности; Воспитательные: - воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной деятельности;				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				- повышать мотивацию к учебному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; - осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), ориентировать их на значение воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком. - воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результатов собственной деятельности; - побуждать к духовному, нравственному и физическому совершенствованию.				
2	Журналистика. Реклама. Социология.	Родник	Арифов М.И.	Цель Программы: <u>1 год обучения</u> (стартовый уровень) - ознакомление учащихся с журналистикой, как профессией и областью литературного творчества, и с особенностями публицистических жанров; <u>2 год обучения</u> (базовый уровень) – развитие навыков применения теоретических знаний на практике при написании статей, заметок, интервью и других работ. Задачи стартового уровня: Образовательные: - познакомить обучающихся с историей журналистики; - обучать основам журналистского творчества; - формировать знания, умения и навыки по созданию печатного и мультимедийного издания; - совершенствовать умения и навыки в области информационно-компьютерных технологий. Развивающие: - формировать творческую активность детей; - формировать умение красиво говорить и излагать мысль; - формировать пространственное мышление; - формировать умение творчески мыслить; - способствовать развитию творческой фантазии и выдумки; - способствовать укреплению физического, эмоционального и психического здоровья. Воспитательные: - прививать эстетический вкус; - формировать гармонично развитую личность; - воспитывать общественно активную гражданскую позицию; - прививать культуру общения и поведения в коллективе;	Стартовый, базовый, 2 года	14-17	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- воспитать личностные качества: волю, целеустремленность, ответственность; - прививать навыки здорового образа жизни. Задачи базового уровня: Образовательные: - научить выявлять интересные события и явления в повседневной жизни, использовать методы сбора, проверки и обработки информации; - научить составлять план статьи, выстраивать композицию материала, обозначать главную проблему; - формировать умение решать проблемы действительности совместными усилиями, выступая в разных социальных ролях; - совершенствовать практические навыки создания печатного и мультимедийного электронного издания, профессионального интереса к журналистике, газетному и издательскому делу; - совершенствовать умения и навыки в области информационно-компьютерных технологий; - обучить основам самоконтроля и самооценки. Развивающие: - развивать творческий потенциал, способность самостоятельно решать творческие задачи; - развивать мотивацию и интерес в творческой и познавательной деятельности; - стимулировать творческую активность детей; - совершенствовать пространственное мышление обучающихся и их умение красиво говорить и излагать мысль; - совершенствовать умение работать в коллективе; добиваться результативности в совместной деятельности; Воспитательные: - воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной деятельности; - повышать мотивацию к учебному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; - осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), ориентировать их на значение воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком. - воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результатов собственной деятельности;				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				- побуждать к духовному, нравственному и физическому совершенствованию.				
3	Дошколенок	Познайка	Заборова Т.В.	Цель Программы: адаптация к коллективной образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста через формирование их познавательной активности на основе игровых методик. Задачи: Образовательные (предметные, обучающие) – - дать базовые знания об окружающем мире; - сформировать навыки начального чтения; - развить графические навыки; - сформировать базовые математические представления; - выработать навыки устных вычислений; - активизировать связную речь; - сформировать начальные понятия о языке и литературе; - сформировать и развить начальные представления о времени и пространстве; Воспитательные (личностные) - научить правилам этикета; - сформировать умение общаться со сверстниками и взрослыми; - содействовать формированию адекватной самооценки; - воспитать способность сопереживать; - сформировать доброжелательное отношение к окружающим. Развивающие (метапредметные) - развить познавательные процессы: память, мышление, восприятие, воображение, внимание; - развить моторику и координацию движения; - способствовать развитию уверенности в себе и развитию самостоятельности; - развить звуковую культуру речи; - развить фонематический слух; - развить стремление к взаимодействию и сотрудничеству	Стартовый, 1 год	5-8	3	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
4	Английский для детей	Английский для детей	Кондрашов С.К.	Цель Программы – развитие знаний, навыков и умений необходимых для успешной адаптации детей младшего школьного возраста к изучению иностранного языка в школе. Задачи Программы: Образовательные: - приобщать ребенка к самостоятельному решению	Базовый, 1 год	6-7	3	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и

				коммуникативных задач на английском языке в рамках изученной тематики; - формировать у учащихся речевую, языковую, социокультурную компетенцию; - научить элементарной диалогической и монологической речи; - обучить начальным навыкам письма и чтения на английском языке. Развивающие: - создавать условия для полноценного и своевременного психологического развития ребенка; - развивать мышление, память, воображение, волю; - расширять кругозор; - формировать мотивацию к познанию и творчеству; - развивать умение учиться. Воспитательные: - воспитывать у детей устойчивого интереса к изучению нового языка; - воспитывать уважение к образу жизни людей страны изучаемого языка; - воспитывать чувство толерантности; - воспитывать активную общественную и гражданскую позицию.				утверждена (директор)
5	Английский для младших школьников	Английский для детей	Кондрашов С.К.	Цель Программы – формирование элементарной иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающихся. Задачи Программы: Образовательные: 1. Формировать первичные навыки устной и письменной речи обучающихся; 2. Формировать навыки восприятия иностранной речи на слух; 3. Стимулировать к бессознательному запоминанию иностранных слов и выражений; 4. Формировать представление о базовых правилах грамматики иностранного языка; 5. Способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;	Стартовый, 1 год	8-10	4	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				6. Формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; 7. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. Развивающие: 1. Развивать восприятие, память, внимание, языковую память, воображение, логическое мышление; 2. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; 3. Развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком; 4. Приобщать детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; 5. Формировать у детей готовность к общению на иностранном языке; 6. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации. Воспитательные: 1. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); 2. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; 3. Воспитывать у детей устойчивый интерес к познавательной деятельности; 4. Воспитывать инициативность в обучении иностранному языку; 5. Воспитывать активную общественную и гражданскую позицию; 6. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.				
6	Английский для младших школьников	Английский для детей	Кондрашов С.К.	Цель Программы – развитие иноязычной коммуникативной компетенции, т. е. способности и готовности общаться с носителями изучаемого иностранного языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) форме с учётом возрастных возможностей и потребностей обучающихся. Задачи Программы: Образовательные: 1. Совершенствовать навыки устной и письменной речи обучающихся;	Базовый, 1 год	8-11	5	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				2. Совершенствовать навыки восприятия иностранной речи на слух; 3. Стимулировать к бессознательному запоминанию иностранных слов и выражений; 4. Расширять представление о базовых правилах грамматики иностранного языка; 5. Способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения; 6. Совершенствовать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках; 7. Способствовать удовлетворению личных познавательных интересов. Развивающие: 1. Развивать восприятие, память, внимание, языковую память, воображение, логическое мышление; 2. Развивать мотивацию к дальнейшему овладению английским языком и культурой; 3. Развивать учебные умения и формировать у обучающихся рациональные приемы овладения иностранным языком; 4. Стимулировать детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях; 5. Развивать у детей готовность к общению на иностранном языке; 6. Развивать технику речи, артикуляцию, интонации; 7. Развивать навыки письменной речи. Воспитательные: 1. Способствовать воспитанию личностных качеств (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность); 2. Способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре; 3. Воспитывать у детей устойчивый интерес к познавательной деятельности; 4. Воспитывать инициативность в обучении иностранному языку; 5. Воспитывать активную общественную и гражданскую позицию; 6. Воспитывать потребность в здоровом образе жизни.					
