

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 81F0C1AC-D0AA-201C-6BCC-C95F7009F960

Владелец: Белоцкая Елена Борисовна

11.05.2026 16:30 (МСК)

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ, МОЛОДЕЖИ И СПОРТА АДМИНИСТРАЦИИ
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНА
протокол заседания
педагогического совета

от «21» 03 2025 г. № 1

СОГЛАСОВАНА

методист

МБОУДО «ЦДОТ»

«21» 03 2025 г.

Д.Э. Усманова

УТВЕРЖАЮ



Е.Б. Белоцкая

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Баскетбол»

Направленность – физкультурно-спортивная
Возраст обучающихся – 11-14 лет
Срок реализации – 1 год
Вид программы - модифицированная
Уровень – стартовый
Составитель: педагог дополнительного образования
Гордиенко Евгений Васильевич

Нижнегорский,
2025 г.

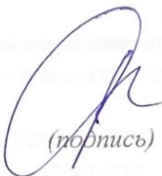
Рецензент: методист
(должность)


(подпись)

Ушанова Д.Э.
Ф.И.О.

«11» 03 2015г.

Согласовано: директор
(должность)


(подпись)

Белая Е.Б.
Ф.И.О.

«11» 03 2015г.

Раздел 1. Комплекс основных характеристик Программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее – Программа) разработана в соответствии со следующей нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Федеральный закон Российской Федерации от 13.07.2020 г. № 189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Национальный проект «Молодежь и дети»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 г. № 996 - Р;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года» (в действующей редакции);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем развития дополнительного образования детей» (в действующей редакции);
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Об образовании в Республике Крым: закон Республики Крым от 06.07.2015 г. № 131-ЗРК/2015 (в действующей редакции);
- Распоряжение Совета министров Республики Крым от 11.08.2022 г. № 1179-р «О реализации Концепции дополнительного образования детей до 2030 года в Республике Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 03.09.2021 г. № 1394 «Об утверждении моделей обеспечения доступности дополнительного образования для детей Республики Крым»;
- Приказ Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 09.12.2021 г. № 1948 «О методических рекомендациях «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 г. № 04-423 «О направлении методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями)»;
- Письмо Минпросвещения России от 19.03.2020 г. № ГД-39/04 «О направлении методических рекомендаций»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.08.2024 г. № 2233-р «Об утверждении Стратегии реализации молодежной политики в Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (в действующей редакции);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Письмо Минпросвещения России от 01.06.2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования», «Инструкцией по подготовке к реализации профориентационного минимума в образовательных организациях субъекта Российской Федерации»);
- Письмо Министерства Просвещения Российской Федерации от 29.09.2023 г. № АБ-3935/06 «Методические рекомендации по формированию механизмов обновления содержания, методов и технологий обучения в системе дополнительного образования детей, направленных на повышение качества дополнительного образования детей, в том числе включение компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и компетентностей, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, для реализации приоритетных направлений научно технологического и культурного развития страны»;
- Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым;
- Положение о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым», утвержденное приказом № 71 от 20.03.2025г.;
- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, утвержденное приказом от 30.12.2020г. № 321;
- Положение о правилах приема, порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования «Центр детского и юношеского творчества» Нижнегорского района Республики Крым, утвержденное приказом от 29.12.2018г. № 353;
- Положение о порядке проведения аттестации обучающихся, утвержденное приказом от 30.12.2020г. № 321.

Программа является модифицированной, разработанной на основе ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «БАСКЕТБОЛ» педагога дополнительного образования МБОУ Новониколаевской СОШ Троценко Н.О. (Ленинский район, Республика Крым).

Направленность Программы – физкультурно-спортивная. Программа направлена на подготовку физкультурно-спортивной деятельности юного баскетболиста, разностороннюю физическую подготовку и овладение основами техники баскетбола. Программа направлена на физкультурно-оздоровительное воспитание детей через занятия баскетболом.

Актуальность Программы обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование всего биодвигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка.

Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя.

Новизна Программы учитывает специфику дополнительного образования и охватывает значительно больше желающих заниматься этим видом спорта, предъявляя высокие требования в процессе обучения. Она дает возможность заниматься с «нуля» тем детям, которые еще не начали проходить раздел «баскетбол» в школе, заинтересовать занимающихся, используя средства и методы воспитания и обучения. Педагогические умения, яркий эмоциональный фон способствуют выработке устойчивой внутренней мотивации. Известно, что существует большое количество детей, имеющих слабое физическое развитие, но желающих заниматься физической культурой и спортом. Наиболее интересной и физически разносторонней является игра в баскетбол, в которой развиваются все необходимые для здорового образа жизни качества: выносливость, быстрота, сила, координация движений, ловкость, точность, прыгучесть и др., а также формируются личные качества ребенка: общительность, воля, целеустремленность, умение работать в команде.

Отличительной особенностью Программы заключается в том, что данная Программа направлена на развитие мотивации личности к познанию, целеустремленности, физическому развитию, мастерству и творчеству через обучение игре в баскетбол.

Программа по своей сути является игровой, простой: освоение идет от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний во всех областях.

Каждое занятие, соревнование, турнир, дружеский матч тщательно разбираются, анализируются педагогом и детьми. Физическая деятельность имеет неограниченные возможности. Каждый ребенок становится исследователем с того момента, как научился правильно принимать мяч и отдавать пас. В процессе обучения применяются разнообразные методы, приемы и средства: беседы, объяснения, демонстрация различных упражнений.

Педагогическая целесообразность. С помощью учебных занятий по баскетболу можно развить не только быстроту, ловкость, силу и выносливость, но еще и такие черты характера, как взаимовыручка, коллективизм, ответственность, чувство уважения к соперникам. Занятия позволяют решить проблему занятости свободного времени детей, формированию физических качеств, пробуждение интереса детей к новой деятельности в области физической культуры и спорта. Формирует установку на здоровый образ жизни, на бережное отношение к своему здоровью.

Адресат Программы. Программа предполагает обучение детей 11 – 14 лет, проявляющие интерес к физической культуре, здоровому образу жизни и спорту. Занятия проводятся с учётом возрастных особенностей детей.

Зачисление на Программу производится на основании письменного заявления родителя (законного представителя), подачи электронной заявки на обучение посредством личного кабинета родителя на портале «Навигатор дополнительного образования детей Республики Крым» и согласия на обработку персональных данных. К занятиям допускаются обучающиеся, не имеющие медицинских противопоказаний, предоставившие медицинскую справку с указанной группой здоровья и физкультурной группой.