7	АБВГДейка	АБВГДейка	Рухляда В.А.	Цель Программы: создание условий для успешной	Стартовый,	5-7	5	Рассмотрена	

		Всезнайки	Воронина Л.А.	адаптации детей дошкольного возраста к новым образовательным условиям. Конкретизация цели осуществляется через определение задач, раскрывающие пути достижения цели. Задачи Программы: Образовательные (предметные, обучающие) - развивать познавательный интерес обучающихся к учебной деятельности; - вовлекать в познавательную деятельность; - формировать и развить знания, умения, навыки и компетенции для успешной адаптации к школьной программе обучения. Воспитательные (личностные) - формировать гармонично развитую личность; - воспитывать общественно активную гражданскую позицию; - прививать культуру общения и поведения в коллективе; - прививать навыки здорового образа жизни. Развивающие (метапредметные) - развивать мотивацию к учебному виду деятельности, потребности в саморазвитии, самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности; - развивать творческую активность, любознательность, инициативность, самостоятельность дошкольников; - осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями), ориентировать их на значение воспитания в семье, на взаимопонимание с ребёнком.	1 год		2	(протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
8	Школа лидера	Школа лидера Время первых	Богун Т.В. Кузьма С.А.	Цель Программы – создание условий для формирования навыков эффективного взаимодействия в команде путем развития коммуникативных, лидерских качеств и активной жизненной позиции. Задачи программы: Образовательные: - способствовать формированию: лидерских качеств, навыков руководства, психологической и коммуникативной культуры, способности к рефлексии; - формировать конкретные социальные и профильные знания и умения, предусмотренные программой; - формировать мотивацию к социально значимой деятельности; - содействовать формированию активной гражданской позиции обучающихся.	Стартовый, 1 год	12-15	1 1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				Развивающие: - развивать аналитическое и критическое мышление, самооценку, навыки работы в группе, в команде; - развивать творческие и интеллектуальные способности; - развивать эмоциональную устойчивость в сложных жизненных ситуациях, волю и настойчивость; - развивать самокритичное отношение к себе. Воспитательные: - создавать условия для нравственного становления обучающихся, мотивации к социально значимой деятельности, активизации ученического самоуправления, создания благоприятного психологического климата снижения уровня тревожности в творческом объединении; - воспитывать у обучающихся патриотизм; - воспитывать чувство ответственности и взаимовыручки; - воспитывать в детях положительно нравственные устои.				
9	Школа ведущих	Школа ведущих	Сверчкова И.Ю.	Цель Программы: формирование активной, творческой личности, способной к самоопределению и самореализации на основе выработки умений по разработке и реализации социально значимых творческих проектов досуговых программ. Задачи программы: Образовательные: - формировать кругозор в области ораторского и театрального искусства; - дать понятие об особенностях устной монологической речи, рассчитанной на определенную аудиторию в определённой речевой ситуации; - знакомить с основами проектной деятельности досуговых программ; - формировать умения и навыки уверенного поведения при публичных выступлениях, проектной деятельности; - ознакомить детей с основами теории ораторского искусства; - формировать навыки обучающихся применительно к исполнительской деятельности; - формировать умение организовывать работу по подготовке и проведению творческого проекта;	Стартовый, 1 год	12-15	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- обучать вести конструктивный диалог, публично выступать, организовывать конструктивное взаимодействие. Воспитательные: - сформировать культуру поведения и общения; - сформировать эстетические потребности и ценности; - воспитать нравственные ценности: толерантность, целеустремленность, активность, коммуникабельность и др. - воспитывать доброту, дружелюбие, терпимость, побудить обучающегося к внутренней работе над собой; - воспитывать творческо-позитивное отношение к миру, сформировать навыки культурного поведения; - формировать атмосферу сотворчества, сотрудничества как модель создающего сообщества – коллектива. Развивающие: - развивать способность обучающихся к саморазвитию и самосовершенствованию; познавательный интерес; - развивать коммуникативные компетенции, организаторские и лидерские способности; эмпатию, способности к рефлексии; - развивать творческий и интеллектуальный потенциал; - способствовать развитию творчески активной личности; - развивать потребности осмысливать полученную информацию и использовать ее в своей работе; - способствовать развитию умения организовать работу в коллективе над совместным проектом. - способствовать развитию творческого воображения и художественного вкуса.				
10	ЮИД	ЮИД	Скрипниченко И.Н.	Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения. Задачи программы: Образовательные (предметные): - обучать основным правилам дорожного движения; - обеспечивать каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; - обучать правильному поведению на улицах, используя	Стартовый, 1 год	11-14	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				полученные знания по данному вопросу; - формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность. Развивающие (личностные): -развивать мотивацию к безопасному поведению; - развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. Воспитательные (метапредметные): - воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.				
11	Юный регулировщик	Юный регулировщик	Терзиев В.М.	Цель: формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей учащегося как участника дорожного движения. Задачи программы: Образовательные (предметные): - обучать основным правилам дорожного движения; - обеспечивать каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах; - обучать правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу; - формировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность. Развивающие (личностные): -развивать мотивацию к безопасному поведению; - развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации; - развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. Воспитательные (метапредметные): - воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения; - воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.	Стартовый, 1 год	10-14	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
12	Волонтерия	Волонтерия	Хамидулина Л.Г.	Цель: формирование нравственных и коммуникативных качеств личности через организацию общественно-полезной деятельности. Задачи:	Стартовый, 1 год	12-15	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от

				Образовательные: 1. обучать основам методик проведения некоторых досуговых форм; 2. обучать основам работы с различными видами информации; 3. обучать основам методик социального проектирования; 4. формировать навыки проведения социальной акции и социальных дел; 5. формировать навыки работы с информацией Развивающие: 1. развивать активную деятельность; 2. формировать первичные организаторские умения и навыки; 3. развивать коммуникативные качества, умения работать в команде; 4. развивать уверенность в себе; 5. расширять опыт общения, развивать навыки взаимодействия с людьми различных социальных категорий; 6.развивать рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности. Воспитательные: 1. воспитывать активную гражданскую позицию, равнодушие к жизни; 2. воспитывать толерантные качества личности, милосердия, доброты, отзывчивости; 3.формировать потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья; 4.содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; 5.воспитывать потребность в добровольческой деятельности, формирование отношения к социальному служению как к норме жизни; 6.создавать комфортную обстановку на занятиях, а так же атмосферу доброжелательности и сотрудничества; 7. формировать навыки общественной активности и самореализации в социуме; 8. способствовать самореализации личности ребенка через участие его в волонтерской деятельности.				27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
13	Батальон	Батальон	Беленченко Е.А.	Цель: Формирование у обучающихся компетенций в сфере краеведения, патриотического и гражданского воспитания, экологической культуры, ценностного отношения к родной стране и ее историческому и	Стартовый, 1 год	13-17	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от

				культурному наследию, создание условий для социализации в обществе. Задачи: -образовательные (предметные, обучающие) – сформировать у обучающихся необходимые компетенции в краеведении, в знании правовых норм в части государственных, трудовых, гражданских и семейных законов, формировать умения и потребности сохранять и приумножать богатства природы. -воспитательные (личностные) – воспитать чувства долга, ответственности, готовности к защите отечества, чувства любви и привязанности к семье, родному дому, своей Родине, традициям, обычаям своего народа, воспитать гордость за героическое прошлое своей Родины и уважение к культуре своей страны. -развивающие (метапредметные) – развивать духовно-нравственную личность, разумно сочетающую личные интересы с общественными, развивать нравственные взаимоотношения в семье.				27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
Техническая направленность								
1	Судомоделирование	Юный техник	Гордиенко Е.В.	Цель: развитие мотивации ребенка к творческому самовыражению через занятия судомоделированием. Задачи: Образовательные: - прививать навыки и умения работы с различными материалами и инструментами; - формировать технологическую подготовку, научно-техническое мировоззрение, умение пользоваться технической литературой. - формировать элементы проектных, конструкторских, технологических знаний; Развивающие: - развивать элементы творческого мышления и конструкторских способностей, фантазии, изобретательности, потребности детей в творческой деятельности; - развивать познавательную активность и способность к самообразованию; сформировать опыт проектной, конструкторской, технологической и спортивной деятельности. Воспитательные: - воспитывать ценные личностные качества: трудолюбие, ответственность, личную дисциплину, аккуратность, культуру поведения и общения;	Стартовый, 1 год	7-10	3	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- воспитывать гражданина и патриота своей Родины. - формировать и развивать такие качества личности, как гражданская ответственность, патриотизм, сострадание, терпимость, милосердие, благородство, честь и достоинство.				