Наполняемость группы до 25 человек. В группу принимаются все желающие указанного возраста. Возможен дополнительный набор в группу при наличии вакантных мест на основе первичной аттестации, предусмотренной Программой.

Объём и сроки освоения: 1 год, 144 учебных часа.

Уровень Программы – стартовый. Данный уровень предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания Программы.

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса. Организация образовательного процесса происходит в соответствии с учебным планом. Состав группы постоянный, в течение учебного года возможны отчисления и зачисления отдельных учащихся. Причинами для отчисления могут быть частые пропуски по болезни (более 50% занятий) и связанное с этим отставание по учебной программе, изменение режима занятий по основным школьным предметам, систематические серьезные нарушения правил поведения, а также личное желание обучающегося и/или его родителей (опекунов). Зачисление новых учащихся в случае появления вакантных мест осуществляется на основе входного контроля, предусмотренного программой.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии: групповая; игровая, индивидуально-игровая, в парах, индивидуальная.

В случае перехода на обучение с использованием дистанционных технологий будут использованы следующие виды занятий: offline-занятие (видеозанятие в записи); разработанные педагогом презентации с текстовым комментарием, online-занятие (online-видеолекция; online- консультация), фрагменты и материалы образовательных интернет-ресурсов с использованием <https://ana.eljur.ru/authorize>.

Режим занятий. Занятия проводятся два раза в неделю. Продолжительность одного занятия – 2 академических часа по 45 минут с перерывом в 10 минут.

Уровень освоения Год обучения	Количество рабочих недель	Количество в неделю			Количество в год	
		Дней	Число и продолжительность занятий в день	Часов	Занятий	Часов
Стартовый уровень 1 год	36	2	2 по 45 мин	4	72	144

Учебные занятия проводятся согласно расписанию, утвержденному директором МБОУДО «ЦДОТ», включая каникулярное время.

1.2. Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие физических качеств и двигательных способностей посредством занятий баскетболом.

Задачи Программы:

образовательные – ознакомить с принципами здорового образа жизни, ознакомить детей с принципами и правилами игры в баскетбол, ознакомить с правилами поведения спортсменов и со способами разрешения нестандартных ситуаций на соревнованиях, научить основам тактики и техники игры, освоение знаний об истории и современном развитии баскетбола, его роли в формировании здорового образа жизни, поэтапное обучение техническим приемам игры и тактическим действиям, постепенный переход к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей обучающихся, повышение игровой культуры на основе изучения правил игры в баскетбол и игрового опыта.

развивающие - способствовать развитию и совершенствованию у занимающихся основных физических качеств:

- выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств;
- формированию различных двигательных навыков, укреплению здоровья, а также формированию личностных качеств ребенка;

воспитательные:

- воспитание трудолюбия, дисциплины, взаимопомощи, чувства коллективизма;
- воспитывать уважительное отношение к людям и результатам их труда.

1.3. Воспитательный потенциал Программы

Воспитательная работа в рамках Программы направлена на развитие содержательного досуга обучающихся, удовлетворение их потребностей в активных формах познавательной деятельности и обусловлена многими причинами: рост нервно-эмоциональных перегрузок, увеличение педагогически запущенных детей. В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его физических и творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в баскетбол.

Для решения поставленных воспитательных задач и достижения цели Программы, обучающиеся привлекаются к участию (подготовке, проведению) в районных соревнованиях, турнирах, мастер-классах различного уровня, направленных на формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в баскетбол. Предполагается, что в результате проведения мероприятий будет достигнут высокий уровень сплоченности коллектива, повышение интереса к соревновательной деятельности и уровня личностных достижений обучающихся, привлечение родителей к активному участию в работе объединения.

Формы проведения воспитательных мероприятий: беседа, игра (игра – незаменимое средство пополнения человеком знаний и представлений об окружающем мире, развития мышления, смекалки, ловкости, сноровки, ценных морально-волевых качеств).

Воспитательные мероприятия по количеству участников - групповые и индивидуальные.

Воспитательные мероприятия по содержанию воспитания - социальные, интеллектуальные, досуговые.

Методы воспитательного воздействия: словесные, практические и др.

Педагогом разрабатывается план воспитательной работы объединения (приложение 3.5).

В рамках реализации Программы предусмотрено участие обучающихся в конкурсах как муниципального, так и республиканского, всероссийского уровней.

№	Наименование мероприятия	Сроки проведения	Место проведения	Участники	Цели и задачи
1	Турниры по баскетболу	2024-2025	Спортивный зал	Обучающиеся	Развитие навыков игры, командного духа
2	Мастер-классы по баскетболу	2024-2025	Спортивный зал	Обучающиеся	Повышение уровня мастерства
3	Соревнования по баскетболу	2024-2025	Спортивный зал	Обучающиеся	Формирование спортивного духа
4	Соревнования по баскетболу	2024-2025	Спортивный зал	Обучающиеся	Формирование спортивного духа
5	Соревнования по баскетболу	2024-2025	Спортивный зал	Обучающиеся	Формирование спортивного духа
6	Соревнования по баскетболу	2024-2025	Спортивный зал	Обучающиеся	Формирование спортивного духа
7	Соревнования по баскетболу	2024-2025	Спортивный зал	Обучающиеся	Формирование спортивного духа
8	Соревнования по баскетболу	2024-2025	Спортивный зал	Обучающиеся	Формирование спортивного духа
9	Соревнования по баскетболу	2024-2025	Спортивный зал	Обучающиеся	Формирование спортивного духа
10	Соревнования по баскетболу	2024-2025	Спортивный зал	Обучающиеся	Формирование спортивного духа

1.4. Содержание Программы

УЧЕБНЫЙ ПЛАН, 144 часа, 1 год

№	Наименование раздела, темы	Всего	Учебные часы		Форма аттестации/ контроля
			Теория	Практика	
	Раздел 1. Вводное занятие	2	2		
1	Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях. История развития баскетбола в России и за рубежом	2	2		Наблюдение, анализ деятельности, собеседование, устный опрос. Первичная аттестация
	Раздел 2. Личная гигиена	8	4	4	
2	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль	8	4	4	Собеседование, устный опрос
	Раздел 3. Техническая подготовка	34	4	30	
3	Техническая подготовка Спортивная терминология. Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Броски мяча	34	4	30	Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности
	Раздел 4. Тактическая подготовка	30	2	28	
4	Тактическая подготовка. Тактика нападения. Тактика защиты	30	2	28	Наблюдение, анализ деятельности. Промежуточная аттестация
	Раздел 5. Общая физическая подготовка	26	2	24	
5	Общая физическая подготовка	26	2	24	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
	Раздел 6. Специальная физическая подготовка	22	2	20	
6	Специальная физическая подготовка	22	2	20	Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов

	Раздел 7. Инструкторская и судейская практика	6	2	4	
7	Инструкторская и судейская практика	6	2	4	Наблюдение, анализ деятельности
	Раздел 8. Контрольные игры и соревнования	8		8	
8	Контрольные игры и соревнования	8		8	Наблюдение, сдача контрольных нормативов
	Раздел 9. Контрольно-оценочные испытания	6	2	4	
9	Контрольно-оценочные испытания	6	2	4	Собеседование, сдача контрольных нормативов
	Раздел 10. Итоговое занятие	2		2	
10	Подведение итогов	2		2	Итоговая аттестация
Всего:		144	20	124	

Содержание учебного плана

Раздел 1. Вводное занятие (2 часа)

Тема. Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях. История развития баскетбола в России и за рубежом

История развития баскетбола в России и за рубежом

Теория (2 часа)

Инструктаж и соблюдение техники безопасности по правилам поведения в спортивном зале, в раздевалках, на улице, в автобусах. Техника пожарной безопасности и действия в чрезвычайных ситуациях. Развитие баскетбола в России. Значение и место баскетбола в системе физического воспитания. История возникновения баскетбола. Правила игры в баскетбол.

Форма контроля: Наблюдение, анализ деятельности, собеседование, устный опрос.

Первичная аттестация

Раздел 2. Личная гигиена (8 часов)

Тема: Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль

Теория (4 часа)

Закаливание, режим питания, режим дня.

Практика (4 часа)

Врачебный контроль.

Форма контроля: Собеседование, устный опрос

Раздел 3. Техническая подготовка (34 часа)

Тема: Техническая подготовка Спортивная терминология. Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча. Ведение мяча. Броски мяча

Теория (4 часа)

Основы техники игры и техническая подготовка. Спортивная терминология.

Практика (30 часов)

Имитация упражнений без мяча (10 часов)

Прыжок толчком двух ног, прыжок толчком одной ноги, остановка прыжком, остановка двумя шагами, повороты вперед, повороты назад. Анализ выполнения двигательных действий и исправление ошибок.

Выполнение прыжков толчком двух ног, толчком одной ноги, остановки прыжком, остановки двумя шагами. Повороты вперед, повороты назад. Ловля и передача мяча.

Ловля мяча двумя руками на месте и в движении, в прыжке, при встречном движении, при поступательном движении, при движении сбоку, ловля рукой на месте. Ловля мяча одной рукой в движении. Передача мяча двумя руками сверху, от плеча, от груди. Передача двумя руками снизу, с места. Передача мяча двумя руками в прыжке. Встречные передачи мяча. Передача мяча одной рукой сверху, от плеча, от груди.

Ведение мяча (10 часов)

Ведение мяча с высоким отскоком, с низким отскоком. Ведение мяча без зрительного контроля. Ведение мяча со зрительным контролем. Ведение мяча на месте, ведение мяча по прямой, ведение мяча по дугам, ведение мяча по кругам. Ведение мяча зигзагом.

Броски мяча (10 часов)

Броски в корзину двумя руками сверху. Броски в корзину двумя руками от груди. Броски в корзину двумя руками снизу. Броски в корзину двумя руками с отскоком от щита. Броски в корзину двумя руками с места. И в движении. Броски в корзину двумя руками (ближние). Броски в корзину одной рукой от плеча. Броски в корзину одной рукой с отскоком от щита. Броски в корзину одной рукой в прыжке. Броски в корзину одной рукой прямо перед щитом. Броски в корзину одной рукой параллельно щиту.

Форма контроля: Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности

Раздел 4. Тактическая подготовка (30 часов)

Тема: Тактическая подготовка. Тактика нападения. Тактика защиты

Теория (2 часа)

Основы тактики игры и тактическая подготовка.

Практика (28 часов)

Тактика нападения (14 часов)

Выход для получения мяча. Выход для отвлечения мяча. Розыгрыш мяча. Атака корзины.

«Передай мяч и выходи». Наведение, пересечение.

Тактика защиты (14 часов)

Противодействие получению мяча. Противодействие выходу на свободное место. Противодействие розыгрышу мяча. Противодействие атаке корзины. Подстраховка. Система личной защиты.

Форма контроля: Наблюдение, анализ деятельности. Промежуточная аттестация

Раздел 5. Общая физическая подготовка (26 часов)

Тема: Общая физическая подготовка

Теория (2 часа)

Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Гигиенические требования к занимающимся спортом. Профилактика травматизма в спорте.

Практика (24 часа)

Общеподготовительные упражнения: упражнения для всех групп мышц; упражнения для развития силы; упражнения для развития гибкости; упражнения для развития быстроты; упражнения для развития ловкости; упражнения для развития скоростно-силовых качеств; упражнения для развития общей выносливости; подвижные игры.

Форма контроля: Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов

Раздел 6. Специальная физическая подготовка (22 часа)

Тема: Специальная физическая подготовка

Теория (2 часа)

Значение специальной физической подготовки в баскетболе.

Практика (20 часов)

Упражнения для развития быстроты движения; упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска; упражнения для развития игровой ловкости; упражнения для развития специальной выносливости.

Форма контроля: Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов

Раздел 7. Инструкторская и судейская практика (6 часов)

Тема: Инструкторская и судейская практика

Теория (2 часа)

Вспомогательная беседа с младшими тренерами по основным правилам игры в баскетбол.

Практика (4 часа)

Судейская практика в двусторонних играх команд младшей группы. Посещение турниров и матчей с участием спортсменов групп спортивного совершенствования.

Форма контроля: наблюдение, анализ деятельности

Раздел 8. Контрольные игры и соревнования (8 часов)

Тема: Контрольно-оценочные испытания

Практика (8 часов)

Участие обучающихся в соревнованиях общефизической направленности («Веселые старты», соревнования по кроссу, тематические спортивные праздники) и специализированные соревнования (первенство образовательного учреждения, первенство района по баскетболу).

Форма контроля: наблюдение, сдача контрольных нормативов

Раздел 9. Контрольно-оценочные испытания (6 часов)

Тема: Контрольно-оценочные испытания

Теория (2 часа)

Результативность усвоения и закрепления приобретенных в процессе обучения практических знаний, умений, навыков оценивается по результатам контрольно-переводных нормативам.

Практика (4 часа)

Открытое занятие. Педагог может использовать альтернативные формы проведения.

Форма контроля: собеседование, сдача контрольных нормативов

Раздел 10. Итоговое занятие (2 часа)

Тема: Итоговое занятие

Практика (2 часа)

Форма контроля: итоговая аттестация.