2	Стрижи (авиамоделирование)	Стрижи	Гордиенко Е.В.	Цель: самореализация личности обучающегося посредством участия в выставках и соревнованиях по техническому Авиамоделлизму. Задачи: образовательные: 1.Обучить комплексу специальных знаний, по конструированию авиамоделей, дать начальные знания по аэродинамике полёта; 2.Обучить специальные знания, умения и навыки в области авиамоделирования; воспитательные: 1.Воспитывать у обучающихся сознательность, высокие моральные, волевые и физические качества, готовить к труду и защите Родины; 2.Воспитывать познавательную активность, внимание, умение сосредотачиваться; развивающие: 1.Развивать навык планирования своей работы. 2.Способствовать развитию сознания, мышления, самостоятельности, потребности в саморазвитии. 3. Развивать уважительное отношение к труду и мнению других людей.	Стартовый, 1 год	11-14	3	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
3	Фотовидеостудия	Фотовидеостудия	Кондрашов С.К.	Цель программы: приобщение детей к техническому творчеству через освоение цифровых программ по фотомонтажу и видеомонтажу. Задачи: Обучающие: - познакомить обучающихся с историей появления и развития фотографии; - познакомить обучающихся с основами и видами фотосъемки; - познакомить с различными программами фотомонтажа; - научить элементарным способам создания и редактирования изображений, используя инструменты графических программ Paint, Adobe Photoshop, онлайн редакторы фотографий; - научить оформлять фото открытки, фотопортреты; - научить создавать собственные фотопродукты;	Стартовый, 1 год	12-15	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- познакомить с историей кино и кинематографа; - познакомить с основами видеосъемки; - познакомить с основами работы в программе видеомонтажа Movavi video editor; - научить элементарным способам создания и редактирования видеоматериала, используя инструменты программы Movavi video editor; Развивающие: - развивать коммуникативные навыки; - развивать самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность. - активизировать познавательные интересы, оценивать, сравнивать, самостоятельность мышления. - формировать умения самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи. - способствовать раскрытию индивидуальных творческих способностей учащихся; - расширять общий кругозор обучающихся; Воспитательные: - воспитывать и развивать коммуникативную культуру, ценностные ориентиры; - формировать общественную активность личности; - воспитывать активную гражданскую позицию; - формировать культуру общения и поведения в социуме; - формировать коммуникативную компетенцию в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, творческой и других видов деятельности; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни.				
Туристско-краеведческая направленность								

1	Турист	Турист	Легдан А.В.	Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализации детей, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе эколого-туристической деятельности. Задачи: Обучающие: - обучать основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях; - расширять знания по географии, биологии, экологии, полученные в средней школе. Развивающие: - совершенствовать интеллектуальное и духовно-нравственное развитие обучающихся; - развивать творческую, познавательную и созидательную активность; - расширять знания об окружающем мире; - укреплять здоровье. Воспитательные: - воспитывать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием; - воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды; - воспитывать коллективизм, осваивать стандарты культуры труда и общения; - воспитывать самообладание и силу воли; - формировать умение видеть красоту окружающего мира; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни; - корректировать отклоняющееся поведение.	Стартовый, 1 год	8-10	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)
2	Турист	Турист	Легдан А.В.	Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализации детей, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе эколого-туристической деятельности. Задачи: Обучающие: - обучать основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях; - расширять знания по географии, биологии, экологии, полученные в средней школе. Развивающие: - совершенствовать интеллектуальное и духовно-нравственное развитие обучающихся;	Стартовый, 1 год	10-14	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- развивать творческую, познавательную и созидательную активность; - расширять знания об окружающем мире; - укреплять здоровье. <u>Воспитательные:</u> - воспитывать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием; - воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды; - воспитывать коллективизм, осваивать стандарты культуры труда и общения; - воспитывать самообладание и силу воли; - формировать умение видеть красоту окружающего мира; - воспитывать потребность в здоровом образе жизни; - корректировать отклоняющееся поведение.				
3	Турист	Турист	Легдан А.В.	Цель: создание оптимальных условий для развития и самореализации детей, формирования позитивных жизненных ценностей в процессе эколого-туристической деятельности. Задачи: <u>Обучающие:</u> - обучать основам техники пешеходного туризма, приемам техники безопасности, организации быта в походах, экспедициях; - расширять знания по географии, биологии, экологии, полученные в средней школе. <u>Развивающие:</u> - совершенствовать интеллектуальное и духовно-нравственное развитие обучающихся; - развивать творческую, познавательную и созидательную активность; - расширять знания об окружающем мире; - укреплять здоровье. <u>Воспитательные:</u> - воспитывать физическую культуру в единстве с интеллектуальным и духовным развитием; - воспитывать экологическую культуру, чувство ответственности за состояние окружающей среды; - воспитывать коллективизм, осваивать стандарты культуры труда и общения; - воспитывать самообладание и силу воли; - формировать умение видеть красоту окружающего мира;	Стартовый, 1 год	15-17	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- воспитывать потребность в здоровом образе жизни; - корректировать отклоняющееся поведение.				
4	Краевед	Краевед	Хамидулина Л.Г.	Цель Программы: развитие творческих способностей учащихся средствами туристско-краеведческой деятельности в процессе изучения родного края. Задачи Программы: Образовательные: -реализовать познавательные и других интересы и потребности ребенка через изучение истории своего родного края и своей страны средствами краеведения; - восстанавливать прерванную связь времени; - способствовать процессу познания в области культуры, исторического прошлого нашего края; - способствовать созданию у обучающихся начального представления о доступных восприятию периодах исторического процесса, культурно-исторического развития своего села; -создавать оптимальные возможности для творческого развития детей, их гражданского становления, удовлетворения их запросов, формирование профессиональных интересов в процессе краеведческой деятельности - изучать прошлое и настоящее Нижегородского района (сел Ивановка, Заречье, Тамбовка, Тарасовка), обычаи, традиции и духовную культуру народов, проживающих в Крыму. Метапредметные: - развивать мыслительные процессы; -развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение; - развивать умения по ведению посильной исследовательской работы в области краеведения; - формировать гражданские позиции у обучающихся; - формировать у обучающихся навыков информационной культуры, использования Интернет-ресурсов и информационных технологий в изучении краеведения. Личностные: - воспитывать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность; - возрождать духовные ценности великого русского народа; - развивать у ребенка чувство собственного достоинства,	Стартовый, 1 год	11-14	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				осознания своей роли в жизни родного края; - воспитывать бережное отношение к истории своего края, историческим памятникам, объектам природы - воспитывать чувство патриотизма у обучающихся через краеведческие знания о селе, о Нижнегорском районе, о Крыме.				
Естественно-научная направленность								
1	Удивительное рядом	Удивительное рядом	Ильчук Л.Н.	Цель программы: формирование первичных знаний обучающихся о природе через развитие интереса к изучению окружающего мира. Задачи: Образовательные • расширять представления младших обучающихся о природе родного края. • углублять теоретические знания школьников в области экологии, формировать ряд основополагающих экологических понятий, которые дают представления школьникам об экологии как науке. • углубить и расширение знаний обучающихся исходя из интересов и специфики их способностей, • осуществлять практическую деятельность по изучению и охране окружающей среды. развивающие • развивать познавательные интересы, интеллектуальных и творческих способностей, стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае; • развивать потребности к самостоятельному изучению родного края через исследовательскую деятельность; • формировать навыки работы с историческими источниками, научно-популярной литературой и периодической печатью. воспитательные • формирование гражданского мировоззрения, воспитания чувства любви к «малой родине», бережного отношения к историческому наследию; • формировать экологическую культуру, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды, как среды жизнедеятельности, бережного отношения и ответственного поведения в ней;	Стартовый, 1 год	9-12	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
2	Тайны природы	Тайны природы	Ильчук Л.Н.	Цель программы: содействие развитию личности ребенка посредством эколого – биологических знаний,	Стартовый, 1 год	11-14	1	Рассмотрена (протокол заседания

				мотивации личности к познанию и творчеству. Задачи: Образовательные: – ознакомление с начальными понятиями экологии, роли экологии в современном мире; -расширить знания об экологических факторах; -углубить знания о значении рационального использования растительных ресурсов; -раскрыть значение рационального природопользования; -познакомить с азами исследовательской деятельности; -научить сравнивать и обобщать собственные наблюдения; -научить распознавать основные виды животных на экскурсиях; -научить основным правилам ухода за растениями, за аквариумом и его обитателями; -научить применять на практике полученные знания на занятиях; -научить применять природоохранные меры в повседневной жизни; -освоить дополнительную общеобразовательную общеразвивающую программу базового уровня; Развивающие: -Развитие способность к анализу экологических ситуаций. -Привитие убеждение в возможности решения экологических проблем и стремление к распространению экологических знаний и личному участию в практических делах по защите окружающей среды. – развитие исследовательского интереса к познанию окружающего мира; – способствовать формированию позитивной установки на практическую и исследовательскую работу в рамках естественнонаучного цикла; – развитие основ планирования, самоконтроля и самооценки в своей деятельности; –развитие навыков работать в коллективе, способности к совместной деятельности; – развитие способностей поиска и обработки информации с использованием различных источников; Воспитательные: - воспитывание потребности поведения и деятельности,				педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				направленных на соблюдение здорового образа жизни и улучшение состояния окружающей среды. – желание участвовать в работе объединения по окончании реализации программы – расширение общего кругозора обучающихся; – формирование коммуникативной качеств, направленных на эффективные взаимоотношения в процессе образовательной, общественнополезной деятельности; – формирование экологической культуры, ценностного отношения к природе; – закрепление установки на здоровый образ жизни; – формирование моральных и нравственных ценностей; – воспитание гражданственности и патриотизма.				