1.5. Планируемые результаты

Обучающиеся должны знать: технику безопасности на занятиях баскетболом, правила предупреждения травматизма, историю развития баскетбола в России, основные приёмы самоконтроля, особенности воздействия двигательной активности на организм человека, влияние здоровья на успешную учебную деятельность, основные понятия и термины в теории и методике баскетбола, правила личной гигиены, закаливания и режима питания, правила соревнований.

Личностные результаты

- формирование устойчивого интереса, мотивации к занятиям физической культурой и к здоровому образу жизни;
- воспитание морально-этических и волевых качеств;
- дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;
- умение управлять своими эмоциями в различных ситуациях;
- умение оказывать помощь своим сверстникам, умение работать в группе.

Метапредметные результаты

- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- умение находить ошибки при выполнении заданий и уметь их исправлять;
- умение рационально распределять своё время в режиме дня, выполнять утреннюю зарядку;
- умение вести наблюдение за показателями своего физического развития.

Предметные результаты

- выполнять розыгрыши стандартных положений;
- выполнять базовые технические и базовые тактические приемы игры;
- выполнять отдельные общеразвивающие упражнения;
- играть в баскетбол на уровне соревнований учреждения и района.

Раздел 2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

1 год обучения, 144 часа

Месяц	1 год обучения, 144 часа																															Итого				
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	июнь																										
Недели обучения	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36
Кол-во часов в неделю (групп)	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Кол-во часов в месяц (групп)	8	16					20					16				12				16				16					20				16		4	
Аттестация/ формы контроля	Первичная аттестация															Промежуточная аттестация															Итоговая аттестация					
Всего часов	Объём в 20__ - 20__ учебном году – 144 учебных часа Не предусмотрены занятия по Программе в праздничные дни и период новогодних каникул (в соответствии с производственным календарем Республики Крым) Начало занятий – 15 сентября, окончание занятий – конец мая – начало июня (с учётом праздничных дней)																																			

2.2. Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение

Занятия баскетболом проходят на спортивной площадке, в зимнее время – в спортивном зале.

№	Наименование оборудования	Количество
1	Щиты с кольцами	2
2	Гимнастическая стенка	4
3	Гимнастическая скамейка (5м)	4
4	Скакалки	5
5	Гимнастические маты	5
6	Мячи баскетбольные	1
7	Насос ручной со штурцером	4
8	Турник съемный	4
9	Брусья съемные	1

Кадровое обеспечение.

Реализация Программы осуществляется педагогами дополнительного образования, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям Программ, реализуемых МБОУДО «ЦДОТ») и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Методическое обеспечение Программы включает в себя методическую литературу и методические разработки для обеспечения образовательного и воспитательного процесса (календарно-тематическое планирование, планы-конспекты занятий, годовой план воспитательной работы, дидактический материал и т.д.). Оригиналы хранятся у педагога дополнительного образования и используются в образовательном процессе.

Для решения учебно-тренировочных задач используются следующие методы обучения:

- словесные методы: объяснение, рассказ, беседа;
- наглядные методы: наблюдение, демонстрация иллюстраций, слайдов, фотографий, презентаций к занятиям;
- репродуктивные: обучающиеся воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- практические методы;
- игровые: метод использования различных игровых форм в организации деятельности; в аттестационных занятиях или усвоения нового материала. Этот метод предусматривает использование разнообразных компонентов игровой деятельности в сочетании с другими приемами: вопросами, объяснениями, пояснениями, показом и т.д.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии:

- групповая (разновозрастная);
- игровая;
- индивидуально-игровая;
- в парах;
- индивидуальная.

Форма проведения занятий: практическая, комбинированная, соревновательная.

Принципы тренировочных занятий

На тренировочных занятиях соблюдаются следующие принципы:

- постепенности;
- динамики нагрузки;
- цикличности тренировочной нагрузки;
- цикличности соревновательной нагрузки;
- сознательного участия спортсмена в тренировочном процессе;
- основным принципом спортивной подготовки является педагогический принцип единства обучения и воспитания.

В процессе тренировки применяются тренировочные и соревновательные нагрузки. Они строятся на основе следующих методических положений:

- ориентация уровней нагрузок обучающихся на соответствующие показатели, достигнутые сильнейшими взрослыми спортсменами;
- увеличение темпов роста нагрузок на спортивно-оздоровительном этапе в соответствии с периодом прохождения учебного материала;
- соответствие уровня тренировочных и соревновательных нагрузок возрастным особенностям и уровню подготовленности обучающихся;
- учет закономерностей развития и взаимосвязи различных систем растущего организма обучающегося.

Информационное обеспечение

При проведении занятий используется: учебная и научная литература, таблицы, схемы, плакаты, карточки, дидактический и контрольно-диагностический материал.

Успешное осуществление учебно-тренировочного процесса возможно при соблюдении принципа единства всех сторон подготовки, а именно, общефизической, специальной физической, технической, тактической и морально-волевой.

2.3. Формы аттестации/контроля

Согласно Положению о порядке проведения аттестации обучающихся МБОУДО «ЦДОТ» мониторинг образовательных результатов по Программе каждого обучающегося, проводится в три этапа:

Первичная аттестация осуществляется в начале года (тестирование, опрос) для выявления уровня умений и навыков.

Промежуточная аттестация осуществляется по итогам первого полугодия в середине года в форме педагогического наблюдения за выполнением обучающимися изученных упражнений, с целью определить изменения в уровне развития способностей за данный период обучения. Оценивается правильность, активность, уровень физической нагрузки, знание.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: педагогическое наблюдение.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: педагогическое наблюдение.

Итоговая аттестация проходит в конце учебного года, служит для выявления уровня освоения обучающимися Программы за год, изменения в уровне развития способностей за данный период обучения. Формой проведения итоговой аттестации является участие обучающихся в итоговом концерте объединения.

Форма отслеживания и фиксации образовательных результатов: итоговые открытые занятия, контрольные нормативы, тестирование, показательные выступления и соревнования.

Форма предъявления и демонстрации образовательных результатов: итоговые открытые занятия, контрольные нормативы, тестирование, показательные выступления и соревнования.

Итоги аттестации оформляются в соответствии с критериями оценивания знаний, умений и навыков (приложение 3.1).

В конце изучения Программы планируется снижение уровня заболеваемости детей, социальной адаптации обучающихся, формирование коммуникативных способностей, то есть умение играть в команде. Формирование здорового образа жизни обучающихся, участие в муниципальных мероприятиях, качественное освоение практических и теоретических навыков игры в баскетбол, привитие любви к спортивным играм.

2.4. Условия реализации Программы для детей с ограниченными возможностями здоровья

Занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам в объединениях МБОУДО «ЦДОТ» могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах, в том числе по индивидуальному учебному плану (при наличии свободных учебных часов).

1. Урок (занятие) по 4 классу в коррекционной школе. Методические рекомендации. – М.: МБОУДО «ЦДОТ».
2. Голубева, П.И. Методика коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья. – М.: МБОУДО «ЦДОТ».
3. Методика для родителей.
4. Методические рекомендации по организации работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья. – М.: МБОУДО «ЦДОТ».
5. Голубева, П.И. Методика коррекционной работы для детей с ограниченными возможностями здоровья. – М.: МБОУДО «ЦДОТ».
6. Методика для обучающихся.
7. Методика для родителей.
8. Методика для обучающихся.
9. Методика для обучающихся.
10. Методика для обучающихся.
11. Методика для обучающихся.
12. Методика для обучающихся.
13. Методика для обучающихся.
14. Методика для обучающихся.
15. Методика для обучающихся.
16. Методика для обучающихся.
17. Методика для обучающихся.
18. Методика для обучающихся.
19. Методика для обучающихся.
20. Методика для обучающихся.

2.5. Список литературы

Литература для педагога

1. Кузнецов В. С., Колодницкий Т. А. Методика обучения основным видам движений на уроках физической культуры в школе. – М.: Владос, 2002.
2. Погадаев Г. И. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: ФиС, 2000.
3. Программа для детско-юношеских спортивных школ и детско-юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Просвещение, 2004.
4. Урок физической культуры в современной школе: Методические рекомендации. Вып. 1. – М.: Советский спорт, 2002.
5. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских школ, специализированных детско - юношеских школ олимпийского резерва. – М.: Советский спорт, 2004.

Литература для родителей:

1. Острые проблемы воспитания: поиски решения. – М., 2003.
2. Погребняк Л.П. Права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса: Методическое пособие. – М., 2008.

Литература для обучающихся:

1. Твой олимпийский учебник: Учебное пособие для учреждений образования России. -15-е издание. В.С. Родиченко и др. – М.: Физкультура и спорт, 2005.
2. Костикова Л.В. Баскетбол: Азбука спорта. - М.: ФиС, 2001.

Раздел 3. Приложения

3.1. Оценочные материалы

Целью педагогического контроля является выявление уровня полученных знаний, умений, навыков по освоению Программы.

№	Вид	Цель	Содержание	Форма проведения	Критерии
1	Первичная аттестация	Выявление первичных знаний, готовности к работе по Программе	Введение в деятельность	Наблюдение, анализ деятельности, собеседование, устный опрос	Обучающиеся готовы к освоению Программы
2	Промежуточный	Выявление освоенности Программы за I полугодие.	Ведение мяча. Защита кольца и обстрел кольца. Пошаговый бег, бег на месте, разминка ног	Наблюдение, анализ деятельности. Контрольные упражнения на ведение мяча	<u>Высокий</u> – 80-100 % <u>Средний</u> – 51-79 % <u>Низкий</u> – ниже 51 %
3	Итоговая аттестация	Способность самостоятельно выполнить практическое задание	Комплекс упражнений по темам Программы. Освоение на начальном этапе игры баскетбол. Знание техники безопасности	Соревнование между группами по возрастным особенностям. Зачет по технике безопасности	<u>Высокий</u> – 80-100 % <u>Средний</u> – 51-79 % <u>Низкий</u> – ниже 51 %

Диагностические материалы. Мониторинг результатов обучения

Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Уровень	Метод диагностики
Теоретическая подготовка			
Способность ответить на вопросы	обучающийся овладел менее чем 0,5 объема знаний	Допустимый уровень	Собеседование, Соревнование. Опрос по темам Программы
	обучающийся способен ответить на половину и более вопросов	Средний уровень	
	обучающийся усвоил полный объем знаний	Высокий уровень	
Практическая подготовка			
Владение техническими действиями Игры в баскетбол	обучающийся владеет менее половины используемых приемов и способов	Допустимый уровень	Практическое задание: Зачет на выполнение двигательных упражнений Зачет на ведение мяча
	обучающийся владеет половиной и более используемых приемов и способов	Средний уровень	
	обучающийся владеет всеми используемыми приемами и способами	Высокий уровень	
Обще учебные умения и навыки ребенка			
Способность самостоятельно выполнить практические задания	обучающийся испытывает затруднения при выполнении всех заданий	Допустимый уровень	Наблюдение Зачет. Выполнение контрольных упражнений
	обучающийся выполняет некоторые задания с помощью педагога	Средний уровень	
	обучающийся умеет самостоятельно выполнить задания	Высокий уровень	

3.2. Методические материалы

План-конспект занятия

Дата проведения занятия:

Группа №

Объединение:

Руководитель:

№	Этапы работы	Содержание этапа (заполняется педагогом)
1.	<p>Организационный момент, включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● постановку цели, которая должна быть достигнута воспитанниками на данном этапе занятия (что должно быть сделано воспитанниками, чтобы их дальнейшая работа на занятии была эффективной); ● определение целей и задач, которых педагог хочет достичь на данном этапе занятия; ● описание методов организации работы обучающихся на начальном этапе, настрой обучающихся на учебную деятельность, предмет и тему занятия (с учетом реальных особенностей группы, с которым работает педагог) 	<p>Настроить обучающихся на изучение нового материала. Вызвать интерес. Взаимные приветствия педагога и обучающихся; проверка подготовленности обучающихся к занятию; организация внимания и внутренней готовности с целью быстрого включения обучающихся в ритм занятия</p>
2.	<p>Опрос обучающихся по пройденному материалу, включает:</p> <p>Определение целей, которые педагог ставит перед учениками на данном этапе занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● определение целей и задач, которых педагог хочет достичь на данном этапе занятия; ● описание методов, способствующих решению поставленных целей и задач; ● описание критериев достижения целей и задач данного занятия; ● определение возможных действий педагога в случае, если ему или обучающимся не удастся достичь поставленных целей; ● описание методов и критериев оценивания ответов, обучающихся в ходе вопроса. ● Описание методов мотивирования (стимулирования) учебной активности обучающихся в ходе опроса; ● Описание методов и критериев оценивания ответов, обучающихся в ходе опроса 	<p>Устранить в ходе проверки обнаруженные пробелы в знаниях, выяснить степень усвоения материала; определить типичные причины; ликвидировать обнаруженные недочеты.</p> <p>Метод: организация индивидуального опроса обучающихся; недостатки в знаниях и их устранение</p>