Художественная направленность								
1	В ритме вальса	МВД (Молодым везде дорога)	Васкаева Т.Н.	Цель: реализация творческого потенциала детей путем приобщения их к культуре танца Вальс, через популяризацию хореографического творчества. Задачи: образовательные (предметные, обучающие): 1.Осваивать образовательную программу стартового уровня; 2.Учить необходимому набору теоретических знаний и физических умений; 3.Осваивать основы бального танца: упражнения на развитие чувства ритма; упражнения на развитие координации движений; упражнения на развитие равновесия; технику простых танцевальных элементов; воспитательные (личностные): 1.Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной деятельности; 2.Побуждать к духовному, нравственному и физическому совершенствованию; 3. Формировать эстетический и художественный вкус, музыкальность, танцевальную выразительность. развивающие (метапредметные): 1.Развивать пластику, гибкость тела, характерного и эмоционального исполнения движений; 2.Развивать умение под заданную музыку выразить танцевальный образ через пластическую импровизацию; 3.Развивать морально-волевые качества; дисциплинированность, самостоятельность, ответственность;	Стартовый, 1 год	5-8	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				4.Формировать познавательный интерес к хореографическому искусству; 5.Формировать умения работать в коллективе; добиваться результативности в совместной деятельности; 6.Формировать навыков координации и техники движений.				
2	Музыкальный театр	МВД (Молодым везде дорога)	Васкаева Т.Н.	Цель: раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося и его нравственно-личностных качеств через музыкально-театральное творчество. образовательные (предметные, обучающие): 1.Обучать воспитанников знать, любить, ценить культуру своих предков, мировую культуру при помощи различных видов с опорой на музыкально-театральное творчество 2.Обучать воспитанников основам театральной деятельности; воспитательные (личностные): 1.Формировать у обучающихся личностные качества: волю, целеустремлённость, ответственность, сознательность, 2.Воспитать любовь к литературе, к музыке, познакомить с лучшими образцами современного театрального искусства 3. Воспитать уважительное отношение в коллективе, к старшим; воспитывать социальную активность личности обучающегося. развивающие (метапредметные): 1.Совершенствовать физические природные данные: ритмическую координацию и пространственное мышление; 2.Совершенствовать творческие, артистические способности детей; 3.Способствовать развитию коммуникативных и организаторских способностей воспитанников.	Стартовый, 1 год	5-8	3	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
3	Музыкальный театр	МВД (Молодым везде дорога)	Васкаева Т.Н.	Цель: раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося и формирование его нравственно-личностных качеств через музыкально-театральное творчество. образовательные (предметные, обучающие): 1.Обучать воспитанников знать, любить, ценить культуру своих предков, мировую культуру при помощи различных видов с опорой на музыкально-театральное творчество	Стартовый, 1 год	9-12	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				2.Обучать воспитанников основам театральной деятельности; воспитательные (личностные): 1.Формировать у обучающихся личностные качества: волю, целеустремлённость, ответственность, сознательность, 2.Воспитать любовь к литературе, к музыке, познакомить с лучшими образцами современного театрального искусства 3. Воспитать уважительное отношение в коллективе, к старшим; воспитывать социальную активность личности обучающегося развивающие (метапредметные): 1.Совершенствовать физические природные данные: ритмическую координацию и пространственное мышление; 2.Совершенствовать творческие, артистические способности детей; 3.Способствовать развитию коммуникативных и организаторских способностей воспитанников.				
4	Музыкальный театр	МВД (Молодым везде дорога)	Васкаева Т.Н.	Цель: раскрытие творческого потенциала каждого обучающегося и формирование его нравственно-личностных качеств через музыкально-театральное творчество. образовательные (предметные, обучающие): 1.Обучить воспитанников знать, любить, ценить культуру своих предков, мировую культуру при помощи различных видов с опорой на музыкально-театральное творчество 2.Обучить воспитанников основам театральной деятельности; воспитательные (личностные): 1.Сформировать у обучающихся личностные качества: волю, целеустремлённость, ответственность, сознательность, 2.Воспитать любовь к литературе, к музыке, познакомить с лучшими образцами современного театрального искусства 3. Воспитать уважительное отношение в коллективе, к старшим; воспитывать социальную активность личности обучающегося развивающие (метапредметные): 1.Совершенствовать физические природные данные: ритмическую координацию и пространственное	Стартовый, 1 год	12-16	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				мышление; 2.Совершенствовать творческие, артистические способности детей; 3.Способствовать развитию коммуникативных и организаторских способностей воспитанников.				
5	Основы рукоделия	Мастерица	Куртвелиева Е.А.	Цель Программы: формирование навыков выполнения основных технологических приемов рукоделия Задачи: Образовательные: - ознакомить с историей ремесла; - научить правилам техники безопасности и организации рабочего места; - научить правилам и приемам работы с инструментом; - научить основным технологическим приемам; - научить работать с опорными схемами и технологическими картами; - ознакомить с терминологией. Развивающие: - развить мелкую моторику и глазомер; - развить внимание и логику; - развить творческое воображение; - развить умение оценивать правильность последовательности выполнения технологической операции Воспитательные: - сформировать у обучающегося культуру общения и поведения в социуме; - воспитать целеустремленность, трудолюбие.	Стартовый, 1 год	7-10	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)
6	Основы рукоделия	Мастерица	Куртвелиева Е.А.	Цель Программы: расширение практической базы приемов и навыков рукоделия Задачи: Образовательные: - ознакомить со свойствами инструментов и материалов; - ознакомить с условными обозначениями; - научить базовым технологическим приемам; - закрепить навыки работы с опорными схемами и технологическими картами; - научить составлять простейшие схемы; - научить составлять эскизы творческих работ; - ознакомить с терминологией Развивающие: - развить способность самостоятельно организовывать	Базовый, 1 год	9-12	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				процесс работы и учебы; - развить способность эффективно распределять и использовать время; - способствовать развитию инициативности <i>Воспитательные:</i> - сформировать у обучающегося культуру общения и поведения в социуме; - воспитать целеустремленность, трудолюбие и аккуратность; - сформировать устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности				
7	Основы рукоделия	Мастерица	Куртвелиева Е.А.	Цель Программы: расширение практической базы приемов и навыков рукоделия Задачи: <i>Образовательные:</i> - ознакомить со свойствами инструментов и материалов; - ознакомить с условными обозначениями; - научить базовым технологическим приемам; - закрепить навыки работы с опорными схемами и технологическими картами; - научить составлять простейшие схемы; - научить составлять эскизы творческих работ; - ознакомить с терминологией <i>Развивающие:</i> - развить способность самостоятельно организовывать процесс работы и учебы; - развить способность эффективно распределять и использовать время; - способствовать развитию инициативности <i>Воспитательные:</i> - сформировать у обучающегося культуру общения и поведения в социуме; - воспитать целеустремленность, трудолюбие и аккуратность; - сформировать устойчивую мотивацию к выбранному виду деятельности.	Базовый, 1 год	12-15	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)
8	Пластилинография	Мастерица	Куртвелиева Е.А.	Цель Программы: развитие мелкой мускулатуры рук, зрительного восприятия и образного мышления ребенка. Задачи: Образовательные: - научить правилам техники безопасности и организации рабочего места;	Стартовый, 1 год	5-8	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и

				- научить правилам и приемам работы с инструментом; - научить основным технологическим приемам лепки; - пополнить словарный запас. Метапредметные: - развить мелкую моторику и глазомер; - развить внимание и логику; - развить творческое воображение; Личностные: - сформировать у обучающегося культуру общения и поведения в социуме; - воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца - воспитывать любовь к близким, понимание красоты окружающего мира.				утверждена (директор)
9	Пластилинография - (д/с)	Мастерица	Куртвелиева Е.А.	Цель Программы: развитие мелкой мускулатуры рук, зрительного восприятия и образного мышления ребенка. Задачи: Образовательные: - научить правилам техники безопасности и организации рабочего места; - научить правилам и приемам работы с инструментом; - научить основным технологическим приемам лепки; - пополнить словарный запас. Метапредметные: - развить мелкую моторику и глазомер; - развить внимание и логику; - развить творческое воображение; Личностные: - сформировать у обучающегося культуру общения и поведения в социуме; - воспитывать усидчивость, аккуратность, желание доводить начатое дело до конца - воспитывать любовь к близким, понимание красоты окружающего мира.	Стартовый, 1 год	5-8	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
10	Талисман-кнопочки (хореография)	Талисман	Маркевич Я.А.	Цель: приобщение детей к танцевальному искусству через умение слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Задачи: Образовательные: формировать правильную осанку, ходьбу. обучать двигаться в соответствии с характером музыки. обучать слышать сильную долю в музыке. выполнять образные, простейшие танцевальные	Стартовый, 1 год	5-6	3	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				движения. разучивать основные танцевальные элементы, движения. Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик на музыку; помогать понять музыку и вызвать желание двигаться в соответствии с динамикой и тембром музыки; вызывать у детей хорошее настроение от музыкально-ритмических движений; воспитывать в детях положительно нравственные устои. Развивающие: развивать у ребенка интерес к танцу в игровой форме, используя сюжетно-ролевые этюды; укреплять мышечный аппарат; развивать музыкальные способности; развивать навыки координации движений; развивать пространственную ориентировку; развивать творческие способности, используя знакомые движения в свободных этюдах, играх.				
11	Талисман (хореография)	Талисман	Маркевич Я.А.	Цель: приобщение детей к танцевальному искусству через умение слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Задачи: Образовательные: формировать правильную осанку, ходьбу. обучать двигаться в соответствии с характером музыки. обучать слышать сильную долю в музыке. выполнять образные, простейшие танцевальные движения. разучивать основные танцевальные элементы, движения. помогать понять музыку и вызвать желание двигаться в соответствии с динамикой и тембром музыки Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик на музыку; воспитывать умение работать в коллективе воспитывать потребность в здоровом образе жизни; воспитывать в детях положительно нравственные устои. Развивающие: развивать у ребенка интерес к танцу в игровой форме, используя сюжетно-ролевые этюды; развивать музыкальные способности (слух, чувство	Стартовый, базовый, 2 года	7-10	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				ритма и такта); развивать навыки координации движений; развивать пространственную ориентировку; развивать творческие способности, используя знакомые движения в свободных этюдах, играх.				
12	Талисман (хореография)	Талисман	Маркевич Я.А.	Цель: приобщение детей к танцевальному искусству через умение слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Задачи: Образовательные: формировать правильную осанку, ходьбу. обучать двигаться в соответствии с характером музыки. обучать слышать сильную долю в музыке. выполнять образные, простейшие танцевальные движения. разучивать основные танцевальные элементы, движения. Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик на музыку; помогать понять музыку и вызвать желание двигаться в соответствии с динамикой и тембром музыки; вызывать у детей хорошее настроение от музыкально-ритмических движений; воспитывать в детях положительно нравственные устои. Развивающие: развивать у ребенка интерес к танцу в игровой форме, используя сюжетно-ролевые этюды; укреплять мышечный аппарат; развивать музыкальные способности; развивать навыки координации движений; развивать пространственную ориентировку; развивать творческие способности, используя знакомые движения в свободных этюдах, играх.	Стартовый, базовый, 2 года	9-12	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
13	Талисман (хореография)	Талисман	Маркевич Я.А.	Цель: приобщение детей к танцевальному искусству через умение слушать музыку и передавать в движении ее многообразие и красоту. Задачи: Образовательные: формировать правильную осанку, ходьбу. обучать двигаться в соответствии с характером музыки. обучать слышать сильную долю в музыке. выполнять образные, простейшие танцевальные движения.	Стартовый, базовый, 2 года	10-13	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				разучивать основные танцевальные элементы, движения. Воспитательные: воспитывать эмоциональный отклик на музыку; помогать понять музыку и вызвать желание двигаться в соответствии с динамикой и тембром музыки; вызывать у детей хорошее настроение от музыкально-ритмических движений; воспитывать в детях положительно нравственные устои. развивающие: развивать у ребенка интерес к танцу в игровой форме, используя сюжетно-ролевые этюды; укреплять мышечный аппарат; развивать музыкальные способности; развивать навыки координации движений; развивать пространственную ориентировку; развивать творческие способности, используя знакомые движения в свободных этюдах, играх.				
14	Юный художник	Акварель	Небиева В.Р.	Цель программы – формирование творческой и созидющей личности через приобщение к изобразительному искусству. Задачи: Образовательные: - обучать навыкам рисования по памяти, с натуры, по представлению; - обучать умению грамотно строить композицию с учетом равновесного распределения всех элементов композиции; Развивающие: - развивать у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимания, памяти, фантазии, воображения; - развивать образное и пространственное мышление; - развивать творческую инициативу и оригинальность; - развивать моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе; Воспитательные: - прививать культуру общения и поведения в коллективе; - воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность; - воспитывать целеустремленность, настойчивость в	Стартовый, 1 год	7-10	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				достижении результатов своей учебной деятельности.				
15	Юный художник	Акварель	Небиева В.Р.	Цель программы – Формирование творческой и созидательной личности через приобщение к изобразительному искусству. Задачи: Образовательные: - обучать разнообразным методам и техникам работы с различными художественными материалами; - обучать навыкам рисования по памяти, с натуры, по представлению; - обучать умению грамотно строить композицию с учетом равновесного распределения всех элементов композиции; Развивающие: - развивать у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимания, памяти, фантазии, воображения; - развивать образное и пространственное мышление; - развивать творческую инициативу и оригинальность; - развивать моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе; Воспитательные: - прививать культуру общения и поведения в коллективе; - воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность; - воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результатов своей учебной деятельности.	Стартовый, 1 год	10-12	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)
16	Юный художник (малыши)	Акварель	Небиева В.Р.	Цель программы – формирование творческой и созидательной личности через приобщение к изобразительному искусству. Задачи: Образовательные: - обучать навыкам рисования по памяти, с натуры, по представлению; - обучать умению грамотно строить композицию с учетом равновесного распределения всех элементов композиции; Развивающие: - развивать у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимания, памяти, фантазии, воображения; - развивать образное и пространственное мышление; - развивать творческую инициативу и оригинальность;	Стартовый, 1 год	7-10	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- развивать моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе; Воспитательные: - прививать культуру общения и поведения в коллективе; - воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность; - воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результатов своей учебной деятельности.				
17	Народный танец (малыши)	Барвинок	Потиева В.Т.	Цель Программы - содействие всестороннему развитию детей путем формирования знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности средствами музыки и танца. Задачи: Образовательные: - обучать выразительным пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении; - формировать элементарные хореографические знания, умения, навыки; - прививать интерес к искусству танца; - ознакомить с музыкальными терминами: жанр, темп, звук, громкость, мелодия; - развивать двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, координацию движений, силу, выносливость; - формировать знания о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня, гигиена). Воспитательные: - совершенствовать внимание, дисциплинированность, волю, самостоятельность; - прививать чувство дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве; - воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности: умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения; - воспитывать организованную, гармонически развитую личность; - воспитание любви и уважения к искусству, понимание его эстетических ценностей; - воспитать моральные и патриотические качества обучающихся. Развивающие:	Стартовый, 1 год	5-6	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 30.08.2024г. № 9), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- развивать творческие способности, потребность самовыражения в движении под музыку (развитие воображения, фантазии, способности к импровизации в движении); - развивать эмоционально-волевые качества; - развивать музыкальные способности (музыкальный слух, чувство ритма); - развивать воображение и творческое мышление воспитанников; - развивать познавательную, эстетическую и нравственную культуру у обучающихся.				