3.	<p>Объяснения нового учебного материала. Данный этап предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Постановку конкретной учебной цели перед обучающимися (какой результат должен быть достигнут обучающимися на данном этапе занятия); ● Определение целей и задач, которые ставит перед собой педагог на данном этапе занятия; ● Изложение основных положений нового учебного материала, который должен быть освоен обучающимися; ● Описание критериев, определение уровня внимания и интереса обучающихся к излагаемому педагогом учебного материала 	<p>Цель: организовать и направить познавательную деятельность обучающихся на усвоение нового материала;</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. дать общее представление; 2. воспитание воли, настойчивости и воли к победе. <p>Организация внимания обучающихся на основных моментах нового учебного материала.</p> <p>Демонстрация на личных примерах с комментариями</p>
4.	<p>Использование здоровьесберегающих технологий</p>	<p>Проведение комплекса упражнений по исправлению дефектов осанки. Выполнение физических упражнений, направленных на профилактику нарушения зрения; предварительный инструктаж по технике безопасности</p>
5.	<p>Закрепление нового учебного материала, предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● постановку конкретной учебной цели перед обучающимися (какой результат должен быть достигнут обучающимися на данном этапе занятия); ● определение целей и задач, которые ставит перед собой педагог на данном этапе занятия; ● описание критериев, позволяющих определить степень усвоения воспитанниками нового учебного материала 	<p>Цель: закрепить у обучающихся те знания и умения, которые необходимы для работы; выработать умение оперировать ранее полученными знаниями, решать возникающие задачи и ошибки</p>
6.	<p>Задание на дом включает:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● постановку целей для самостоятельной работы обучающихся (что должны сделать воспитанник в ходе выполнения домашнего задания); ● определение целей, которые хочет достичь педагог, задавая задание на дом; ● определение и разъяснение обучающимся критериев успешного выполнения домашнего задания 	<p>Цель: закрепление пройденного материала. Подведения итогов занятия</p>
7.	<p>Рефлексия</p>	

План-конспект воспитательного занятия «ВЕСЁЛЫЕ СТАРТЫ»

Цели и задачи:

1. оздоровление обучающихся;
2. привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
3. выявление сильнейших команд;

Место проведения: спортивный зал.

Инвентарь: эстафетная палочка - 2 шт., скакалки, обручи, мячи (баскетбольные, волейбольные, теннисные, кегли, скамейки гимнастические, стойки).

Программа праздника:

Парад участников соревнований. Представление судейской коллегии. Приветствие к участникам организаторов соревнований. Начало.

Начинается 1-й блок соревнований:

1. «Бег с эстафетной палочкой» (команды строятся в колонны. Первые номера держат эстафетную палочку. По сигналу участник выполняет бег до стойки, обегает её, возвращается и передаёт эстафетную палочку следующему).
2. «Наездники» (команды стоят в колоннах. Первые два участника держат гимнастическую палку между ног. По сигналу начинают бег до стойки, опираются на неё, возвращаются и передают гимнастическую палку следующей паре).
3. «Бег сороконожек» (команды строятся по росту. Впереди тот, кто выше. Левую руку просунуть между своих ног. Тот, кто стоит сзади, берёт вашу руку правой рукой. Остальные продолжают эту цепочку таким же образом. Каждая команда по сигналу начинает своё движение к финишу. Побеждает та команда, которая первой приходит к финишу не расцепившись. Финиш по последнему участнику).

Блок № 2:

1. «Гигантский прыжок» (команды строятся в колонны. От стартовой черты первый участник выполняет прыжок в длину с двух ног с места, остальные последовательно выполняют прыжки с места приземления предыдущего участника. Побеждает та команда, которая оказалась дальше от стартовой линии).
2. «Парный бег» (команды делятся на пары. Участники в парах берут друг друга под руки. В свободной руке каждый держит волейбольный мяч. По сигналу пара выполняет бег вокруг стойки и передаёт мячи следующей паре).
3. «Конкурс капитанов» (капитаны стоят со скакалками. По сигналу они выполняют прыжки через скакалку. Побеждает тот, кто выполнил большее количество прыжков за 30 секунд).

Блок № 3:

1. «Бег раков» (эстафета проводится в колоннах. Первые участники садятся на пол, опираясь руками сзади, спиной вперёд. По сигналу они устремляются вперёд, оторвав от пола таз и перебирая руками и ногами, до стойки, обратно без задания. Следующий участник вступает в борьбу тогда, когда финиширует его предшественник).
 2. «Большая эстафета» бег в мешках; пролезть в обруч, лежащий на полу; прыжки через 3 гимнастических скамейки с двух ног; прохождение разновысотных фишек (между первых стоек натянута скакалка на высоте 50 см., участник её перешагивает. Между вторых стоек натянута скакалка на высоте 80 см., участник проползает под ней, возвращается и передаёт эстафету следующему участнику).
- Проводится соревнование: перетягивание каната. Подведение итогов:
Жюри объявляет итоги спортивного состязания. Команды награждаются грамотами.

3.3. Календарно-тематическое планирование

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО И ЮНОШЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА»
НИЖНЕГОРСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ КРЫМ

РАССМОТРЕНО
протокол заседания
педагогического совета

от «__»__ 20__ г. №__

СОГЛАСОВАНО
методист
МБОУДО «ЦДЮТ»

«__»__ 20__ г.
_____ Д.Э. Усманова

УТВЕРЖДАЮ
директор
МБОУДО «ЦДЮТ»

«__»__ 20__ г.
_____ Е.Б. Белоцкая

Календарно-тематическое планирование секции «Баскетбол» 20__/20__ учебный год

Группа/ год обучения - _____ группа/ _____ год обучения

Педагог: _____

Количество часов в неделю – _____ часа

Планирование составлено на основе программы:
дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Баскетбол»

Составитель:

_____ / Е.В.Гордиенко

Календарно-тематическое планирование
Секция «Баскетбол», группа № _____, _____ год

№	Название темы занятия	Кол-во часов	Дата по расписанию		Форма аттестации/контроля	Примечание (корректировка)
			По плану	По факту		
Сентябрь						
Раздел 1: Вводное занятие (2 часа)						
1	Вводное занятие, правила техники безопасности на занятиях. История развития баскетбола в России и за рубежом	2			Наблюдение, анализ деятельности, собеседование, устный опрос. Первичная аттестация	
Раздел 2. Личная гигиена (8 часов)						
2	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль	2			Собеседование, устный опрос	
3	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль	2			Собеседование, устный опрос	
4	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль	2			Собеседование, устный опрос	
Итого за месяц		8				
Октябрь						
5	Личная гигиена, закаливание, режим питания, режим дня. Врачебный контроль	2			Собеседование, устный опрос	
Раздел 3. Техническая подготовка (34 часа)						
6	Техническая подготовка.	2			Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности	
7	Спортивная терминология	2			Собесед	