18	Народный танец	Барвинок	Потиева В.Т.	Цель Программы: <i>1 год обучения (стартовый уровень)</i> - содействовать всестороннему развитию детей путем формирования знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности средствами музыки и танца. <i>2 года обучения (базовый уровень)</i> - развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей обучающихся для исполнения различных видов народных танцев. Задачи стартового уровня: Образовательные: - обучать выразительным пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении; - формировать элементарные хореографические знания, умения, навыки; - прививать интерес к искусству танца; - ознакомить с музыкальными терминами: жанр, темп, звук, громкость, мелодия; - развивать двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, координацию движений, силу, выносливость; - формировать знания о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня, гигиена). Воспитательные: - совершенствовать внимание, дисциплинированность, волю, самостоятельность; - прививать чувство дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве; - воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности: умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения; - воспитывать организованную, гармонически развитую личность;	Стартовый, базовый, 2 года	7-9	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- воспитание любви и уважения к искусству, понимание его эстетических ценностей; - воспитать моральные и патриотические качества обучающихся. Развивающие: - развивать творческие способности, потребность самовыражения в движении под музыку (развитие воображения, фантазии, способности к импровизации в движении); - развивать эмоционально-волевые качества; - развивать музыкальные способности (музыкальный слух, чувство ритма); - развивать воображение и творческое мышление воспитанников; - развивать познавательную, эстетическую и нравственную культуру у обучающихся. Задачи базового уровня: Образовательные: - обучение основам народно-характерного танца; - удовлетворение познавательной потребности ребёнка в области хореографии и музыки; - обучение выразительному исполнению и эмоциональной раскрепощенности в танцевальной практике; - приобщить обучающихся к истокам народного хореографического искусства; - обучить приемам самоконтроля и взаимоконтроля; - развитие мышечной памяти, пространственной ориентации. Развивающие: - совершенствование основных двигательных навыков через развитие техники, координации, пластики, танцевальности, ритма; - развитие творческих способностей обучающихся; - развитие сценической образности, актерской выразительности. развивать у обучающихся ритмичность, музыкальность, артистичность и эмоциональную выразительность; - развивать общую физическую подготовку (силу, выносливость, ловкость). Воспитательные: - воспитание навыков общественного поведения на занятиях, репетициях; - воспитание художественного вкуса;				
--	--	--	--	---	--	--	--	--

				- воспитание ответственности перед студийцами и педагогом; - формировать навыки творческого самовыражения, общей культуры, настоящего эстетического вкуса; - формировать уважительное отношение к истории и культуре других народов.				
19	Народный танец	Барвинок	Потиева В.Т.	Цель Программы: <i>1 год обучения (стартовый уровень)</i> - содействие всестороннему развитию детей путем формирования знаний, умений, навыков, способностей и качеств личности средствами музыки и танца. <i>2 года обучения (базовый уровень)</i> - развитие танцевально-исполнительских и художественно-эстетических способностей обучающихся для исполнения различных видов народных танцев. Задачи стартового уровня: Образовательные: - обучать выразительным пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении; - формировать элементарные хореографические знания, умения, навыки; - прививать интерес к искусству танца; - ознакомить с музыкальными терминами: жанр, темп, звук, громкость, мелодия; - развивать двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, координацию движений, силу, выносливость; - формировать знания о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня, гигиена). Воспитательные: - совершенствовать внимание, дисциплинированность, волю, самостоятельность; - прививать чувство дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве; - воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности: умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения; - воспитывать организованную, гармонически развитую личность; - воспитание любви и уважения к искусству, понимание его эстетических ценностей; - воспитать моральные и патриотические качества обучающихся. Развивающие:	Стартовый, базовый, 2 года	10-13	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- развивать творческие способности, потребность самовыражения в движении под музыку (развитие воображения, фантазии, способности к импровизации в движении); - развивать эмоционально-волевые качества; - развивать музыкальные способности (музыкальный слух, чувство ритма); - развивать воображение и творческое мышление воспитанников; - развивать познавательную, эстетическую и нравственную культуру у обучающихся. Задачи базового уровня: Образовательные: - обучение основам народно-характерного танца; - удовлетворение познавательной потребности ребёнка в области хореографии и музыки; - обучение выразительному исполнению и эмоциональной раскрепощенности в танцевальной практике; - приобщить обучающихся к истокам народного хореографического искусства; - обучить приемам самоконтроля и взаимоконтроля; - развитие мышечной памяти, пространственной ориентации. Развивающие: - совершенствование основных двигательных навыков через развитие техники, координации, пластики, танцевальности, ритма; - развитие творческих способностей, обучающихся; - развитие сценической образности, актерской выразительности. развивать у обучающихся ритмичность, музыкальность, артистичность и эмоциональную выразительность; - развивать общую физическую подготовку (силу, выносливость, ловкость). Воспитательные: - воспитание навыков общественного поведения на занятиях, репетициях; - воспитание художественного вкуса; - воспитание ответственности перед студийцами и педагогом; - формировать навыки творческого самовыражения, общей культуры, настоящего эстетического вкуса; - формировать уважительное отношение к истории и				
--	--	--	--	--	--	--	--	--

				культуре других народов.				
20	Юные барабанщики	Метроном	Аблямитов А.С.	Цель Программы: развитие врожденных музыкально-творческих способностей обучающегося на основе приобретаемых им знаний, умений и навыков, позволяющих воспринимать, осваивать и исполнять на ударных инструментах простейшие произведения различных жанров и форм. Задачи: образовательные: - Обучать элементарным исполнительским навыкам игры на ударных инструментах; - Обучать основам навыков ансамблевой игры, чтения с листа простейшего текста; - Обучать некоторым необходимым навыкам для самостоятельного музицирования; - Формировать навыки самостоятельной работы над качеством исполнения; - Способствовать овладению основами аккомпанемента. Воспитательные: - Воспитывать доброту, дружелюбие, терпимость, побудить воспитанника к внутренней работе над собой; - Воспитывать творческо-позитивное отношение к миру, сформировать навыки культурного поведения; - Формировать атмосферу сотворчества, сотрудничества как модель создающего сообщества – коллектива; - Воспитывать культуру личности; - Развивать эстетическое и нравственное воспитание учащихся, путём изучения лучших образцов мировой музыкальной культуры на основе осознанного восприятия музыки; - Воспитывать трудолюбие. Развивающие: - Развивать музыкальные способности; - Развивать творческие способности; - Развивать память, воображение, усидчивость, терпение, мышление; - Развивать координацию, музыкальный слух и музыкальную память, чувство ритма.	Стартовый, 1 год	8-12	3	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
21	Музыкальное творчество – хоровое пение	Звонкие голоса	Андрейчук С.В.	Цель: развитие творческого потенциала обучающихся средствами хорового искусства. Задачи: образовательные: - формировать навыки восприятия музыки и выражения своего отношения к музыкальному произведению;	Стартовый, 1 год	11-15	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована

				- формировать элементарные навыки создания художественного образа во время исполнения музыкальных произведений; - обучать основным вокальным навыкам (звуковедение, строй, дикция, артикуляция); - развивать музыкальный слух и правильную речь; - обучать способности управлять своим дыханием; - обучать основным качествам звучания голоса; - формировать навык исполнения многоголосных произведений; - формировать навык исполнения произведения с сопровождением и a-capella. Развивающие: - развить творческую активность детей; - развить ритмическую координацию и пространственное мышление; - способствовать развитию фантазии, выдумки, изобразительной пластики; - способствовать укреплению физического, эмоционального и психического здоровья. Воспитательные: - привить детям эстетический вкус; - воспитать уважительное отношение к партнеру, к старшим; - воспитать личностные качества: волю, целеустремленность, ответственность.				(методист) и утверждена (директор)
22	Мини-Макси (хореография)	Мини-Макси	Перских Е.И.	Цель Программы: реализация творческого потенциала детей путем приобщения их к культуре танца, через популяризацию хореографического творчества. Задачи: Образовательные: обучать выразительным пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении; формировать элементарные хореографические знания, умения, навыки; прививать интерес к искусству танца; ознакомить с музыкальными терминами: жанр, темп, звук, громкость, мелодия; развивать двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, координацию движений, силу, выносливость; формировать знания о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня, гигиена). Воспитательные:	Стартовый, 1 год	5-8	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				совершенствовать внимание, дисциплинированность, волю, самостоятельность; прививать чувство дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве; воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности: умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения; воспитывать организованную, гармонически развитую личность; воспитание любви и уважения к искусству, понимание его эстетических ценностей; воспитать моральные и патриотические качества обучающихся. Развивающие: развивать творческие способности, потребность самовыражения в движении под музыку (развитие воображения, фантазии, способности к импровизации в движении); развивать эмоционально-волевые качества; развивать музыкальные способности (музыкальный слух, чувство ритма); развивать воображение и творческое мышление воспитанников; развивать познавательную, эстетическую и нравственную культуру у обучающихся.				
23	Мини-Макси (хореография)	Мини-Макси	Перских Е.И.	Цель Программы: реализация творческого потенциала детей путем приобщения их к культуре танца, через популяризацию хореографического творчества. Задачи: Образовательные: обучать выразительным пластичным движениям в игре, танце, хороводе и упражнении; формировать элементарные хореографические знания, умения, навыки; прививать интерес к искусству танца; ознакомить с музыкальными терминами: жанр, темп, звук, громкость, мелодия; развивать двигательные качества и умения: гибкость, пластичность, координацию движений, силу, выносливость; формировать знания о здоровом образе жизни (сохранение здоровья, режим дня, гигиена). Воспитательные: совершенствовать внимание, дисциплинированность,	Стартовый, 1 год	9-12	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				волю, самостоятельность; прививать чувство дружбы, товарищества и взаимовыручки в сотрудничестве; воспитывать нравственно-коммуникативные качества личности: умения сопереживать другим, чувства такта и культурного поведения; воспитывать организованную, гармонически развитую личность; воспитание любви и уважения к искусству, понимание его эстетических ценностей; воспитать моральные и патриотические качества обучающихся. Развивающие: развивать творческие способности, потребность самовыражения в движении под музыку (развитие воображения, фантазии, способности к импровизации в движении); развивать эмоционально-волевые качества; развивать музыкальные способности (музыкальный слух, чувство ритма); развивать воображение и творческое мышление воспитанников; развивать познавательную, эстетическую и нравственную культуру у обучающихся.				
24	Палитра	Палитра	Скрипниченко И.Н.	Цель программы - формирование основ художественно-творческих способностей обучающихся. Задачи: Образовательные (связаны с овладением детьми основ изобразительной деятельности): -обучать разнообразным методам и техникам работы с различными художественными материалами; - обучать навыкам рисования по памяти, с натуры, по представлению; - обучать умению грамотно строить композицию с учетом равновесного распределения всех элементов композиции; Развивающие (связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы): - развивать у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимания, памяти, фантазии, воображения; - развивать образное и пространственное мышление;	Стартовый, 1 год	7-10	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- развивать творческую инициативу и оригинальность; - развивать моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе; Воспитательные: (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе): - прививать культуру общения и поведения в коллективе; - воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность; - воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результатов своей учебной деятельности.				
25	Палитра	Палитра	Скрипниченко И.Н.	Цель программы - формирование основ художественно-творческих способностей учащихся. Задачи: Образовательные (связаны с овладением детьми основ изобразительной деятельности): - обучать разнообразным методам и техникам работы с различными художественными материалами; - обучать навыкам рисования по памяти, с натуры, по представлению; - обучать умению грамотно строить композицию с учетом равновесного распределения всех элементов композиции; Развивающие (связаны с совершенствованием общих способностей обучающихся и приобретением детьми обще учебных умений и навыков, обеспечивающих освоение содержания программы): - развивать у детей чувственно-эмоциональные проявления: внимания, памяти, фантазии, воображения; - развивать образное и пространственное мышление; - развивать творческую инициативу и оригинальность; - развивать моторику, пластичность, гибкость рук и точность глазомера; - развивать коммуникативные умения и навыки, обеспечивающие совместную деятельность в группе; Воспитательные: (связаны с развитием личностных качеств, содействующих освоению содержания программы; выражаются через отношение ребёнка к обществу, другим людям, самому себе): - прививать культуру общения и поведения в	Стартовый, 1 год	10-13	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				коллективе; - воспитывать усидчивость, аккуратность, трудолюбие, дисциплинированность; - воспитывать целеустремленность, настойчивость в достижении результатов своей учебной деятельности.				
26	Обучение вокалу	Вокалист	Степовая Е.С.	Цель Программы: реализация творческого потенциала детей путем приобщения их к занятию вокалом, как к альтернативному виду досуга. Задачи: Образовательные: - ознакомить с музыкальными жанрами и стилями произведений российских и зарубежных авторов и исполнителей; - обучить выразительному пению; - обучить певческим навыкам; Развивающие: - развить творческую активность детей; - развить ритмическую координацию и пространственное мышление; - способствовать развитию фантазии, выдумки, изобразительной пластики; - способствовать укреплению физического, эмоционального и психического здоровья. Воспитательные: - привить детям эстетический вкус; - воспитать уважительное отношение к партнеру, к старшим; - воспитать личностные качества: волю, целеустремленность, ответственность.	Стартовый, 1 год	7-11	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
27	Театр «Маски»	Маски	Якименко И.В.	Цель: самореализация личности обучающегося посредством активного участия в театральных постановках, развитие коммуникативных навыков ребенка, его творческих способностей. Задачи: Образовательные: - обучать детей ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему; -развивать способность произвольно напрягать и расслаблять отдельные группы мышц, запоминать слова героев спектаклей; -развивать зрительное, слуховое внимание, память, наблюдательность, образное мышление, фантазию, воображение, интерес к сценическому искусству;	Стартовый, 1 год	9-11	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				-упражнять в четком произношении слов, отрабатывать дикцию; воспитывать нравственно-эстетические качества Воспитательные: - воспитывать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность; - возрождать духовные ценности великого русского народа на примерах литературы и театра - формировать у ребенка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни страны; -формировать правильность общественной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т. д. Развивающие: - развивать мыслительные процессы; -развивать творческую, познавательную активность: анализ, синтез, обобщение, классификацию, умозаключение, суждение; –совершенствовать творческие данные детей. - способствовать развитию интереса к сценическому искусству, зрительного и слухового внимания, памяти и др.				
Физкультурно-спортивная направленность								
1	Единоборство «Крымский стиль»	Крымский стиль	Денькович А.А.	Цель: развитие мотивации подрастающего поколения к ведению здорового образа жизни и регулярным занятиям физической культурой и спортом, посредством возможностей одного из видов единоборства как «Крымский стиль». Задачи: образовательные (предметные, обучающие): - научить специальным умениям и навыкам, обучить навыкам самообороны; - формировать и развивать потребность у обучающихся в систематических занятиях физическим спортом; - познакомить обучающихся с интереснейшим видом единоборства как «Крымский стиль», правилами ударной техники и тактики; воспитательные (личностные): - воспитать характер, силу воли и дисциплину, посредством занятий спортом; - сформировать мировоззрение здорового образа жизни; - воспитать умение работать в коллективе, ответственность и терпение, творческое отношение к процессу тренировок;	Стартовый, 1 год	8-11	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				развивающие (метапредметные): - развивать выносливость, силу воли, ловкость; - развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; - содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.				