					ование, устный опрос, наблюд ение, анализ деятельно сти	
8	Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча	2			Собесед ование, устный опрос, наблюд ение, анализ деятельно сти	
9	Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча	2			Собесед ование, устный опрос, наблюд ение, анализ деятельно сти	
10	Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча	2			Собесед ование, устный опрос, наблюд ение, анализ деятельно сти	
11	Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча	2			Собесед ование, устный опрос, наблюд ение, анализ деятельно сти	
12	Имитация упражнений без мяча. Ловля и передача мяча	2			Собесед ование, устный опрос, наблюд ение, анализ деятельно	

13	Ведение мяча	2			сти Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности	
Итого за месяц		18				
Ноябрь						
14	Ведение мяча	2			Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности	
15	Ведение мяча	2			Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности	
16	Ведение мяча	2			Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности	
17	Ведение мяча	2			Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности	
18	Броски мяча	2			Собеседование, устный опрос,	

					наблюдение, анализ деятельности	
19	Броски мяча	2			Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности	
20	Броски мяча	2			Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности	
21	Броски мяча	2			Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности	
22	Броски мяча	2			Собеседование, устный опрос, наблюдение, анализ деятельности	
Итого за месяц		18				
Декабрь						
Раздел 4. Тактическая подготовка (30 часов)						
23	Основы тактики игры и тактическая подготовка	2			Наблюдение, анализ деятельности	
24	Тактика нападения	2			Наблюдение, анализ	

25	Тактика нападения	2			деятельно сти	
26	Тактика нападения	2			Наблюд ение, анализ деятельно сти	
27	Тактика нападения	2			Наблюд ение, анализ деятельно сти	
28	Тактика нападения	2			Наблюд ение, анализ деятельн ости	
29	Тактика нападения	2			Наблюд ение, анализ деятельно сти	
30	Тактика нападения	2			Промежут очная аттестаци я	
Итого за месяц		16				
Итого за I полугодие		60				
Январь						
31	Тактика защиты	2			Наблюд ение, анализ деятельно сти	
32	Тактика защиты	2			Наблюд ение, анализ деятельно сти	
33	Тактика защиты	2			Наблюд ение, анализ деятельно сти	
34	Тактика защиты	2			Наблюд ение, анализ	

					деятельно сти	
35	Тактика защиты	2			Наблюд ение, анализ деятельно сти	
36	Тактика защиты	2			Наблюд ение, анализ деятельно сти	
37	Тактика защиты	2			Наблюд ение, анализ деятельно сти	
Итого за месяц		14				

Февраль

Раздел 5. Общая физическая подготовка (26 часов)

38	Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Гигиенические требования к занимающимся спортом. Профилактика травматизма в спорте	2			Эстафет ы, игры, выполне ние контроль ных нормативо в	
39	Общая физическая подготовка. Упражнения для всех групп мышц	2			Эстафет ы, игры, выполне ние контроль ных нормативо в	
40	Общая физическая подготовка. Упражнения для всех групп мышц	2			Эстафет ы, игры, выполне ние контроль ных нормативо в	
41	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития силы	2			Эстафет ы, игры, выполне ние контроль ных нормативо в	

42	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития силы	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
43	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития гибкости	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
44	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития гибкости	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
45	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
Итого за месяц		16				
Март						
46	Общая физическая подготовка	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
47	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития ловкости	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
48	Общая физическая подготовка.	2			Эстафет	

	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств				ы, игры, выполнение контрольных нормативов	
49	Общая физическая подготовка. Упражнения для развития общей выносливости	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
50	Общая физическая подготовка. Подвижные игры	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
Раздел 6. Специальная физическая подготовка (22 часа)						
51	Значение специальной физической подготовки в баскетболе	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
52	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движения	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
53	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития быстроты движения	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
Итого за месяц		16				
Апрель						
54	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития качеств,	2			Эстафеты, игры,	

	необходимых для выполнения броска				выполнение контрольных нормативов	
55	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития качеств, необходимых для выполнения броска	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
56	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития игровой ловкости	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
57	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития игровой ловкости	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
58	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития игровой ловкости	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
59	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития специальной выносливости	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	
60	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития специальной выносливости	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов	

					норматив
61	Специальная физическая подготовка. Упражнения для развития специальной выносливости	2			Эстафеты, игры, выполнение контрольных нормативов
Раздел 7. Инструкторская и судейская практика (6 часов)					
62	Вспомогательная беседа с младшими тренерами по основным правилам игры в баскетбол	2			Наблюдение, анализ деятельности
Итого за месяц		18			
Май					
63	Судейская практика в двухсторонних играх команд младшей группы	2			Наблюдение, анализ деятельности
64	Посещение турниров и матчей с участием спортсменов групп спортивного совершенствования	2			Наблюдение, анализ деятельности
Раздел 8. Контрольные игры и соревнования (8 часов)					
65	Участие обучающихся в соревнованиях общефизической направленности и специализированных соревнованиях	2			Наблюдение, сдача контрольных нормативов
66	Участие обучающихся в соревнованиях общефизической направленности и специализированных соревнованиях	2			Наблюдение, сдача контрольных нормативов
67	Участие обучающихся в соревнованиях общефизической направленности и специализированных соревнованиях	2			Наблюдение, сдача контрольных нормативов
68	Участие обучающихся в соревнованиях общефизической направленности и специализированных соревнованиях	2			Наблюдение, сдача контрольных нормативов

					в	
Раздел 9. Контрольно-оценочные испытания (6 часов)						
69	Результативность усвоения и закрепления приобретенных в процессе обучения практических знаний, умений, навыков	2			Собеседование, сдача контрольных нормативов	
70	Результативность усвоения и закрепления приобретенных в процессе обучения практических знаний, умений, навыков	2			Собеседование, сдача контрольных нормативов	
Итого за месяц		16				
Июнь						
71	Открытое занятие	2			Собеседование, сдача контрольных нормативов	
Раздел 10. Итоговое занятие (2 часа)						
72	Итоговое занятие	2			Итоговая аттестация	
Итого за месяц		4				
Итого за II полугодие		84				
Итого за год		144				