2	Единоборство «Крымский стиль»	Крымский стиль	Денькович А.А.	Цель: создание условий для развития личности обучающихся, их физических показателей с учетом индивидуальных особенностей и развития профессионального самоопределения в процессе занятия единоборством. Задачи: образовательные (предметные, обучающие): - научить специальным умениям и навыкам, обучить навыкам самообороны; - сформировать и развить потребность у обучающихся в систематических занятиях физическим спортом; - познакомить обучающихся с интереснейшим видом единоборства как «Крымский стиль», правилами ударной техники и тактики; воспитательные (личностные): - воспитать характер, силу воли и дисциплину, посредством занятий спортом; - сформировать мировоззрение здорового образа жизни; - воспитать умение работать в коллективе, ответственность и терпение, творческое отношение к процессу тренировок; - воспитать в детях чувство любви к Родине и малой родине; развивающие (метапредметные): - развивать выносливость, силу воли, ловкость; - развивать и совершенствовать физические и психомоторные качества, обеспечивающие высокую дееспособность; - содействовать развитию познавательных интересов, творческой активности и инициативы.	Стартовый, 1 год	12-15	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)
3	Радиопеленгация. Спортивное ориентирование.	Охота на лис	Телушко Г.М.	Цель Программы: формирование у обучающихся спортивного мастерства и воспитание здоровой личности посредством занятий спортивным ориентированием и радиопеленгацией. Цель 1-го года обучения - знакомство со спортивной радиопеленгацией как видом спорта.	Многоуровнев ая, 3 года	6-13	2	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована

				Цель 2-го года обучения - овладение знаниями и умениями по ориентированию. Цель 3-го года обучения - повышения учащимися уровня спортивного мастерства, получения соревновательной практики всероссийского уровня и выше. Задачи 1-го года обучения: образовательные (предметные, обучающие): - обучить ориентированию на местности; - обучить элементам спортивной радиопеленгации; - обучить прохождения дистанций спортивной радиопеленгации, радиоориентированию. воспитательные (личностные): - воспитать чувство ответственности; - воспитать самоконтроль при достижении поставленной задачи; - воспитать умение работать в команде; - воспитать ответственность перед всей командой во время соревнований. - формировать мотивацию к профессиональному самоопределению обучающихся, приобщению к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. развивающие (метапредметные): - расширить кругозор у обучающихся посредством изучения приемов ориентирования, работа с приемной и передающей аппаратурой, телеграфным ключом; - развивать внимание, память, быстроту реакций. Задачи 2-го года обучения: образовательные (предметные, обучающие): - обучить правилам пользования радиопередатчиками 3,5 МГц и 144 МГц, а также микромаяками (радиопередатчиками пониженной мощности 3,5 МГц 30 мВт и 100 мВт), - обучить различным техникам поиска, нанесения пеленгов, воспитательные (личностные): - воспитать чувство ответственности; - воспитать самоконтроль при достижении поставленной задачи; - воспитать умение работать в команде; - воспитать ответственность перед всей командой во время соревнований, - формировать мотивацию к профессиональному					(методист) и утверждена (директор)
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

				самоопределению обучающихся, приобщению к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. развивающие (метапредметные): - расширить кругозор у обучающихся посредством изучения приемов ориентирования, работа с приемной и передающей аппаратурой, телеграфным ключом; - развивать внимание, память, быстроту реакций. Задачи 3-го года обучения: образовательные (предметные, обучающие): - обучить с основными правилами соревнований, - обучить навыкам самостоятельного анализа соревновательной деятельности - научить навыкам и умениям в качестве судьи, организатора соревнований, воспитательные (личностные): - воспитать чувство ответственности; - воспитать самоконтроль при достижении поставленной задачи; - воспитать умение работать в команде; - воспитать ответственность перед всей командой во время соревнований. - формировать мотивацию к профессиональному самоопределению обучающихся, приобщению к социально-значимой деятельности для осмысленного выбора профессии. развивающие (метапредметные): - расширять кругозор у обучающихся посредством изучения приемов ориентирования, работа с приемной и передающей аппаратурой, телеграфным ключом; - развивать внимание, память, быстроту реакций.				
4	Волейбол	Волейбол	Гордиенко Е.В.	Цель: совершенствование двигательных умений и навыков в игре в волейбол, укрепление здоровья обучающихся. Задачи: Обучающие: совершенствовать технические приёмы по правилам игры; закреплять тактические действия; закреплять приёмы и методы контроля физической нагрузки при самостоятельных занятиях; совершенствовать овладение навыками регулирования психического состояния. Развивающие:	Стартовый, 1 год	11-15	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				развивать повышение технической и тактической подготовленности в данном виде спорта; развивать совершенствование навыков и умений игры; развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма. Воспитательные: воспитывать выработку организаторских навыков и умения действовать в коллективе; воспитывать чувство ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи; воспитывать привычку к самостоятельным занятиям, избранным видом спорта в свободное время; воспитывать потребность к ведению здорового образа жизни.				
5	Дзюдо и самбо	Дзюдо и самбо	Николаев Н.В.	Цель Программы: разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение дзюдо и самбо. Задачи: Обучающие: - обучать необходимым навыкам безопасного падения на различных покрытиях (в том числе не только в условиях спортивного зала); - обучать основам техники борьбы дзюдо и самбо, подготовка к действиям в различных ситуациях самозащиты. Развивающие: - укреплять здоровье и приучать к закаливанию; - развивать физические качества (силу, выносливость, быстроту, гибкость и ловкость). Воспитательные: - формировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям дзюдо и самбо; - формировать потребность в здоровом образе жизни; - воспитывать моральные и волевые качества.	Стартовый, 1 год	7-9	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)
6	Дзюдо и самбо	Дзюдо и самбо	Николаев Н.В.	Цель Программы: разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение дзюдо и самбо. Задачи: Обучающие: - обучать необходимым навыкам безопасного падения на различных покрытиях (в том числе не только в условиях спортивного зала); - обучать основам техники борьбы дзюдо и самбо, подготовка к действиям в различных ситуациях самозащиты. Развивающие:	Стартовый, 1 год	9-12	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)

				- укреплять здоровье и приучать к закаливанию; - развивать физические качества (силу, выносливость, быстроту, гибкость и ловкость). Воспитательные: - формировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям дзюдо и самбо; - формировать потребность в здоровом образе жизни; - воспитывать моральные и волевые качества.				
7	Дзюдо и самбо	Дзюдо и самбо	Николаев Н.В.	Цель Программы: разностороннее физическое развитие обучающихся через обучение дзюдо и самбо. Задачи: Обучающие: - обучать необходимым навыкам безопасного падения на различных покрытиях (в том числе не только в условиях спортивного зала); - обучать основам техники борьбы дзюдо и самбо, подготовка к действиям в различных ситуациях самозащиты. Развивающие: - укреплять здоровье и приучать к закаливанию; - развивать физические качества (силу, выносливость, быстроту, гибкость и ловкость). Воспитательные: - формировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям дзюдо и самбо; - формировать потребность в здоровом образе жизни; - воспитывать моральные и волевые качества.	Стартовый, 1 год	12-15	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 19.03.2024г. № 2), согласована (методист) и утверждена (директор)
8	Боевые искусства: дзюдо-самбо	Боец	Серёдкин В.И.	Цель: самореализация личности обучающегося посредством активного участия в спортивных соревнованиях различного уровня. Задачи: Обучающие: - обучать необходимым навыкам безопасного падения на различных покрытиях (в том числе не только в условиях спортивного зала); - обучать основам техники борьбы дзюдо и самбо, подготовка к действиям в различных ситуациях самозащиты. Развивающие: - укреплять здоровье и приучать к закаливанию; - развивать физические качества (силу, выносливость, быстроту, гибкость и ловкость). Воспитательные: - формировать устойчивый интерес, мотивацию к	Стартовый, 1 год	7-10	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)

				занятиям дзюдо и самбо; - формировать потребность в здоровом образе жизни; - воспитывать моральные и волевые качества.				
9	Боевые искусства: дзюдо-самбо	Боец	Серёдкин В.И.	Цель: самореализация личности обучающегося посредством активного участия в спортивных соревнованиях различного уровня. Задачи: Обучающие: - обучать необходимым навыкам безопасного падения на различных покрытиях (в том числе не только в условиях спортивного зала); - обучать основам техники борьбы дзюдо и самбо, подготовка к действиям в различных ситуациях самозащиты. Развивающие: - укреплять здоровье и приучать к закаливанию; - развивать физические качества (силу, выносливость, быстроту, гибкость и ловкость). Воспитательные: - формировать устойчивый интерес, мотивацию к занятиям дзюдо и самбо; - формировать потребность в здоровом образе жизни; - воспитывать моральные и волевые качества.	Базовый, 1 год	7-10	1	Рассмотрена (протокол заседания педагогического совета от 27.05.2024г. № 3), согласована (методист) и утверждена (директор)