3.5. План воспитательной работы
секция «Баскетбол», группа _____

№	Наименование мероприятия	Период проведения	Форма проведения
Гражданско-патриотическое воспитание			
1	День гражданской обороны	Сентябрь	Беседа
2	Тематическая программа «Мы едины!»	Ноябрь	Беседа
3	Патриотический час, посвященный Дню Неизвестного солдата	Декабрь	Беседа
Культурологическое воспитание, личностно-волевое			
1	«Знает вся моя семья, Знаю ПДД и я ...»	Сентябрь	Игра
2	Конкурсное мероприятие, посвященное Дню Защитника Отечества	Февраль	Конкурс
3	Мероприятие к Международному Женскому Дню	Март	Концерт
4	Конкурс дошкольников «Весенний звездопад»	Апрель	Конкурс
Физическое воспитание, экологическое воспитание			
1	Правила безопасности	Сентябрь	Беседа
2	Профилактическая работа по предупреждению «вредных» привычек	Январь	Беседа
3	Игра «Экологическая ромашка»	Ноябрь	Беседа
4	Соревнование по баскетболу	Апрель	Соревнование
Духовно-нравственное воспитание			
1	Беседа на тему «Сохранение окружающей среды»	Март	Беседа

РЕЦЕНЗИЯ
на дополнительную общеобразовательную
общеразвивающую программу «Баскетбол»

педагога дополнительного образования Гордиенко Е.В.

Рецензируемая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее – Программа) составлена с учётом методических рекомендаций «Проектирование дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ» и в полном соответствии с Положением о проектировании дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, реализуемых в МБОУДО «ЦДЮТ».

Данная Программа является модифицированной, приведена в соответствие с современными требованиями, с учётом новых нормативных документов по вопросам обучения, воспитания, развития и адаптации детей к реалиям современной жизни.

Структура Программы содержит титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, методическое обеспечение, формы контроля, список литературы, план воспитательной работы.

Программа предназначена для работы с обучающимися от 11 до 14 лет со сроком реализации - 1 год. Уровень Программы – стартовый.

Актуальность Программы обуславливается тем, что в детском возрасте двигательные навыки развиваются наиболее интенсивно, так как в этот период происходит формирование всего биодвигательного аппарата и физических качеств. Слабое, негармоничное развитие мышечной системы значительно задерживает развитие двигательных способностей ребенка.

Как известно, игра с давних пор составляет неотъемлемую часть жизни человека. Она занимает досуг, воспитывает, удовлетворяет потребность в общении, получении информации, дает приятную физическую нагрузку. Кроме того, игра оказывает благотворное влияние на формирование творческой души, развитие физической силы и способностей. В игре растущий человек познает окружающий мир, жизнь, ищет себя.

Отличительной особенностью Программы заключается в том, что данная Программа направлена на развитие мотивации личности к познанию, целеустремленности, физическому развитию, мастерству и творчеству через обучение игре в баскетбол.

Программа по своей сути является игровой, простой: освоение идёт от простого к сложному, от знакомства с элементарными понятиями игры к постепенному расширению и углублению знаний во всех областях.

Каждое занятие, соревнование, турнир, дружеский матч тщательно разбираются, анализируются педагогом и детьми. Физическая деятельность имеет неограниченные возможности. Каждый ребёнок становится исследователем с того момента, как научился правильно принимать мяч и отдавать пас. В процессе обучения применяются разнообразные методы, приёмы и средства: беседы, объяснения, демонстрация различных упражнений.

Цель Программы: развитие физических качеств и двигательных способностей посредством занятий баскетболом.

Программа тщательно продумана, профессионально выстроена, имеет логическую последовательность, грамотный язык изложения.

Реализация данной Программы осуществляется через муниципальные, республиканские, всероссийские конкурсы, участие в культурно-массовых мероприятиях МБОУДО «ЦДЮТ».

Данная Программа соответствует требованиям и может быть реализована в системе дополнительного образования.

21.03.2025г.

Рецензент:
методист МБОУДО «ЦДЮТ»

директор МБОУДО «ЦДЮТ»



Д.Э.Усманова

Е.Б.Белоцкая

РЕШЕНИЕ

на рассмотрение и утверждение программы «Баскетбол»

педагогического университета образования Т.И. Е.И.

«Баскетбол» (далее - Программа) составлена с учетом методических рекомендаций и в соответствии с Положением о проектно-исследовательских программах и в соответствии с Положением о проектно-исследовательских программах МБОУДО «ЦДОТ».

Данная Программа является методическим пособием, призванным способствовать созданию программы с учетом новых нормативных документов по вопросам образования, воспитания, развития и занятости детей в условиях современной жизни.

Целью Программы является формирование у детей навыков самостоятельного выполнения заданий, развитие творческих способностей, формирование навыков самостоятельного выполнения заданий, развитие творческих способностей, формирование навыков самостоятельного выполнения заданий.

Программа предназначена для работы с обучающимися от 11 до 14 лет со сроком реализации - 1 год (включая праздники - каникулы).

Актуальность Программы определяется тем, что в настоящее время наблюдается тенденция к снижению интереса детей к занятиям физическими упражнениями, что приводит к ухудшению физического состояния детей, снижению их работоспособности, развитию заболеваний опорно-двигательного аппарата.

Ключевыми задачами программы являются: формирование у детей навыков самостоятельного выполнения заданий, развитие творческих способностей, формирование навыков самостоятельного выполнения заданий, развитие творческих способностей, формирование навыков самостоятельного выполнения заданий.

Особенностью программы является то, что она направлена на развитие мотивации личности к занятиям физическими упражнениями, формирование навыков самостоятельного выполнения заданий, развитие творческих способностей, формирование навыков самостоятельного выполнения заданий.

Программа по своей сути является творческой, поэтому освоение и выполнение заданий от учащихся с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого обучающегося.

Программа имеет творческий характер, поэтому освоение и выполнение заданий от учащихся с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого обучающегося.

Программа имеет творческий характер, поэтому освоение и выполнение заданий от учащихся с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого обучающегося.

Программа имеет творческий характер, поэтому освоение и выполнение заданий от учащихся с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого обучающегося.

Программа имеет творческий характер, поэтому освоение и выполнение заданий от учащихся с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого обучающегося.

Программа имеет творческий характер, поэтому освоение и выполнение заданий от учащихся с учетом индивидуальных особенностей и способностей каждого обучающегося.

Пронунеровано, прошнуровано,
скреплено печатью 35
(подпись)
Директор МБОУДО «ЦДОТ»
Е.Б. Белопольская



Е.Б. Белопольская

(Handwritten signature)

МБОУДО «ЦДОТ»